Н.Б. Караванова

Матрёшка

Элементарный практический курс русского языка

O–A_1



Н.Б. КАРАВАНОВА

Матрёшка

Элементарный практический курс русского языка



МОСКВА
2015

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
К21

Караванова, Н.Б.

К21 **Матрёшка**: Элементарный практический курс русского языка / Н.Б. Караванова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Русский язык. Курсы, 2015. — 336 с.

ISBN 978-5-88337-317-5

Автор учебника, который вы держите в руках, один из известных специалистов в области преподавания русского языка как иностранного. По его книгам занимаются не только в России, но и за рубежом. Учебник предназначен для всех желающих изучать русский язык с нуля, а также для тех, кто когда-то учил его и хочет восстановить и пополнить свои знания. Данный курс позволяет научиться читать и писать по-русски, элементарно общаться на русском языке, а также понимать русскую речь на слух.

Учебник включает в себя «Вводно-фонетический курс», «Правила чтения и письма», «Элементарный разговорный курс», «Основы русской грамматики», а также словари: русско-английский, русско-французский, русско-немецкий. Ко всем упражнениям, заданиям и тестам даются ключи.

К учебнику прилагается диск с аудиозаписью фонетических упражнений, диалогов и текстов.

По учебнику можно работать как с преподавателем, так и самостоятельно.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96

ISBN 978-5-88337-317-5

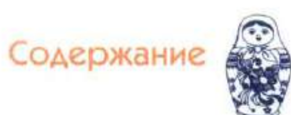
Содержание











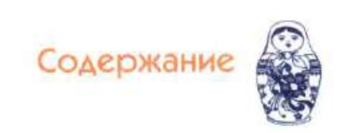












Предисловие

Учебник «Матрёшка» написан одним из известных специалистов в области РКИ, преподавателем-практиком, работающим с иностранцами разных национальностей в течение многих лет как в России, так и за рубежом. В разные годы автором были написаны учебники и учебные пособия по русскому языку для иностранцев*. Эти книги пользуются большой популярностью у преподавателей и учащихся разных стран. Например, курс «Говорите правильно!» выдержал 10 переизданий. По нему занимаются не только в вузах и учебных центрах России, но и в университетах Европы, США и Азии.

Учебник «Матрёшка» является универсальным пособием для всех начинающих изучать русский язык и рассчитан на самую широкую аудиторию. Эта аудитория включает в себя как иностранцев, так и выходцев из стран СНГ, живущих и работающих в России. В овладении русским языком учебник поможет иностранным бизнесменам, которые сотрудничают с российскими компаниями; работникам туристических фирм, ресторанов, магазинов. Учебник может быть полезен сотрудникам посольств и консульств, спортсменам и многим другим.

Исходя из потребностей учащихся материал учебника разделён на две части.

Первая часть содержит **«Вводно-фонетический курс»**, **«Правила чтения и письма»**, **«Элементарные грамматические сведения»**. Эта часть состоит из 20 небольших уроков, каждый из ко-

---

* *Караванова Н.Б.* Survival Russian! Говорите правильно!: Курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке). — М.: Русский язык. Курсы, 2001, 2002, 2003, 2004, 2006, 2007, 2009, 2010, 2012.

Караванова Н.Б. Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи. — М.: Русский язык. Курсы, 2009, 2012.

Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь. Пособие по аудированию. — М.: Русский язык. Курсы, 2009, 2011.



торых рассчитан на 15–20 минут занятий. Здесь рассматриваются буквы и звуки русского языка, правила их письма и чтения, основные фонетические законы, интонация, приводятся элементарные лексико-грамматические конструкции. Освоив эту часть, учащиеся смогут научиться правильно читать и писать по-русски, а также обсуждать самые простые темы.

Вторая часть включает в себя **«Элементарный разговорный курс»**, **«Основы русской грамматики»**. Эта часть представлена в 10 уроках, охватывающих самые необходимые темы общения. Каждый урок этой части содержит:

- лексику и грамматику на заданную тему;
- упражнения;
- диалоги;
- речевые модели;
- тексты для чтения и задания к ним;
- тексты для прослушивания и задания к ним;
- тесты к каждому уроку, а также промежуточные тесты к нескольким урокам, с помощью которых можно проверить усвоение изученного материала.

Преподаватели часто сталкиваются с тем, что учащиеся, даже владея неплохой лексико-грамматической базой, не только не могут, что называется, разговориться, но и не могут правильно читать и писать по-русски и очень плохо понимают русскую речь на слух. Бывает и так, что учащийся неплохо читает по-русски, а вести диалоги на элементарные темы не может, или бегло говорит по-русски, а пишет с грубыми ошибками. Учитывая это, автор отобрал такой языковой материал, который позволяет развивать все четыре вида речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

При обучении языку необходимо направлять внимание учащихся на все виды речевой деятельности. Для достижения этой цели в учебнике ставится несколько задач:

- научить учащихся легко общаться по-русски, поддерживать разговор на самые актуальные повседневные темы;
- научить писать по-русски правильно. Ведь научно доказано, что при выполнении письменных заданий процесс запоминания и усвоения материала идёт эффективнее и качественнее;







- научить читать по-русски: быстро понимать прочитанное, легко ориентироваться в прочитанном тексте, уметь ответить на вопросы к нему;
- научить учащихся понимать русскую речь на слух. Аудирование является наиболее сложным аспектом при изучении любого языка. Но при должной работе над этим видом речевой деятельности результаты также становятся очевидными.

В каждом уроке как первой, так и второй части, представлены задания на все виды речевой деятельности.

В учебнике предусматривается специальная работа как над диалогической, так и над монологической речью учащихся. Бывает так, что, обладая умением вести элементарные диалоги, реагируя на реплики собеседника, учащийся не может построить собственное монологическое высказывание: рассказать о себе, своей семье, работе, о своих увлечениях и т.д. Автором уделяется большое внимание и этим умениям и навыкам.

Во всех своих учебниках и учебных пособиях автор опирается на коммуникативный подход к обучению. Данным подходом обусловлены отбор, подача и закрепление материала в учебнике. Это касается его обеих частей. Так, в первой части, «Вводно-фонетическом курсе», порядок ввода звуков несколько отличается от традиционного. А во второй части, «Элементарном разговорном курсе», прежде всего рассматриваются те грамматические явления, которые необходимы для построения речевых образцов, предлагаемых в рамках заданной темы.

Учебник «Матрёшка» содержит контрольные задания и тесты, с помощью которых учащиеся могут проверить свои знания не только по одной теме, но и по нескольким.

По учебнику можно работать как с преподавателем, так и самостоятельно, поскольку в нём даны ключи к упражнениям и тестам, а также предлагается диск с аудиозаписью фонетических упражнений, диалогов и текстов.

Немаловажным достоинством учебника является наличие в нём учебного словаря с переводами лексики на английский, французский и немецкий языки.

Учебник будет полезен начинающим преподавателям, у которых нет опыта работы с иностранными студентами. Количество






таких преподавателей сейчас возросло, в том числе и за рубежом. Часто они не имеют специального образования и испытывают потребность в учебниках, которые облегчали бы их работу. Данный учебник содержит методически выверенную и проверенную годами практической работы систему подачи, отработки и закрепления материала.

Итак, учебник можно рекомендовать:

- иностранцам, обучающимся в университетах и на курсах русского языка, впервые приступающим к изучению русского языка;
- гражданам стран СНГ, в том числе мигрантам, желающим научиться правильно говорить, читать и писать по-русски;
- иностранным бизнесменам, сотрудникам посольств, иностранных представительств и компаний в России, которым необходимо элементарное общение по-русски;
- работникам иностранных туристических компаний, предприятий сервиса в странах с большим количеством русских туристов;
- начинающим преподавателям русского языка, в том числе и не имеющим большого опыта работы;
- а также всем желающим овладеть русским языком самостоятельно.





РУССКИЙ АЛФАВИТ

Буква		Название буквы	Звук	Буква		Название буквы	Звук
Печатная	Рукописная			Печатная	Рукописная		
А а	Аа	а	[а]	Р р	Рр	эр	[р]
Б б	Бб	бэ	[б]	С с	Сс	эс	[с]
В в	Вв	вэ	[в]	Т т	Тт	тэ	[т]
Г г	Гг	гэ	[г]	У у	Уу	у	[у]
Д д	Дд	дэ	[д]	Ф ф	Фф	эф	[ф]
Е е	Ее	е	[йэ]	Х х	Хх	ха	[х]
Ё ё	Ёё	ё	[йо]	Ц ц	Цц	цэ	[ц]
Ж ж	Жж	жэ	[ж]	Ч ч	Чч	че	[ч]
З з	Зз	зэ	[з]	Ш ш	Шш	ша	[ш]
И и	Ии	и	[и]	Щ щ	Щщ	ща	[щ]
Й й	Йй	и краткое	[й]	ъ	ъ	твёрдый знак	–
К к	Кк	ка	[к]	ы	ы	ы	[ы]
Л л	Лл	эль	[л]	ь	ь	мягкий знак	–
М м	Мм	эм	[м]	Э э	Ээ	э	[э]
Н н	Нн	эн	[н]	Ю ю	Юю	ю	[йу]
О о	Оо	о	[о]	Я я	Яя	я	[йа]
П п	Пп	пэ	[п]				



Часть 1

- **Вводно-фонетический курс**
- **Правила чтения и письма**
- **Элементарные грамматические сведения**



Урок 1

Звуки [а], [о], [у], [э], [т], [д], [н], [м].
Редукция [о].
Конструкция **Это...**
ИК-1



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) а — а — а
о — о — о
у — у — у
э — э — э

б) а — о, а — у, а — э
о — у, о — э, о — а
у — а, у — э, у — о



2. Пишите.

А А А

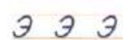
а а а

О О о о

У У У

у у у

Э Э Э



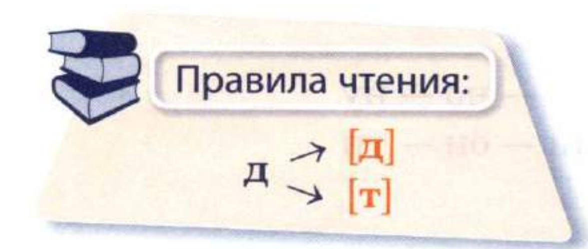














3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) та — то — ту — тэ
ат — от — ут — эт

б) да — до — ду — дэ
ад[ат] — од[от] — уд[ут] — эд[эт]



4. Пишите.

Т Т Т

т т т

Д Д Д

д д д

Та То Ту

ат от

ут

Да До Ду

ад од

уд










5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ма — мо — му
ам — ом — ум

б) на — но — ну
ан — он — ун

в) ма — на, мо — но, му — ну
ам — ан, ом — он, ум — ун



6. Пишите.

М М М

м м м

Н Н Н

н н н

Ма Мо Му

ма мо му

На Но Ну

на но ну



Правила чтения:

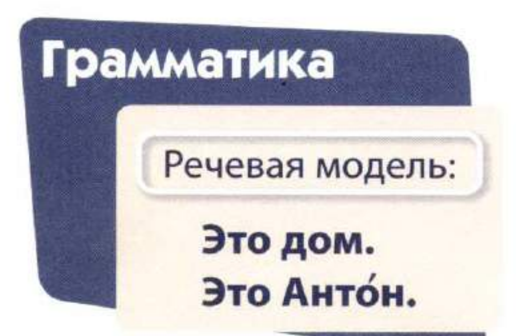
ó → **[о]**
о → **[а]**

он — онá [анá], **дом — домá** [дамá]



7. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

´	_ ´	´ _
да	она [ана]	мама
он	дома [дама]	Анна
дом	Антон	это [эта]
том		
там		
тут		



Грамматика

Речевая модель:

Это дом.
Это Анто́н.



Интонация

ИК*-1

Это стол. Это Анто́н.



8. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

Это он.[1] Это она́.[1] Это Анто́н.[1] Это Анна.[1]

Это дом.[1] Это дома́.[1] Анто́н там.[1] Анна тут.[1]

Дом там.[1] Дома́ тут.[1]



9. Пишите.

Это мама. Она тут.

Это Анна. Она там.

* Интонационная конструкция.



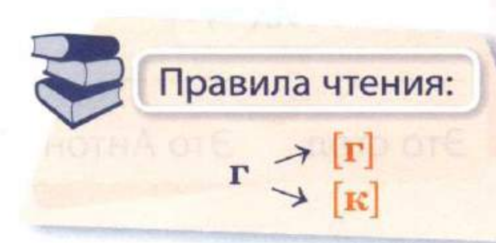







Урок 2

Звуки [к], [г], [п], [б].
Конструкция **Кто э́то?**
ИК-2





1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ка — ко — ку
ак — ок — ук

б) га — го — гу
аг[к] — ог[к] — уг[к]

в) ка — га, ко — го, ку — гу



2. Пишите.

К К К

к к к

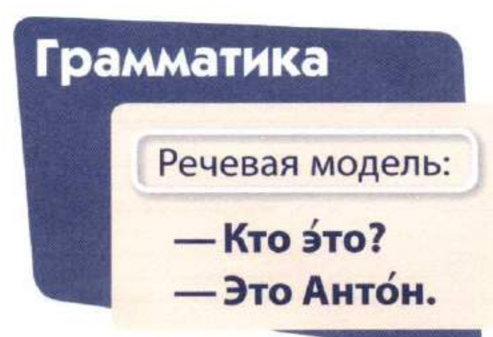
Г Г Г

г г г



3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

´—	´— —	— ´—
кто	много [многа]	окно [акно]
как		
кот		
год[т]		







4. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

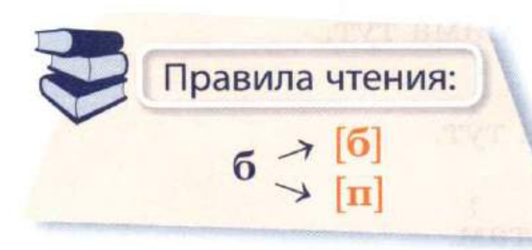
✓ —Кто^{2} э́то?

✓ —Кто^{2} э́то? —Это Анна^{1}.

✓ —Кто^{2} э́то? —Это Анто́н^{1}.

✓ —Кто^{2} э́то? —Это кот^{1}.

✓ —Анна там^{1}. Анто́н тут^{1}. Кот там^{1}.













5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) па — по — пу — пэ
ап — оп — уп — эп

б) ба — бо — бу — бэ
аб[п] — об[п] — уб[п]

в) па — ба, по — бо, пу — бу



6. Пишите.

П П П

п п п

Б Б Б

б б б



7. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

ˊ	ˊ _	_ ˊ	_ ˊ _
дуб[п]	папа	потом [патом]	погода [пагода]
банк		батон	бумага
		куда	
		когда [кагда]	
		нога [нага]	



8. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Кто (2) э́то? — Это па́па (1).

✓ — Кто (2) э́то? — Это ма́ма (1). Па́па там (1). Ма́ма тут (1).

✓ — Анто́н, кто (2) э́то? — Это Анна (1). Она тут (1).

✓ — Анна, кто (2) э́то? — Это Анто́н (1). Он там (1).








✓ —Это окно́. Оно́ там.

✓ —Это бума́га. Она́ тут.



9. Пишите.

Кто это? Это Антон.

Это батон. Это банк.

Кто это? Это папа.

Окно тут. Дуб там.





Урок 3

Звуки [л], [р].
Мужской, женский и средний род существительных.
Конструкция **Это..., а это...**



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ла — ло — лу — лэ
ал — ол — ул — эл

б) ра — ро — ру — рэ
ар — ор — ур — эр

в) ла — ра, ло — ро, лу — ру



2. Пишите.

Л Л Л

л л л

Р Р Р

р р р

Ла лу

Ра ру

ло ро












3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

—́	—́ —	— —́
лук	лампа	рука
пар	карта	урок
пол	полка	страна
брат	город[т]	луна
друг[к]	группа	роман [раман]

— —́ —	— — —́	—́ — —
дорога [дарога]	молоко [малако]	комната
подруга [падруга]	потолок [паталок]	облако [облака]
работа		дорого [дорага]
болото [балота]		

Грамматика

Речевая модель:

Это друг, а э́то подру́га.



4. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

✓ Вот ка́рта[1]. Это страна́[1]. Это го́род[1]. Там доро́га[1]. Там дома́[1].

✓ —Кто[2] э́то? —Это Алла[1]. —Кто[2] э́то? —Это Рома́н[1].

✓ Это друг[1]. Это подру́га[1]. Это брат[1].

✓ Это гру́ппа[1]. Это Анто́н[1], а э́то Рома́н[1]. Это Анна[1], а э́то Алла[1]. Анто́н тут[1], Рома́н там[1]. Анна тут[1], Алла там[1].

✓ Это ко́мната. Это пол, а э́то потоло́к. Там окно́. Тут ла́мпа. Там по́лка.



5. Пишите.

Это карта. Тут город.

Это город Калуга. Тут дома.

Там парк. Тут дорога. Там банк.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род	Женский род	Средний род
он: **ø**, **-а**	она́: **-а**, **-я**	оно́: **-о**, **-е**
брат	подру́г**а**	окн**о́**
друг	ла́мп**а**	молок**о́**
Анто́н	по́лк**а**	о́блак**о**
Рома́н	стран**а́**	
парк	Анн**а**	
па́п**а**	Алл**а**	
	ма́м**а**	

6. Найдите в упражнениях 3 и 4 существительные мужского, женского и среднего рода.



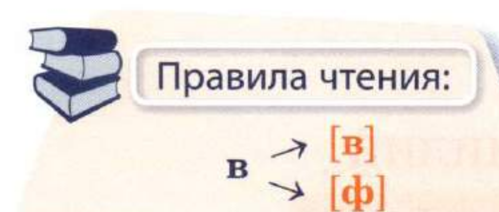






Урок 4

Звуки [в], [ф].
Мужской и женский род русских фамилий



Правила чтения:

в → [в]
в → [ф]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) фа — фо — фу
аф — оф — уф

б) ва — во — ву
ав [ф] — ов [ф] — ув [ф]

в) фа — ва, фо — во, фу — ву



2. Пишите.

ф ф ф

ф ф ф

В В В

в в в

4-1870



3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

´_	´_ _	_ ´_
вот	фото	вода
вон	ваза	фонтан
фон	буква	трава
факт	правда	
	остров[ф]	

_ ´_ _	_ _ ´_	_ _ ´_ _
автобус	молоко	остановка [астанофка]
квартира	голова	подготовка [падгатофка]

Грамматика

РОД РУССКИХ ФАМИЛИЙ

Мужской род	Женский род
он	**она́**
Орло́в[ф]	Орло́в**а**
Рома́нов[ф]	Рома́нов**а**
Гро́мов[ф]	Гро́мов**а**
Бо́ков[ф]	Бо́ков**а**
Ро́гов[ф]	Ро́гов**а**
То́ропов[ф]	То́ропов**а**
Комаро́в[ф]	Комаро́в**а**

Речевая модель:

Это Анто́н Орло́в.
Это Анна Орло́ва.










4. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

✓ Вот фо́то[1]. Это Анто́н Орло́в[1]. Это Анна Орло́ва[1].

✓ Это голова́[1]. Это нога́[1]. Это рука́[1].

✓ Вот о́стров[1]. Там трава́[1]. Тут вода́[1]. Вон боло́то[1].

✓ —Кто[2] э́то? —Это брат Рома́н[1]. —Кто[2] э́то? —Это друг Анто́н[1].
—Кто[2] э́то? —Это подру́га Алла[1].

✓ Это бу́ква «в»[1]. А э́то бу́ква «ф»[1].

✓ Это го́род[1]. Вот авто́бус[1]. Там доро́га[1]. Тут остано́в[ф]ка[1].



5. Пишите.

Это фонтан. Там вода.

Кто это? — Это Роман Орлов.

Вот фото. Это Анна Громова.

6. Найдите в упражнениях 3 и 4 существительные мужского, женского и среднего рода.













Урок 5

Звуки [с], [з].
Конструкция **Это дом? — Да, э́то дом.**
ИК-3



Правила чтения:

з → [з]
з → [с]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) са — со — су
ас — ос — ус

б) за — зо — зу
аз[с] — оз[с] — уз[с]

в) са — за, со — зо, су — зу



2. Пишите.

С С С

с с с

З З З

з з з



3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

´—	— ´—	´— —
сад[т]	глаза	масло
сам	гроза	слово
суп	коза [каза]	сумка
сок	коса [каса]	сказ[с]ка
зал	алмаз[с]	зав[ф]тра
зуб[п]	рассказ[с]	
звук	вопрос [вапрос]	
глаз[с]	Москва	
класс	страна	
стул	завод[т]	
стол	вок[г]зал	
	доска	



4. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

✓ Это класс[1]. Тут доска́[1]. Там стол[1]. Вот стул[1]. Вон окно́[1].

✓ Это го́род Москва́[1]. Вот вокза́л[1]. Там парк[1]. Тут фонта́н[1]. Вот заво́д[1]. Там доро́га[1].

✓ Это ма́сло[1]. А э́то молоко́[1]. Вот суп[1]. Там сок[1].

✓ Это коза́[1]. А э́то коса[1].

✓ —Кто[2] э́то? —Это коза́[1].

✓ Это звук «а»[1]. А э́то звук «о»[1].

5. Найдите в упражнении 4 существительные мужского, женского и среднего рода.

Грамматика

Речевая модель:

— Это дом? — Да, э́то дом.
— Это Анто́н? — Да, э́то Анто́н.
— Это го́род? — Да, э́то го́род.
— Это Москва́? — Да, э́то Москва́.

Интонация

ИК-3

Это го́род?



6. Сравните смысл предложений с разной интонацией.

Это дом. (1)	Это дом? (3)
Это Анто́н. (1)	Это Анто́н? (3)
Это го́род. (1)	Это го́род? (3)
Это Москва́. (1)	Это Москва́? (3)



7. Пишите.

Это масло? — Да, это масло.










Это сумка? — Да, сумка.

Это город Москва. — Москва? — Да, Москва.

8. Спрашивайте и отвечайте.

Образец: —Это стул? —**Да, э́то стул.**

1. Это стол? 2. Это доска́? 3. Это класс? 4. Это Анто́н? 5. Это Анто́н Орло́в? 6. Это Алла? 7. Это Алла Орло́ва? 8. Это фо́то? 9. Это о́стров?



9. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ Это Росси́я[1]. Это го́род Москва́[1]. —Москва́[3]? —Да, Москва́[1]. Тут доро́га[1]. Там парк[1]. Это заво́д[1]. Вон вокза́л[1]. —Вокза́л[3]? —Да, вокза́л[1].

✓ Кто[2] э́то? —Это Рома́н[1]. —Рома́н[3]? —Да, Рома́н[1]. Это Рома́н Фроло́в[1].

✓ Кто[2] э́то? —Это Анна[1]. —Анна[3]? —Да, Анна[1]. Это Анна Фроло́ва[1].

✓ Кто[2] э́то? —Это коза́[1]. —Коза́[3]? —Да, коза́[1]. А э́то коса́[1]. —Коса́[3]? —Да, коса́[1].

✓ Что[2] э́то? —Это сок[1]. —Сок[3]? —Да, сок[1].

✓ Это нога́[1], а э́то рука́[1]. Это голова́[1]. Вот глаз[1]. —Глаз[3]? —Да, глаз[1].









Урок 6

Звуки [и], [ы].
Конструкция А э́то?
Множественное число существительных.
ИК-4



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ы — мы, вы, ты, ды, сы, зы, фы, лы, ры, ны

б) и — ми, ви, ти, ди, си, зи, фи, ли, ри, ни, ки, ги

в) мы — ми, вы — ви, ты — ти, ды — ди, ны — ни, сы — си, зы — зи, лы — ли, ры — ри

г) ым — им, ыв — ив, ыд — ид, ын — ин, ыс — ис, ыл — ил, ыр — ир, ык — ик



2. Пишите.

И И И

и и и

ы ы ы

мы ми

ым им










3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

´	´ _	_ ´
ты	Ира	Иван
мы	мыло	карман
вы	рыба	игра
сын	рынок	икра
сыр	марка	
рис	книга	

_ ´ _	_ _ ´	_ _ ´ _
открытка	Иванов[ф]	Иванова
	Рыбаков[ф]	Рыбакова

Грамматика

Речевые модели:

— Это ма́ма. — А э́то? — Это па́па.
— Это стол. — А э́то? — Это стул.
— Это сыр. — А э́то? — Это ры́ба.

— Это ма́ма и сын.
— Это Ира и Ма́рта.

Интонация

ИК-4

А э́то?



5-1870









4. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ —Это стол. Тут сыр. —А э́то? —Это ры́ба. Это сыр и ры́ба.

✓ —Кто э́то? —Это Ира. —А э́то? —Это Ма́рта. Это Ира и Ма́рта.

✓ —Вот откры́тка. —А э́то? —Это ма́рка. Это откры́тка и ма́рка.

✓ —Кто э́то? —Это ма́ма. —А э́то? —Это сын. —Это сын? —Да, э́то сын. Это ма́ма и сын.

✓ —Это Рома́н Ивано́в. —А э́то? —Это Алла Ивано́ва. —Алла Ивано́ва? —Да, э́то Алла Ивано́ва.



5. Пишите.

Это сыр и рыба.

Тут марка и открытка.

Это сын Иван.

Там рынок. – Рынок? – Да, рынок.

Это мы. – А это? – Это они.








Грамматика

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

! **ø, а → ы**

стол → **столы́**, класс → **кла́ссы**, ла́мпа → **ла́мпы**, бу́ква → **бу́квы**

Но:

го́род → **города́**, дом → **дома́**, о́стров → **острова́**

После **к, г → и**

уро́к → **уро́ки**, звук → **зву́ки**, подру́га → **подру́ги**

о → а

окно́ → **о́кна**, сло́во → **слова́**

6. Образуйте форму множественного числа существительных.

По́лка, банк, парк, гру́ппа, страна́, го́род, боло́то, доро́га, ко́мната, ка́рта, ва́за, друг, авто́бус.

7. Читайте мини-тексты.



Это класс. Тут столы́. Вот доска́. Там по́лки. А там о́кна.



Кто э́то? Это Анна и Алла. Анна и Алла подру́ги.



Это го́род Москва́. Вот доро́ги и авто́бусы. Там ры́нок. Тут дома́ и па́рки. А э́то? Это вокза́л.



Это ко́мната. Вот стол. Тут ва́за. Там откры́тка и ма́рка. Вот по́лка и ла́мпа.





Урок 7

Звуки [ш], [ж].
Множественное число существительных с основой на **-ш, -ж**



Правила чтения:

ши → [шы] **ше** → [шэ]
жи → [жы] **же** → [жэ]
ж в конце слова → [ш]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ша — шо — шу — ше[э] — ши[ы]
жа — жо — жу — же[э] — жи[ы]

б) ша — жа, шо — жо, шу — жу
ше — же, ши — жи

в) ва́ши, на́ши, лы́жи

г) аш — ош — уш — ыш — иш
аж[ш] — ож[ш] — уж[ш] — ыж[ш] — иж[ш]

д) гараж[ш], нож[ш], муж[ш], малыш













2. Пишите.

Ш Ш Ш

ш ш ш

Ж Ж Ж

ж ж ж



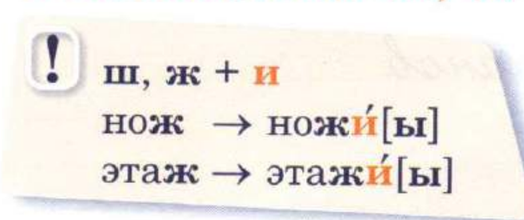
3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

´	´ _	_ ´	_ ´ _	_ _ ´
шар	шапка	пожар	маши[ы]на	карандаш
жар	шутка	прыжок	рубашка	
жук	школа	журнал	подушка	
шарф	шуба	этаж[ш]		
муж	дружба	гараж[ш]		
шкаф	важно	багаж[ш]		
	можно			
	лож[ш]ка			

4. В упражнении 3 найдите существительные мужского и среднего рода.

Грамматика

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ОСНОВОЙ НА -Ш, -Ж



! **ш, ж + и**

нож → ножи́[ы]

этаж → этажи́[ы]









5. Образуйте форму множественного числа существительных.

Малы́ш, гара́ж, каранда́ш, шарф, шу́ба, ша́пка, журна́л, руба́шка, шар.

6. Читайте русские имена.

Са́ша, Ми́ша, Па́ша (*мужской род*)
Ма́ша, Да́ша, Ната́ша (*женский род*)



7. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ —Это шко́ла^{1}. Там кла́сс^{1}. Вот сто́л^{1}. Тут откры́тки и журна́лы^{1}. Это шка́фы^{1}. —А э́то^{4}? —Это карандаши́^{1}.

✓ —Это ша́пка^{1}. —Ша́пка^{3}? —Да, ша́пка^{1}. —А э́то^{4}? —Это ша́рф^{1}. —А э́то^{4}? —Это шу́ба^{1}. —А э́то^{4}? —Это руба́шка^{1}.

✓ —Это ва́жно^{3}? —Да, ва́жно^{1}. —Мо́жно^{3}? —Да, мо́жно^{1}.



8. Пишите.

Это наш малыш.

— Кто это? — Это муж.

Это Саша Иванов.

Это сын.









Это Даша Иванова.

Это город.
Тут машины и автобусы.



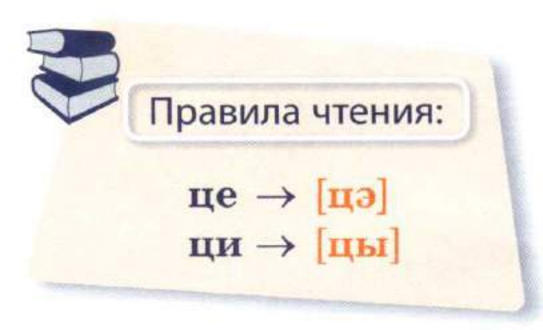







Урок 8

Звуки [ц], [х].
Множественное число существительных с основой на **-х**



Правила чтения:

це → **[цэ]**
ци → **[цы]**



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ца — цо — цу — це[э] — ци[ы]
ац — оц — уц — иц

б) ха — хо — ху
ах — ох — ух



2. Пишите.

Ц Ц Ц

ц ц ц

Х Х Х

х х х












3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

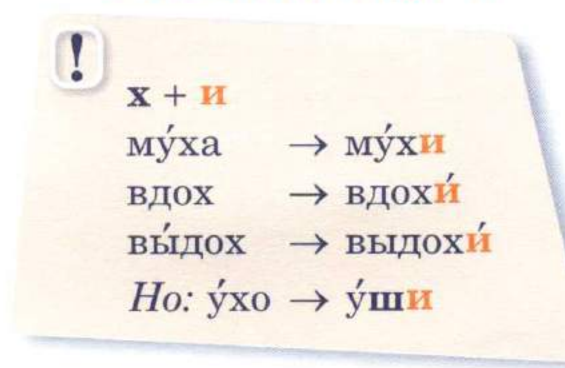
´	_ ´	´ _
ах	монах	запах
ох		холод[т]
вдох		выдох
вход[т]		выход[т]
мох		сахар
це[э]х		плохо
ци[ы]рк		ци[ы]фра
це[э]нтр		ухо
хвост		муха

_ ´ _	_ _ ´	´ _ _
охота	хорошо	холодно
		шахматы

4. Найдите в упражнении 3 существительные мужского, женского и среднего рода.

Грамматика

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ОСНОВОЙ НА -Х





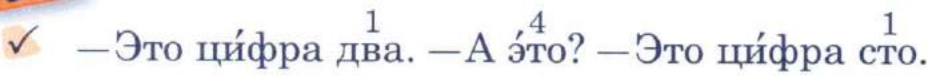




6-1870



5. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.



✓ — Это ци́фра два[1]. — А э́то[4]? — Это ци́фра сто[1].

✓ — Это цирк[1]. — Цирк[3]? — Да, цирк[1].

✓ — Это сце́на[1]. — Сце́на[3]? — Да, сце́на[1].

✓ — Вот са́хар[1]. — Са́хар[3]? — Да, са́хар[1].

✓ — Это го́род[1]. Тут центр[1]. — Центр[3]? — Да, центр[1].

✓ — Хорошо́[3]? — Да, хорошо́[1].

✓ — Пло́хо[3]? — Да, пло́хо[1].

✓ — Хо́лодно[3]? — Да, хо́лодно[1].



6. Пишите.

Это муха.

Вдох и выдох.

Это центр.

Это цифра.









Урок 9

Повторяем!

Глухие и звонкие согласные.
Твёрдые и мягкие согласные.
Существительные мужского, женского и среднего рода.
ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4

!

Пары **глухих и звонких** согласных звуков: **т — д**, **п — б**, **с — з**, **ф — в**, **к — г**, **ш — ж**
Только **звонкие**, нет пары: **л**, **р**, **н**, **м**
Только **глухие**, нет пары: **ц**, **х**

1. Читайте, правильно произносите глухие и звонкие звуки: от них зависит смысл слова.

а) том — дом, пар — бар, суп — зуб, вол — фол, кот — год, шар — жар

б) па́лка — ба́лка, пыл — был, тоска́ — доска́, фа́за — ва́за, коса́ — коза́, собо́р — забо́р, кора́ — гора́, икра́ — игра́, лу́жа — Лу́ша

в) —Кто э́то? —Это коза́. —А э́то? —Это кот.
Это коза́, а э́то коса́. Это забо́р, а э́то собо́р. Это зуб, а э́то суп.

2. Читайте, следите за оглушением согласных в конце слова.

а)

б → [п]	клуб, дуб, зуб, ара́б
д → [т]	сад, год, за́пад, наро́д, заво́д
з → [с]	газ, глаз, моро́з, алма́з
г → [к]	друг, враг, круг
ж → [ш]	муж, нож, бага́ж, эта́ж
в → [ф]	ров, плов, Орло́в, Ивано́в, о́стров

б) Это заво́д, а э́то клуб. Это друг, а э́то враг.
—Кто э́то? —Это Анто́н Ивано́в. —А э́то? —Это Ива́н Орло́в.
—Это сад? —Да, сад. —А э́то? —Это о́стров.

в) за́втра, ла́вка, остано́вка, ло́жка, доро́жка, вход.

3. Читайте, следите за ударением. Правильно произносите безударные гласные.

ˊ
—

Кто, дом, зал, сок, кот, брат, сын, муж, цирк, класс, стол, стул, бар, вдох.

ˊ
— —

Мама, папа, это, книга, школа, шапка, цифра, сахар, буква, лампа, слово, рыба, масло, можно, нужно, важно, город.

    ˊ
— —

Она, Иван, Антон, окно, страна, Москва, фонтан, журнал, этаж, рука, нога, вода, доска.

    ˊ
— — —

Погода, дорога, рубашка, работа, Калуга, Наташа.









— — —́

Хорошо, молоко, голова, борода, карандаш.

—́ — —

Комната, золото, дорого, облако, волосы.

4. Читайте мини-тексты и мини-диалоги, следите за интонацией.

✓ Это го́род Москва́[1]. Вот центр[1]. Тут доро́ги, авто́бусы, маши́ны[1]. Там заво́ды[1]. Это вокза́л[1]. Там парк[1]. Тут дома́[1]. Вот цирк[1]. Вот банк[1].

✓ Это голова́[1]. Это но́ги и ру́ки[1]. Вот глаза́[1]. Это лоб[1]. Это во́лосы[1]. Это нос[1], а э́то гу́бы[1]. Это у́ши[1]. А э́то зу́бы[1].

✓ Это класс[1]. Вот столы́[1]. Там шкафы́ и по́лки[1]. Тут журна́лы[1], карандаши́, бума́га[1]. Там доска́ и окно́[1].

✓ —Мо́жно[3]? —Да, мо́жно[1]. —Хорошо́[3]? —Да, хорошо́[1]. —Пло́хо[3]? —Да, пло́хо[1]. —Хо́лодно[3]? —Да, хо́лодно[1].

✓ —Кто[2] э́то? —Это Анто́н[1]. —А э́то[4]? —Это Рома́н[1].

✓ —Кто[2] э́то? —Это Алла Ивано́ва[1]. —А э́то[4]? —Это Ива́н Орло́в[1].

✓ Это стол[1]. Вот молоко́ и ма́сло[1]. А э́то сыр[1]. Там суп и сала́т[1]. Тут фру́кты[1]. —Фру́кты[3]? —Да, фру́кты[1].

✓ —Это ша́пка[1]. —Ша́пка[3]? —Да, ша́пка[1]. —А э́то[4]? —Это шу́ба[1].







5. Пишите.

Это стол. Тут масло, молоко, сахар. Там сок и сыр.

— Кто это? — Это Антон Иванов.

— А это? — Это Анна Иванова.

А это Маша и Даша. Они подруги.

А это мы.

6. Спрашивайте и отвечайте.

а) Образец: —Это шко́ла? —**Да, э́то шко́ла.**

1. Это ша́пка? 2. Это Са́ша Ивано́в? 3. Это Да́ша Орло́ва? 4. Это фонта́н? 5. Это го́род? 6. Это ма́сло? 7. Это са́хар?

б) Образец: —Это вода́. —Вода́? —**Да, вода́.**

1. Это заво́д. —Заво́д? 2. Это нож. —Нож? 3. Это ва́за. —Ва́за? 4. Это ла́мпа. —Ла́мпа? 5. Это Ната́ша. —Ната́ша?








7. Поставьте существительные в таблицу.

Ка́рта, окно́, стол, са́хар, го́род, су́мка, эта́ж, сло́во, центр, боло́то, шко́ла, ма́сло, журна́л, каранда́ш, вода́, ва́за, шко́ла, класс, уро́к, молоко́, муж, сын, ма́ма, па́па, у́хо, са́хар, ша́пка.

Мужской род	Женский род	Средний род
он	**она́**	**оно́**

8. Образуйте форму множественного числа следующих существительных.

Дом, шкаф, эта́ж, го́род, стол, стул, окно́, сад, заво́д, вокза́л, нога́, рука́, ци́фра, вдох, сло́во, доска́, доро́га, за́пах, парк, страна́.







Урок 10

Буква **Й**. Звук **[й]**.
Буквы **Я**, **Ю**, **Е**, **Ё**, **Ь**.
Личные и притяжательные местоимения.
Личные формы глаголов I спряжения настоящего времени.
Конструкции **Ты рабóтаешь?**
Это твой друг?



Правила чтения:

я → [йа] ё → [йо]
е → [йэ] ю → [йу]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) я — ё — е — ю
а — я, о — ё, э — е, у — ю

б) я — я, я́ма, я́сно, я́блоко, я́рко
ю — юг, ю́бка, Юра,
ё — ёлка, ёж[ш], ёрш
е — ем, ест

в) моя́, моё, сою́з, поёт













2. Пишите.

Й Й Й

й й й

Я Я Я

я я я

Е Е Е

е е е

Ё Ё Ё

ё ё ё

Ю Ю Ю

ю ю ю



3. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука [й]. Читайте.

✓ — Кто[2] э́то? — Это Юра[1].

✓ — Это ёлка[1]. — А э́то[4]? — Это дуб[1].

✓ — Это ю́бка[1]. — Юбка[3]? — Да, ю́бка[1].

✓ — Это ёж[1]. — Ёж[3]? — Да, ёж[1].

✓ — Это я́блоко[1]. — Яблоко[3]? — Да, я́блоко[1].

✓ — Кто[2] э́то? — Это ю́ноша[1].



7-1870







Грамматика

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

я	мы
ты	вы
он, она́	они́

Речевые модели:

— Ты рабо́таешь?
— Да, я рабо́таю.

Я рабо́таю, а он отдыха́ет.

Мы танцу́ем и поём.

ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

I спряжение				
	работа́ть	отдыха́ть	петь	танцева́ть
я	рабо́та**ю**	отдыха́**ю**	по**ю́**	танцу́**ю**
ты	рабо́та**ешь***	отдыха́**ешь**	по**ёшь**	танцу́**ешь**
он/она́	рабо́та**ет**	отдыха́**ет**	по**ёт**	танцу́**ет**
мы	рабо́та**ем**	отдыха́**ем**	по**ём**	танцу́**ем**
вы	рабо́та**ете**	отдыха́**ете**	по**ёте**	танцу́**ете**
они́	рабо́та**ют**	отдыха́**ют**	по**ю́т**	танцу́**ют**

* Буква Ь не имеет звукового соответствия. В данном случае она вместе с буквой Ш обозначает 2 лицо единственного числа глаголов в настоящем времени. Звук [ш] и в этом случае произносится твёрдо.










4. Читайте.

Это я. Это он. Это она́. Это мы. Это вы. Это ты. Это они́.

Я рабо́таю. Он поёт. Она́ танцу́ет. Мы отдыха́ем. Вы рабо́таете. Они́ рабо́тают. Ты рабо́таешь, а он отдыха́ет.

Речевые модели:

Это мой друг. **— Это твой друг?**
— Да, э́то мой друг.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
я	**мой**	**моя́**	**моё**	**мои́**
ты	**твой**	**твоя́**	**твоё**	**твои́**
он	**ег[в]о́**	**ег[в]о́**	**ег[в]о́**	**ег[в]о́**
она́	**её**	**её**	**её**	**её**
мы	**наш**	**на́ша**	**на́ше**	**на́ши**
вы	**ваш**	**ва́ша**	**ва́ше**	**ва́ши**
они́	**их**	**их**	**их**	**их**

Мужской род	**мой, твой, его́, её, наш, ваш, их**	стол, дом, друг
Женский род	**моя́, твоя́, его́, её, на́ша, ва́ша, их**	маши́на, подру́га, страна́
Средний род	**моё, твоё, его́, её, на́ше, ва́ше, их**	окно́, молоко́, ма́сло
Множественное число	**мои́, твои́, его́, её, на́ши, ва́ши, их**	журна́лы, откры́тки, карандаши́







5. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ —Вот фо́то[1]. Это мой друг Ива́н[1]. Это моя́ подру́га Да́ша[1].
—А кто[2] э́то? —Это мои́ подру́ги Алла и Ма́ша[1].

✓ —Это моя́ ма́ма[1]. Это мой па́па[1]. Это мой брат[1]. —А э́то[4]? —Это моя́ ба́бушка[1]. —Это твоя́ ба́бушка[3]? —Да, э́то моя́ ба́бушка[1].

✓ —Это Рома́н[1]. —Рома́н Ивано́в[3]? —Да, Рома́н Ивано́в[1]. Это его́ журна́лы, его́ откры́тки и его́ карандаши́[1].

✓ —Это Ната́ша[1]. —Ната́ша Орло́ва[3]? —Да, Ната́ша Орло́ва[1]. Это её су́мка, её ша́пка, её шарф, её шу́ба[1].

✓ —Это наш класс[1]. —Это ваш класс[3]? —Да, э́то наш класс[1]. Вот на́ши столы́[1]. Там доска́[1].

✓ —Это ва́ши[3] я́блоки? —Да, э́то мои́[1] я́блоки. —А э́то[4]? —Это его́[1] я́блоки.

✓ —Кто[2] э́то? —Это Алла и Са́ша[1]. Это их столы́, их су́мки, их карандаши́[1].

✓ —Что[2] э́то? —Это ю́бка[1]. —Это твоя́[3] ю́бка? —Да, это моя[1] ю́бка.

✓ —Ты рабо́таешь[3]? —Да, я рабо́таю[1]. —А он[4]? —Он отдыха́ет[1]. Мы отдыха́ем[1], а вы рабо́таете[1]. Он поёт[1], она́ танцу́ет.







6. Спрашивайте и отвечайте.

а) Образец: —Это ваш друг? —**Да, э́то мой друг.**

1. Это ва́ша подру́га? 2. Это ва́ши журна́лы? 3. Это её шу́ба? 4. Это твоя́ гру́ппа? 5. Это ва́ше я́блоко? 6. Это их ко́мната? 7. Это мой каранда́ш? 8. Это его́ молоко́? 9. Это наш класс? 10. Это твои́ карандаши́?

б) Образец: —Твой па́па рабо́тает? —**Да, мой па́па рабо́тает.**

1. Твоя́ ма́ма отдыха́ет? 2. Анто́н и Са́ша рабо́тают? 3. Алла танцу́ет? 4. Вы отдыха́ете? 5. Твой друг поёт?

7. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. (Мой) ва́за, нога́, окно́, дом, брат.
2. (Твой) друг, мы́ло, су́мка, я́блоко, подру́га.
3. (Его) шкаф, стул, гру́ппа, молоко́, журна́л.
4. (Её) каранда́ш, бума́га, ма́ма, сын.
5. (Наш) го́род, страна́, маши́на, сад.
6. (Ваш) шко́ла, ша́пка, сок, са́хар.
7. (Их) заво́д, ла́мпа, ко́мната, ма́сло.



8. Пишите.

Это моё яблоко.

Юра мой друг.

Тут ёлка. Это их ёлка.





– Это твоя подруга? – Да, это моя подруга.

А это её юбка.

Я работаю, а они отдыхают.









Урок 11

Звук [й] (*продолжение*).
Вопросительные местоимения **какой? какая? какое? какие?**
Имя прилагательное.
Конструкции **Кака́я э́то маши́на?**
Это но́вая маши́на?



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ай — ой — уй — эй — ый — ий
ай — май — край — дай — сара́й
ой — мой — твой — како́й — родно́й — молодо́й — дорого́й
ый — но́вый — ста́рый — до́брый — кра́сный

б) мой — мои́, твой — твои́, мой дом — мои́ дома́, твой стол — твои́ столы́
Это мой нож. Это мои́ ножи́.
Это твой зуб. Это твои́ зу́бы.

в) Это моя́ кни́га. Это твоя́ кни́га.
Это мой стул. Это твой стул.
Это мой кра́сный шарф.
Это твой ста́рый друг.
Вот твой но́вый журна́л.
Это мой дом, а э́то твой дом.
Он мой родно́й брат.
Вот дорого́й пода́рок.
Это наш родно́й край.







Грамматика

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Он (-ой, -ый)	Она́ (-ая)	Оно́ (-ое)	Они́ (-ые, -ие)
Како́й?	**Кака́я?**	**Како́е?**	**Каки́е?**
но́вый	но́вая	но́вое	но́вые
ста́рый	ста́рая	ста́рое	ста́рые
до́брый	до́брая	до́брое	до́брые
молодо́й	молода́я	молодо́е	молоды́е
кра́сный	кра́сная	кра́сное	кра́сные
вку́сный	вку́сная	вку́сное	вку́сные
у́мный	у́мная	у́мное	у́мные
дорого́й	дорога́я	дорого́е	дороги́е

Речевые модели:

— Кака́я э́то маши́на?
— Это но́вая маши́на?

— Это но́вая маши́на?
— Да, но́вая.

2. Читайте.

— Кака́я э́то маши́на? — Это дорога́я маши́на.
— Како́й э́то дом? — Это ста́рый дом.
— Како́е э́то я́блоко? — Это кра́сное я́блоко.
— Каки́е э́то столы́? — Это но́вые столы́.










ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Мужской род	но́в**ый** стол ста́р**ый** го́род вку́сн**ый** суп
Женский род	но́в**ая** маши́на ста́р**ая** су́мка вку́сн**ая** ры́ба
Средний род	но́в**ое** окно́ ста́р**ое** ма́сло вку́сн**ое** я́блоко
Множественное число	но́в**ые** дома́ ста́р**ые** маши́ны вку́сн**ые** фру́кты



3. Слушайте мини-диалоги и мини-тексты, следите за интонацией. Читайте.

✓ —Это стол[1]. —Како́й[2] стол? —Это но́вый[1] стол.

✓ —Это маши́на[1]. —Кака́я[2] маши́на? —Это но́вая[1] маши́на.

✓ —Это окно́[1]. —Како́е[2] окно́? —Это но́вое[1] окно́.

✓ —Это карандаши́[1]. —Каки́е[2] карандаши́? —Это но́вые[1] карандаши́.

✓ —Это мой друг Анто́н[1]. Он молодо́й и до́брый[1]. Это моя́ подру́га А́лла[1]. Она́ молода́я и до́брая[1].

✓ —Это наш го́род[1]. Тут ста́рые[1] дома́. Там но́вые дома́. Это наш дом[1]. Он ста́рый[1]. А э́то на́ша маши́на[1]. Она́ но́вая[1].

8-1870



✓ —Это стол[1]. Вот ру́чка[1]. —Кака́я[2] ру́чка? —Кра́сная[1]. —А э́то[4]? —Это чёрная[1] ру́чка.

✓ —Кто[2] э́то? —Это мой друг Ива́н[1]. —Како́й[2] Ива́н? —Ива́н Гро́мов[1]. —Он до́брый[3]? —Да, он до́брый[1] и у́мный.

4. Спрашивайте и отвечайте.

Образец: —Это моя́ су́мка. —Кака́я су́мка? —**Это дорога́я су́мка.**

1. Это мой друг. —Како́й друг? 2. Это на́ша ко́мната. —Кака́я ко́мната? 3. Это её молоко́. —Како́е молоко́? 4. Это их столы́. —Каки́е столы́?

5. Вместо точек вставьте нужные слова.

... дом, ... го́род, ... страна́, ... окно́, ... сады́, ...парк, ... заво́д, ... шу́ба, ... сло́во, ... друг, ... подру́га, ... шко́ла.

Слова для справок: но́вый, ста́рый, хоро́ший, плохо́й, до́брый, молодо́й.

6. Читайте тексты.



Вот фо́то. Это мой па́па Рома́н Ивано́в. Он молодо́й. Это моя́ ма́ма Алла Ива́нова. Она́ то́же молода́я. Мои́ ма́ма и па́па рабо́тают. Это моя́ ба́бушка. Она́ ста́рая и до́брая. Это мой брат Са́ша. А э́то я, Анто́н Ивано́в.



Это стол. Тут ва́за. Это хоро́шая но́вая ва́за. Вот вку́сные фру́кты. Это кра́сное я́блоко. Это бана́н, а э́то гру́ша.







Урок 12

Звук [ч'].
Буква Ь.
Вопросительные местоимения **чей? чья? чьё? чьи?**
Конструкции **Что э́то?**
Чья э́то ру́чка?



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ча — чо — чу — че — чи
ач — оч — уч — еч — ич

б) ча — чай, час, ча́сто, нача́ло, ча́шка
чё — чёрный, учёный, зачёт
чу — чу́до
че — чей, чех
чи — врачи́, лучи́, грачи́
луч, врач, плач
ру́чка, да́чка, то́чка
чей, чья, чьё, чьи
что [што]

в) Это моя́ ча́шка.
Вот ва́ша ру́чка.
Это молоды́е врачи́.
Ива́н Рома́нов — учёный.
Это вку́сный чай.
Вот чёрный шарф.










2. Пишите.

Ч Ч Ч

ч ч ч

ь ь ь

Грамматика

Речевые модели:

— Что э́то?
— Это ру́чка.

— Чья э́то ру́чка?
— Это моя́ ру́чка.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Чей?	**Чья?**	**Чьё?**	**Чьи?**
мой	моя́	моё	мои́
твой	твоя́	твоё	твои́
его	его́	его́	его́
её	её	её	её
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
их	их	их	их









3. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Что[2] э́то? — Это ру́[1]чка. — Чья[2] э́то ру́чка? — Это моя́[1] ру́чка. — Кака́я[2] э́то ру́чка? — Это кра́[1]сная ру́чка.

✓ — Что[2] э́то? — Это каранда́[1]ш. — Чей[2] э́то каранда́ш? — Это её[1] каранда́ш. — Како́й[2] э́то каранда́ш? — Это о́[1]стрый каранда́ш.

✓ — Что[2] э́то? — Это моло́[1]ко́. — Чьё[2] э́то молоко́? — Это на́[1]ше молоко́. — Како́е[2] э́то молоко́? — Это вку́[1]сное молоко́.

✓ — Что[2] э́то? — Это журна́[1]лы. — Чьи[2] э́то журна́лы? — Это его́[1] журна́лы. — Каки́е[2] э́то журна́лы? — Это но́[1]вые журна́лы.

4. Поставьте вопросы к существительным и ответьте на них.

Образец: ка́рта **— Что э́то? — Это ка́рта.**
— Чья э́то ка́рта? — Это на́ша ка́рта.
— Кака́я э́то ка́рта? — Это ста́рая ка́рта.

Су́мка, ла́мпа, стол, стул, я́блоко, окно́, друг, подру́га, глаза́, города́, шкафы́, ю́бки, часы́.



5. Пишите.

Это хороший врач.

Это мама и дочка.



Это красная ручка.

— Чей это мяч? — Это мой мяч.

— Чья это чашка? — Это её чашка.

— Чьи это книги? — Это наши книги.

— Чьё это молоко? — Это ваше молоко.







Урок 13

Звук [щ'].

Буква Ь (*продолжение*).

Множественное число существительных с основой на **-ч**, **-щ**, **-ь**



Правила чтения:

сч → [щ']



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ща — щё — щу — ще — щи
   ащ — ощ — ущ — ещ — ищ

б) ша — ща, шо — щё, шу — щу, ше — ще, ши — щи

в) аш — ащ, ош — ощ, уш — ущ, иш — ищ, еш — ещ

г) ща — поща́да
   щу — щу́ка
   ще — ще́пка
   щё — щётка, щёки
   щи — щи, щит, защи́та

д) борщ, плащ, хвощ
   сча́стье
   счёт



2. Пишите.

Щ Щ Щ

щ щ щ



3. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Что[2] э́то? — Это борщ[1]. — Он вку́сный[3]? — Да, борщ вку́сный[1].

✓ — Что[2] э́то? — Это щу́ка[1]. — Щу́ка[3]? — Да, щу́ка[1]. Это ры́ба[1]. — Это вку́сная[3] ры́ба? — Да, вку́сная[1].

✓ — Это плащ[3]? — Да, э́то плащ[1]. — Како́й[2] э́то плащ? — Это но́вый[1] плащ. — Чей[2] э́то плащ? — Это мой[1] плащ.



4. Пишите.

Это рыба щука.

— Чей это плащ? — Это её плащ.

— Плащ дорогой? — Да, дорогой.

Вот ваш счёт.








Грамматика



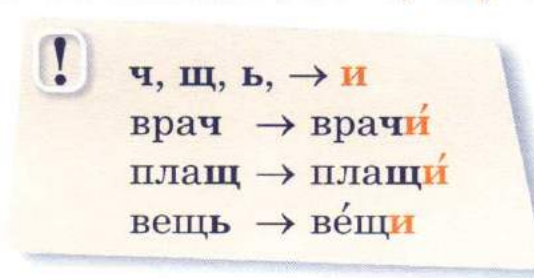
Буква **Ь** не имеет звука.
После букв **ч**, **щ**, **ш**, **ж** она обозначает *женский род*:
до**чь** (*ж.р.*), ро**жь** (*ж.р.*), мы**шь** (*ж.р.*), по́мо**щь** (*ж.р.*)

5. Слушайте, читайте, следите за произношением звуков **ч**, **щ**, **ш**, **ж**.

Врач, дочь, луч, ночь, мяч, плащ, вещь, по́мощь, борщ, эта́ж, рожь, нож, мышь, муж, малы́ш, гара́ж.

6. Найдите в упражнении 5 слова мужского и женского рода.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ОСНОВОЙ НА -Ч, -Щ, -Ь



ч, щ, ь, → **и**
вра**ч** → вра**чи́**
пла**щ** → пла**щи́**
ве**щь** → ве́**щи**

7. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Кто э́то? — Это врач. — Како́й э́то врач? — Это молодо́й и хоро́ший врач.

✓ — Что э́то? — Это борщ. — Како́й э́то борщ? — Это вку́сный борщ.

✓ — Кто э́то? — Это му́ж. — Чей э́то муж? — Это мой муж.











✓ —Кто[2] э́то? —Это дочь[1]. —Чья[2] э́то дочь? —Это её[1] дочь.

✓ —Что[2] э́то? —Это мяч[1]. —Чей[2] э́то мяч? —Это его́[1] мяч. —Како́й[2] э́то мяч? —Это чёрный[1] мяч.

✓ —Что[2] э́то? —Это ве́щи[1]. —Чьи[2] э́то ве́щи? —Это их[1] ве́щи. —Каки́е[2] э́то ве́щи? —Это дороги́е[1] ве́щи.








Урок 14

Звуки [т'], [д'].
Инфинитив глаголов I спряжения.
Предложный и винительный падежи существительных.
Конструкции **Где су́мка?**
Что ты де́лаешь?
Где ты рабо́таешь?



Правила чтения:

дь → [т']



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) та — тя, то — тё, ту — тю, ты — ти
тя — тё — тю — ти
тя — хотя
тё — тётя, тёплый
тю — костю́м, утю́г
ти — ти́хо, карти́на, кварти́ра
ть — мать, крова́ть, знать, чита́ть, рабо́тать, отдыха́ть, слу́шать
бра́тья[т'йа]
пла́тье[т'йе]

б) да — дя, до — дё, ду — дю, ды — ди
дя — дё — дю — ди
дя — дя́дя
дё — молодёжь
дю — дюйм
де — студе́нт, день, де́ньги, де́ло, де́ти, оде́жда, де́лать
ди — оди́н, ди́ктор, Ди́ма
дь → [**т'**]: грудь, тетра́дь, пло́щадь, о́чередь



2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [**т'**], [**д'**] и интонацией. Читайте.

✓ — Это мой друг Ди́ма[1]. Он студе́нт[1]. — Студе́нт[3]? — Да, студе́нт[1].

✓ — Это мои́ тётя и дя́дя[1]. Тётя вра́ч[1], дя́дя ди́ктор[1].

✓ — Кака́я[2] э́то пло́щадь? — Это больша́я и краси́вая пло́щадь[1].

✓ — Чей[2] э́то костю́м? — Это мой[1] костю́м. — Он но́вый[3]? — Нет, он не но́вый[1], он ста́рый[1].

✓ — Что[2] э́то? — Это утю́г[1]. — Он тёплый[3]? — Нет, он холо́дный[1].

✓ — Чья[2] э́то оде́жда? — Это на́ша[1] оде́жда.

✓ — Чьи[2] э́то де́ньги? — Это мои́[1] де́ньги.

✓ — Чьи[2] э́то де́ти? — Это её[1] де́ти. Это её сын и её дочь[1].

✓ — Что[2] де́лать? — Слу́шать и чита́ть[1].








3. Пишите.

Это наша квартира.

Тут тепло и тихо.

— Какая это площадь? — Это Красная площадь.

Грамматика

Речевые модели:

— Что ты де́лаешь?
— Я рабо́таю.

— Где ты рабо́таешь?
— Я рабо́таю в институ́те.

— Где ру́чка?
— Ру́чка на столе́.

— Что ты чита́ешь?
— Я чита́ю журна́л.

— Что ты слу́шаешь?
— Я слу́шаю му́зыку.

4. Читайте.

—Кто э́то? —Это мой друг Рома́н Гро́мов. —Где он рабо́тает? —Он рабо́тает в институ́те. Рома́н — молодо́й учёный.

—Где уче́бник? —Уче́бник на столе́. —А тетра́дь? —Тетра́дь то́же на столе́.









ИНФИНИТИВ ГЛАГОЛОВ (I спряжение)

!

де́лать *что?*
чита́ть *что?*
слу́шать *что?*
рабо́тать *где?*
отдыха́ть *где?*

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

чита́ть *что?* → журна́л (*м.р.*), кни́гу, газе́ту (*ж.р.*)
слу́шать *что?* → диск (*м.р.*), му́зыку (*ж.р.*)

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

рабо́тать *где?* → **в** институ́те, кафе́, музе́е

Но: **на** заво́де, по́чте

Мужской род	**-ø, -ь, -й, -а → -е** журна́л → **в (на)** журна́ле слова́рь → **в (на)** словаре́ музе́й → **в** музе́е стена́ → **в (на)** стене́
Средний род	**-о → -е** окно́ → **в (на)** окне́ молоко́ → **в (на)** молоке́
Женский род	**-ь, -я → -и** тетра́дь → **в (на)** тетра́ди крова́ть → **в (на)** крова́ти



Но: **в** шкафу́, **на** полу́, **в** саду́, **на** мосту́









> **!** Что э́то? — Это стол.
> Где? — **На** столе́ / **В** столе́.

5. Следующие существительные поставьте в нужную форму по образцу.

Образец: су́мка — **Что э́то? — Это су́мка.**
— **Где? — В су́мке / На су́мке.**

Тетра́дь, ва́за, стена́, доска́, окно́, журна́л, ша́пка, го́род, ко́мната, костю́м.

6. Закончите предложения.

Образец: На столе́ ... → **На столе́ кни́ги и тетра́ди.**

В су́мке, в ко́мнате, на по́лке, в шкафу́, на крова́ти, в кла́ссе.

7. Спрашивайте и отвечайте.

Образец: — Что он де́лает? — **Он чита́ет.**

1. Что он чита́ет? 2. Где они́ рабо́тают? 3. Что ты де́лаешь? 4. Где её ве́щи? 5. Где вы отдыха́ете? 6. Что она́ слу́шает?

8. Читайте тексты.



Это моя́ ма́ма. Она́ рабо́тает на по́чте. Мой па́па рабо́чий. Он рабо́тает на заво́де. Это мой брат. Он студе́нт. А э́то мои́ тётя и дя́дя. Они́ рабо́тают на ра́дио. Моя́ тётя — ди́ктор. Мой дя́дя — арти́ст.



Это на́ша кварти́ра. Тут хорошо́ и ти́хо. Это моя́ ко́мната. Вот моя́ крова́ть. На крова́ти одея́ло и поду́шка. Тут шкаф. В шкафу́ мой костю́м, мои́ руба́шки, мои́ га́лстуки. Это мой стол. На столе́ кни́ги, журна́лы, тетра́ди, ру́чки, карандаши́. На стене́ ста́рая карти́на.





Урок 15

Звуки [н'], [м'].
Редукция [э] и [а] после мягких согласных.
Конструкции.

Это кни́га? — Нет, э́то не кни́га.

Это ва́ша ру́чка? — Нет, э́то не моя́ ру́чка.

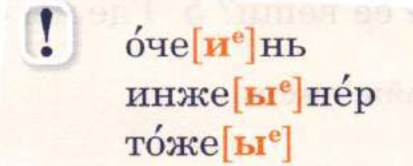
Он рабо́тает? — Нет, он не рабо́тает, он отдыха́ет.

Как вас зову́т?



Правила чтения:

е́ → [е] **е** → [иᵉ]
е после **ш**, **ж** → [ыᵉ]



о́че[иᵉ]нь
инже[ыᵉ]не́р
то́же[ыᵉ]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) на — ня, но — нё, ну — ню, ны — ни

б) ня — поня́тно, ня́ня
нё — нёбо
ню — Ню́ра, Аню́та
не — нет, снег, не́бо
ни — они́, кни́га, Ни́на
нь — о́кунь, ладо́нь, ткань











2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука [**н'**] и интонацией. Читайте.

✓ — Это Ни́на[1]. Она инжене́р[1]. — Инжене́р[3]? — Да, инжене́р[1].
— Она́[3] хоро́ший инжене́р? — Да, она́ хоро́ший[1] инжене́р.

✓ — Что[2] э́то? — Это кни́га[1]. — Чья[2] э́то кни́га? — Это моя́[1] кни́га.
— Кака́я[2] э́то кни́га? — Это хоро́шая[1] кни́га.

✓ — Хорошо́[3]? — Очень[1] хорошо́.

✓ — Пло́хо[3]? — Очень[1] пло́хо.

✓ — Поня́тно[3]? — Да, поня́тно[1].

Грамматика

Речевые модели:

— Это кни́га?
— Нет, э́то не кни́га, э́то журна́л / Нет, э́то журна́л.
— Это но́вый дом?
— Нет, э́то не но́вый дом, э́то ста́рый дом / Нет, э́то ста́рый дом.

3. Читайте.

Это не ша́пка, э́то шарф.

— Чей э́то шарф? — Это его́ шарф. — Это но́вый шарф? — Нет, э́то не но́вый шарф, э́то ста́рый шарф.

Речевые модели:

— Поня́тно?
— Да, поня́тно / Нет, не поня́тно.

— Тру́дно?
— Да, тру́дно / Нет, не тру́дно.

— Он рабо́тает?
— Нет, он не рабо́тает, он отдыха́ет / Нет, он отдыха́ет.

4. Спрашивайте и отвечайте. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

а) Образец: — Это Ива́н? **— Да, э́то Ива́н.**
— Нет, э́то не Ива́н, э́то Са́ша / Нет, э́то Са́ша.

1. Ни́на инжене́р? 2. Суп вку́сный? 3. Это шко́ла? 4. Анто́н врач? 5. Он до́брый? 6. Она́ молода́я?

б) Образец: — Он отдыха́ет? **— Да, он отдыха́ет / Нет, он рабо́тает.**

1. Са́ша поёт? 2. Вы рабо́таете? 3. Анна танцу́ет? 4. Они́ отдыха́ют? 5. Ты рабо́таешь?

в) Образец: — Тру́дно? **— Да, тру́дно / Нет, не тру́дно.**

1. Поня́тно? 2. Пло́хо? 3. Хорошо́? 4. До́рого? 5. Хо́лодно? 6. Высоко́? 7. Жа́рко?








Речевая модель:

— Это ва́ша ру́чка?
— Да, э́то моя́ ру́чка / Нет, э́то не моя́ ру́чка, э́то её ру́чка / Нет, э́то её ру́чка.

5. Спрашивайте, отвечайте. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: — Это его́ кни́га? — **Да, э́то его́ кни́га / Нет, э́то не его́ кни́га, э́то её кни́га / Нет, э́то её кни́га.**

1. Это ваш класс? 2. Это её су́мка? 3. Это твой журна́л? 4. Это их ве́щи? 5. Это на́ша маши́на? 6. Это твой друг?

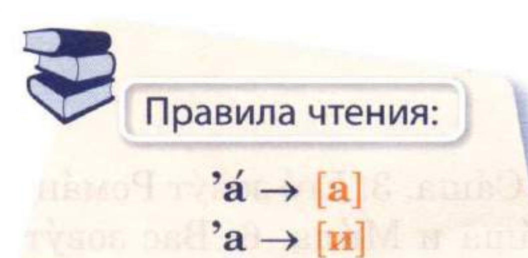


6. Пишите.

Это моя подруга Нина.

Она инженер.

Она хороший инженер.



Правила чтения:

’а́ → [а]
’а → [и]





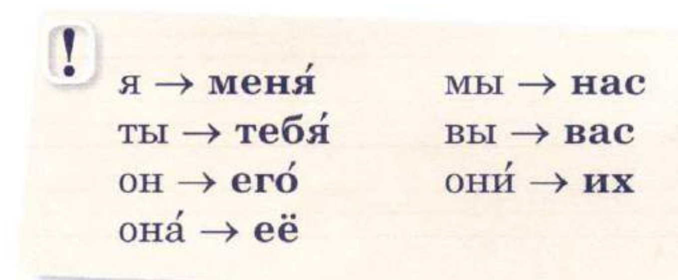


7. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ма — мя, мо — мё, му — мю, мы — ми
мя — ме — мё — мю — ми

б) мя — мя́со, мя́та, мяч
мё — мёд[т]
ме — мел, метр, ме́сто
ми — мир, Ми́ла, Ми́ша

в) семья́ [м’йа]
мяч [м’а]ч → мячи́ [м’и]чи́
мя́со [м’а́]со → мясно́й [м’и]сно́й
Это мя́со и ма́сло. Вот молоко́.
—Како́й э́то мёд? —Это вку́сный мёд.
—Чей э́то мяч? —Это мой мяч.


Речевая модель:
—Как вас зову́т?
—Меня́ зову́т Ира.

!

я → **меня́**	мы → **нас**
ты → **тебя́**	вы → **вас**
он → **его́**	они́ → **их**
она́ → **её**	

8. Читайте.

1. Меня́ зову́т Ива́н. 2. Тебя́ зову́т Са́ша. 3. Его́ зову́т Рома́н. 4. Её зову́т Ната́ша. 5. Нас зову́т Ми́ша и Ми́ла. 6. Вас зову́т Алла. 7. Их зову́т Ира́ и Ма́ша.










9. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука [**м'**] и интонацией. Читайте.

✓ —Кто[2] э́то? —Это моя́ подру́га[1]. —Как[2] её зову́т? —Её зову́т Ми́ла[1]. —Она́ врач[3]? —Нет, она́ не врач[1], она́ инжене́р[1].

✓ —Это мя́со[3]? —Да, это мя́со[1]. —Оно́ вку́сное[3]? —Да, вку́сное[1].

✓ —Что[2] э́то? —Это мёд[1]. —Како́й[2] э́то мёд? —Это го́рный[1] мёд. —Это хоро́ший[3] мёд? —Да, э́то хоро́ший[1] мёд.

✓ —Чьё[2] э́то ме́сто? —Это моё[1] ме́сто. —А э́то[4]? —Это её[1] ме́сто.

✓ —Это каранда́ш[3]? —Нет, э́то не каранда́ш[1]. Это ру́чка[1]. —Кака́я[2] э́то ру́чка? —Это но́вая[1] ру́чка. —Чья[2] э́то ру́чка? —Это моя́[1] ру́чка.



10. Пишите.

— Что это? — Это трава.

— Какая трава? — Мята.

Вот вкусный мёд.

Тут моё место.

Это не Мила, это Миша.

11. Читайте тексты.



Это мой друг. Его́ зову́т Ми́ша. Он шофёр. Ми́ша молодо́й и до́брый. Это моя́ подру́га Ми́ла. Она́ ня́ня. Она́ то́же молода́я и до́брая. А э́то Юра. Он инжене́р, рабо́тает на заво́де. Он о́чень хоро́ший инжене́р.



Это стол. На столе́ вку́сное мя́со. Вот сыр и сала́т. Тут суп. Там ва́за. В ва́зе фру́кты: я́блоки, гру́ши, бана́ны. А вот мёд. Это вку́сный го́рный мёд. Тут чай и ча́шка.



Это наш класс. Вот моё ме́сто. Тут стол и стул. Они́ но́вые. Там шкафы́. В шкафу́ кни́ги и журна́лы. На столе́ моя́ ру́чка. Она́ но́вая и хоро́шая. Это мой каранда́ш. Он кра́сный. А э́то моя́ подру́га Ни́на. Там её ме́сто. Там её стул и стол.



Это на́ша семья́. Это мой па́па. Его́ зову́т Влади́мир. Он рабо́тает в институ́те. Это моя́ ма́ма. Её зову́т Татья́на. Она́ рабо́тает в кафе́. Это мой брат Анто́н. А э́то моя́ ба́бушка. Она́ о́чень до́брая. Анто́н и ба́бушка не рабо́тают. А э́то я. Меня́ зову́т Са́ша. Я студе́нт.







Урок 16

Звуки [с'], [з'], [п'], [б'].
Наречия.
Конструкции **Как дела́?**
Где ты был?



Правила чтения:

зь → [с']



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) са — ся, со — сё, су — сю, сы — си
ся — сё — сю — си
ся — в[ф]ся
сё — в[ф]сё, сёстры
сю — в[ф]сю́ду
се — в[ф]се, се́рый, сестра́, семь, во́семь
си — си́ний, краси́вый, спаси́бо, Росси́я
сь — здесь, весь

б) за — зя, зо — зё, зу — зю, зы — зи
зя — зё — зю — зи
зя — взять, зя́блик
зё — зёрна, озёра

зю — изю́м
зе — зе́ркало, газе́та, музе́й
зи — магази́н, Зи́на, корзи́на
зь[**с’**]: связь, князь
друзья́[з’йа]



2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [**с'**], [**з'**] и интонацией. Читайте.

✓ —Это моя́ сестра́ Зи́на[1]. —Зи́на[3]? —Да, Зи́на[1].

✓ —Что[2] э́то? —Это зе́ркало[1]. —Како́е[2] оно́? —Оно́ краси́вое[1].

✓ —Како́й[2] э́то костю́м? —Это се́рый[1] костю́м. —А э́то[4]? — Это си́ний[1] костю́м.

✓ —Где[2] мой си́ний костю́м? —Он здесь[1].

✓ —Где[2] магази́н? —Магази́н там[1]. —Это хоро́ший[3] магази́н? —Да, э́то хоро́ший[1] магази́н.

✓ —Что[2] э́то? —Это музе́й[1]. —Это но́вый[3] музе́й? —Нет, э́то ста́рый[1] музе́й.

✓ —Чья[2] э́то газе́та? —Это моя́[1] газе́та. —А э́то[4]? —Это его́[1] газе́та.

✓ —Кто[2] э́то? —Это мои друзья́ Рома́н и Са́ша[1]. —Где[2] рабо́тают ва́ши друзья́? —Они́ рабо́тают в магази́не[1].








Грамматика

Речевые модели:

— Как дела́?
— Спаси́бо, хорошо́.

— Мо́жно?
— Пожа́луйста.

— Спаси́бо.
— Пожа́луйста.

— Где ты был?
— Я был в магази́не.

— Ты был в Росси́и?
— Да, был / Нет, не́ был.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА С ОКОНЧАНИЕМ -О

! де́ло (*ср.р.*) → дела́ (*мн . ч.*)

НАРЕЧИЯ

! *Как?* **хорошо́, пло́хо...**
тепло́, хо́лодно, ти́хо...

!

Как дела́? — Хорошо́.
Как ва́ши дела́? — Спаси́бо, хорошо́.
Как её дела́? — Хорошо́.
Как его́ дела́? — Пло́хо.



11-1870






ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА **БЫТЬ**

быть *где?* **в** магази́н**е**, **в** институ́т**е**...

Но: **в** Росси́**и**, **в** Инди**и**, **в** Испа́ни**и**, **во** Фра́нци**и**

Мужской род	я, ты, он	**был**
Женский род	я, ты, она́	**была́**
Множественное число	мы, вы, они́	**бы́ли**

3. Глагол **быть** поставьте в нужную форму.

1. Я (быть) в магази́не. 2. Она́ (быть) в музе́е. 3. Они́ (быть) в музе́е. 4. Вы (быть) в Росси́и? 5. Он (быть) в кафе́? 6. Ты (быть) в кла́ссе?

4. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: —Ты был в Росси́и? —**Да, был / Нет, не был.**

1. Это се́рый костю́м? 2. Зи́на рабо́тает в магази́не? 3. Это ва́ша газе́та? 4. Вы бы́ли в музе́е? 5. Они́ отдыха́ют? 6. Она́ слу́шает му́зыку?



5. Пишите.

Вот красивое зеркало.

Тут музей, а там магазин.

— Кто это? — Это моя сестра, а это мой брат.



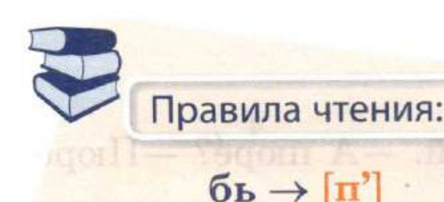




6. Вместо точек вставьте нужные наречия.

1. Сегодня … . 2. В комнате … . 3. На улице … . 4. Как ваши дела? — Спасибо, … . 5. — Как её дела? — … .

Слова для справок: хорошо, тихо, плохо, холодно, тепло.



бь → [**п’**]



7. Слушайте, повторяйте, читайте.

а) па — пя, по — пё, пу — пю, пы — пи, пэ — пе
пя — пё — пю — пи — пе
пя — пять, пя́тна, пя́тница
пё — пёс, Пётр
пю — пюре́
пе — пе́сня, пе́рвый, петь, проспе́кт
пи — пить, пи́во
пь — степь, сыпь

б) ба — бя, бо — бё, бу — бю, бы — би, бэ — бе
бя — бё — бю — би — бе
бя — ребя́та
бё — ребёнок
бю — бюро́, бюст
бе — бе́лый, обе́д, бе́лка
би — оби́да, бить
бь[**п’**] — дробь, го́лубь







8. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [**п'**], [**б'**] и интонацией.

✓ — Это мой друг Пётр[1]. Он ди́ктор[1].

✓ — Чей[2] э́то ребёнок? — Это мой[1] ребёнок. — Это ваш сын[3]? — Нет, э́то моя́ дочь[1].

✓ — Вку́сный[3] обе́д? — Да, о́чень[1] вку́сный. — А пюре́[4]? — Пюре́ то́же[1] вку́сное.

✓ — Что[2] э́то? — Это снег[1]. — Како́й[2] снег? — Снег бе́лый и холо́дный[1].

✓ — Хоро́шее[3] пи́во? — Нет, не о́чень[1] хоро́шее.



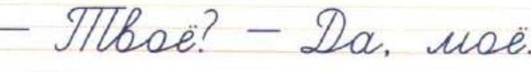
9. Пишите.

Это белые пятна.

— Кто это? — Это белка.

— Какая белка? — Быстрая и красивая.

— Чьё это пиво? — Это моё пиво.



— Твоё? — Да, моё.







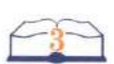

10. Читайте тексты.



Это Росси́я. Вот го́род Москва́. Это центр. Там Кра́сная пло́щадь. Здесь ста́рые и но́вые дома́. На проспе́кте магази́ны, кафе́, музе́и. На доро́ге маши́ны. Вот наш дом. Наш дом ста́рый, но хоро́ший. Здесь парк.



Вот мой стол. На столе́ мой компью́тер. Вот монито́р, мышь. Я ча́сто рабо́таю на компью́тере. Ещё на столе́ си́няя ру́чка, тетра́дь и газе́ты.



Вот мои́ ве́щи. Это мой се́рый костю́м. Он о́чень краси́вый и мо́дный. А э́то мой си́ний костю́м. Он не но́вый, но хоро́ший. Здесь моя́ бе́лая руба́шка, а здесь си́няя.



Это моя́ сестра́. Её зову́т Зи́на. Зи́на молода́я и краси́вая. Она́ продаве́ц, рабо́тает в магази́не. Зи́на рабо́тает о́чень хорошо́.







Урок 17

Звуки [в'], [ф'].
Конструкции **Приве́т, Да́ша!**
Кака́я сего́дня пого́да?



Правила чтения:

вь → [ф']



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ва — вя, во — вё, ву — вю, вы — ви, вэ — ве
вя — вё — вю — ви — ве
вя — Вя́тка
вё — свёкла, вёдра, ковёр
ве — цвет, приве́т, ве́тер, ве́чер, четве́рг, певе́ц, продаве́ц, вещь
ви — ви́шня, ви́деть, вина́, певи́ца
вь[ф'] — о́бувь, морко́вь, любо́вь
дере́вья[**в'йа**]
университе́т

б) фа — фя, фо — фё, фу — фю, фы — фи, фэ — фе
фя — фё — фю — фи — фе









фё — Фёдор, шофёр
фи — фи́зик, фи́зика, фи́рма
фе — буфе́т, конфе́та



2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков **[в']**, **[ф']** и интонацией.

✓ — Како́й[2] э́то го́род? — Э́то го́род Вя́тка[1].

✓ — Что[2] э́то? — Э́то ковёр[1]. — Чей[2] э́то ковёр? — Э́то наш[1] ковёр. — Он о́чень краси́вый[1]. — Да, краси́вый[1].

✓ — Кто[2] э́то? — Э́то но́вый продаве́ц[1]. Он рабо́тает в магази́не[1].

✓ — Э́то мой друг Фёдор[1]. — Он фи́зик[3]? — Нет, он не фи́зик[1], он шофёр[1].

✓ — Вку́сные[3] конфе́ты? — Да, вку́сные[1]. — А чай[4]? — Чай то́же[1] вку́сный.

✓ — Чьи[2] э́то ве́щи? — Э́то её[1] ве́щи. — А э́то[4]? — Э́то мои́[1] ве́щи.

✓ — Како́й[2] э́то цвет? — Бе́лый[1]. — А э́то[4]? — Э́то кра́сный[1] цвет.

✓ — Ты был[3] в Москве́? — Да, был[1]. — А ты[4]? — Я не́[1] был.

✓ — Что[2] э́то? — Э́то ви́шня[1]. — Кака́я[2] э́то ви́шня? — Э́то кра́сная и сла́дкая[1] ви́шня.

✓ — Э́то ваш[3] университе́т? — Да, э́то наш университе́т[1]. А э́то на́ши студе́нты[1].







Грамматика

Речевые модели:

— **Приве́т, Анто́н!**
— **Приве́т, Да́ша!**
— **Как дела́?**
— **Хорошо́.**

— **Как твои́ дела́?**
— **Спаси́бо, хорошо́. А твои́?**
— **Спаси́бо, то́же.**

3. Составьте по речевым моделям урока диалоги с вашими друзьями.

Речевая модель:

— **Кака́я сего́дня пого́да?**
— **Сего́дня хоро́шая пого́да.**



4. Слушайте. Читайте правильно слова. Запоминайте.

а) день — у́тро — ве́чер

б) в[ф]чера́ — сег[в]о́дня — за́в[ф]тра

в) в[ф]то́рник — четве́рг[к] — пя́тница — суббо́та

5. Спрашивайте и отвечайте.

1. Сего́дня среда́? 2. Кака́я сего́дня пого́да? 3. Это конфе́ты? 4. Фёдор шофёр? 5. За́втра вто́рник? 6. Твоя́ сестра́ певи́ца? 7. Вы бы́ли в Москве́? 8. Ковёр краси́вый? 9. Где он рабо́тает? 10. Она́ продаве́ц и́ли врач? 11. Как вас зову́т?







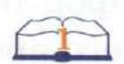



6. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. Он рабо́тает … 2. Это го́род … 3. Я был … 4. Это … сестра́. 5. … они́ рабо́тают? 6. … э́то цвет? 7. Это … цвет. 8. … э́то ве́щи? 9. Это … ве́щи. 10. … его́ зову́т? 11. … зову́т Ната́ша.

Слова для справок: где, в ба́нке, како́й, Москва́, си́ний, чьи, как, в Москве́, её, ва́ши.

7. Читайте тексты.



Это мои́ друзья́ Фёдор и Пётр. Пётр фи́зик, он рабо́тает в университе́те. Фёдор шофёр, он рабо́тает на заво́де. Это моя́ подру́га Зи́на. Она́ продаве́ц. —А кто э́то? —Это Ни́на. Она́ певи́ца. —Певи́ца? —Да, певи́ца.



Это стол. На столе́ обе́д: сала́т, борщ, мя́со, пюре́. Борщ о́чень вку́сный. В борще́ капу́ста, морко́вь, карто́шка, свёкла, лук. Сала́т то́же вку́сный. В сала́те помидо́ры, огурцы́, ма́сло. Пото́м чай и конфе́ты. —Како́й чай? —Чёрный. —Каки́е конфе́ты? —Шокола́дные.



Кака́я сего́дня пого́да? — Сего́дня холо́дная пого́да. Холо́дный ве́тер, снег. — Снег бе́лый и краси́вый. — Да, но он холо́дный.



Приве́т! Я Ма́ша. Это моя́ ко́мната. На полу́ ковёр. Он о́чень краси́вый. В углу́ шкаф. В шкафу́ мои́ ве́щи: о́бувь, оде́жда. На стене́ карти́на. Она́ о́чень ста́рая. На столе́ мои́ кни́ги, журна́лы. Ещё на столе́ ва́за. Краси́вая ва́за. В ва́зе цветы́: бе́лые, кра́сные, жёлтые…Это пода́рок.



Урок 18

Звуки [л’], [р’].

Количественные числительные от 0 до 10.

Названия дней недели, месяцев, времён года.

Личные формы глаголов II спряжения настоящего времени.

Конструкции **Это стол и́ли стул?**
Что ты смо́тришь?
Ско́лько сто́ит хлеб?



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ла — ля, ло — лё, лу — лю, лэ — ле, лы — ли
ля — лё — лю — ле — ли

б) ля — земля́, поля́, гуля́ть
лё — лён, лёд, слёзы, зелёный
лю — лю́ди, Лю́ба, блю́до, Лю́да
ле — лес, лев, хлеб, биле́т, Ле́на, Оле́г
ли — Ли́за, ли́па, бли́зко, и́ли, у́лица
ль — соль, рубль, учи́тель, автомоби́ль, Кремль
-ль- — си́льный, норма́льный, центра́льный, натура́льный, ско́лько, то́лько, пальто́, Ольга, пра́вильно, большо́й, больни́ца

в) сту́лья[л’йа]
телефо́н, телеви́зор
Это большо́й автомоби́ль. Вот центра́льная больни́ца.












2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука **[л']** и интонацией.

✓ —Ле́на, Лю́ба и Ли́за подру́ги[1]. —Они́ вме́сте[3] рабо́тают? —Да, они́ вме́сте[1] рабо́тают.

✓ —Что[2] де́лают Лю́да и Оле́г? —Они́ отдыха́ют[1].

✓ —Вот сок[1]. —Како́й[2] э́то сок? —Это натура́льный[1] сок.

✓ —Это центра́льная у́лица[1]. —Она́ больша́я[3]? —Да, она́ больша́я[1].

✓ —Кака́я[2] э́то больни́ца? —Это больша́я[1], хоро́шая больни́ца.

✓ —Мой друг Оле́г учи́тель[1]. —Учи́тель[3]? —Да, учи́тель[1]. Он о́чень хоро́ший учи́тель[1].

✓ —Како́й[2] э́то цвет? —Зелёный[1]. —А э́то[4]? —Это голубо́й[1].

✓ —Это лес[1]. —Лес[3]? —Да, лес[1]. —А э́то[4]? —Это по́ле[1]. —Лес далеко́[3]? —Да, далеко́[1]. —А по́ле[4]? —По́ле бли́зко[1].

✓ —Это пальто́[1]. —Чьё[2] э́то пальто́? —Это моё[1] пальто́. —Како́е[2] э́то пальто́? —Это чёрное[1] тёплое пальто́.

✓ —Где[2] ва́ши сту́лья? —Вот[1] мои́ сту́лья.

✓ —Где[2] твой автомоби́ль? —Вот[1] мой автомоби́ль.







Грамматика

Речевые модели:

— Это пра́вильно и́ли непра́вильно?

— Это пра́вильно.

— Он студе́нт и́ли врач?

— Он врач.

— Он рабо́тает и́ли у́чится?

— Он и рабо́тает, и у́чится.

— Где он у́чится?

— Он у́чится в шко́ле.



Правила чтения:

ться, тся → [цца]

ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

II спряжение		
	учи́ть *что?* слова	учи́ться *где?* в шко́ле
я	учУ́	учУ́**сь**
ты	у́чИ**шь**	у́чИ**шься**
он/она́	у́чИ**т**	у́чИ**тся**
мы	у́чИ**м**	у́чИ**мся**
вы	у́чИ**те**	у́чИ**тесь**
они́	у́чА**т**	у́чА**тся**









! **учи́ться** *где?* в шко́л**е**, в ко́лледж**е**, в университе́т**е**

Интонация

— Он студе́нт^{3} и́ли врач^{2}?

— Он врач^{1}.

3. Спрашивайте и отвечайте. Следите за интонацией.

Образец: — Она́ рабо́тает и́ли у́чится? — **Она́ рабо́тает.**

1. Это Пётр и́ли Фёдор? 2. Он фи́зик и́ли учи́тель? 3. Это Ле́на и́ли Ли́за? 4. Она́ врач и́ли ди́ктор? 5. Это стол и́ли стул? 6. Это бе́лый цвет и́ли чёрный? 7. Это больша́я у́лица и́ли ма́ленькая? 8. Это лес и́ли по́ле? 9. Это институ́т и́ли больни́ца?

4. Спросите друг друга о том, что вы видите на рисунках, используя союз **и́ли**.





5. Пишите.

Это большая центральная улица.

Вот Кремль. Он близко.

Это Люда, а это Люба.

Олег учитель.



6. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ра — ря, ро — рё, ру — рю, рэ — ре, ры — ри
ря — рё — рю — ре — ри

б) ря — ря́дом, пря́мо, сентя́брь, октя́брь, ноя́брь
рё — рёв, Орёл
рю — рю́мка
ре — вре́мя, речь, ре́чка, интере́сный, оре́х
ри — три, рис, Ри́та, Рим, Бори́с
рь — слова́рь, янва́рь, Игорь, Сиби́рь
-рь- — борьба́, го́рько

в) переры́в, преподава́тель, рестора́н

г) Вот лес, ря́дом ре́чка.
Это го́род Орёл.
Где твой слова́рь?










7. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука **[р']** и интонацией.

✓ —Где[2] река́? —Река́ ря́дом[1]. —Бли́зко[3]? —Да, бли́зко[1]. —Она́ больша́я[3]? —Да, она́ больша́я[1]. Это река́ Во́лга[1].

✓ —Чей[2] э́то слова́рь? —Это мой[1] слова́рь. —А э́то[4]? —Это его́[1] слова́рь.

✓ —Это рис[3]? —Да, э́то рис[1]. —Како́й[2] э́то рис? —Это бе́лый[1] рис.

✓ —Чья[2] э́то кни́га? —Это моя́[1] кни́га. —Это интере́сная[3] кни́га? —Нет, не интере́сная[1].

✓ —Это И́горь[3]? —Да, э́то И́горь[1]. —Он преподава́тель[3]? —Да, он преподава́тель[1]. —Где[2] он рабо́тает? —Он рабо́тает в университе́те[1].

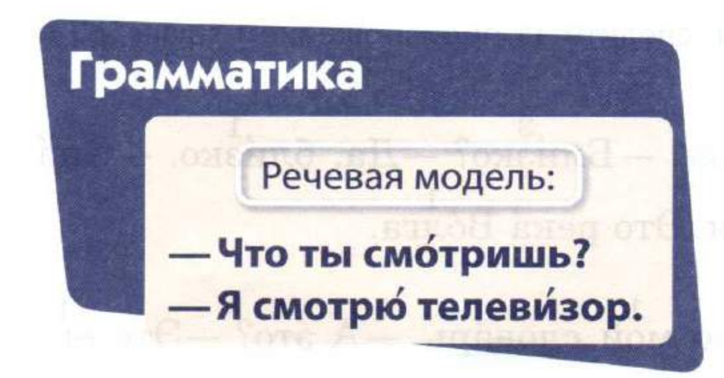


8. Пишите.

Игорь мой друг. Он студент.

Рита моя подруга. Это её словарь.

Это город Рим. Он большой и красивый.



ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

	II спряжение
	смотр**е́ть** *что?* телеви́зор, фильм, DVD...
я	смотр**ю́**
ты	смóтр**ишь**
он/она́	смóтр**ит**
мы	смóтр**им**
вы	смóтр**ите**
они́	смóтр**ят**

9. Поставьте глагол **смотре́ть** в нужную форму.

1. Я (смотре́ть) телеви́зор. 2. Мы (смотре́ть) фильм. 3. Что они́ (смотре́ть)? 4. Она́ (смотре́ть) DVD. 5. Что вы (смотре́ть)?

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА С ОКОНЧАНИЕМ -Е

!

е (*ср. р.*) → **я** (*мн. ч.*)
пóле → пол**я́**
мóре → мор**я́**










10. Считайте по-русски.

1 — оди́н
2 — два
3 — три
4 — четы́ре
5 — пять
6 — шесть
7 — семь
8 — во́семь
9 — де́вять
10 — де́сять

! 1 рубль
2, 3, 4 рубл**я́**
5, 6 ... рубл**е́й**

! **он (она́, оно́)** сто́ит
они́ сто́ят
Ско́лько он сто́ит? Ско́лько они́ сто́ят?

Речевая модель:

— Ско́лько сто́ит каранда́ш?
— Каранда́ш сто́ит 5 рубле́й.

11. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Тетра́дь сто́ит 3 (рубль). 2. Ру́чка сто́ит 5 (рубль). 3. Карандаши́ сто́ят 4 (рубль). 4. Газе́ты сто́ят 10 (рубль). 5. Бу́лка сто́ит 9 (рубль).



13-1870




Речевые модели:

— Какóй сейчáс мéсяц?
— Сейчáс сентя́брь.

— Какóе сейчáс врéмя гóда?
— Сейчáс веснá.

12. Читайте правильно названия месяцев.



Речевая модель:

— Какóй сегóдня день?
— Сегóдня воскресéнье.

13. Читайте.

— Какóе сейчáс врéмя гóда? — Сейчáс зимá. — Какóй мéсяц? — Сейчáс декáбрь. — Какóй сегóдня день? — Сегóдня втóрник.

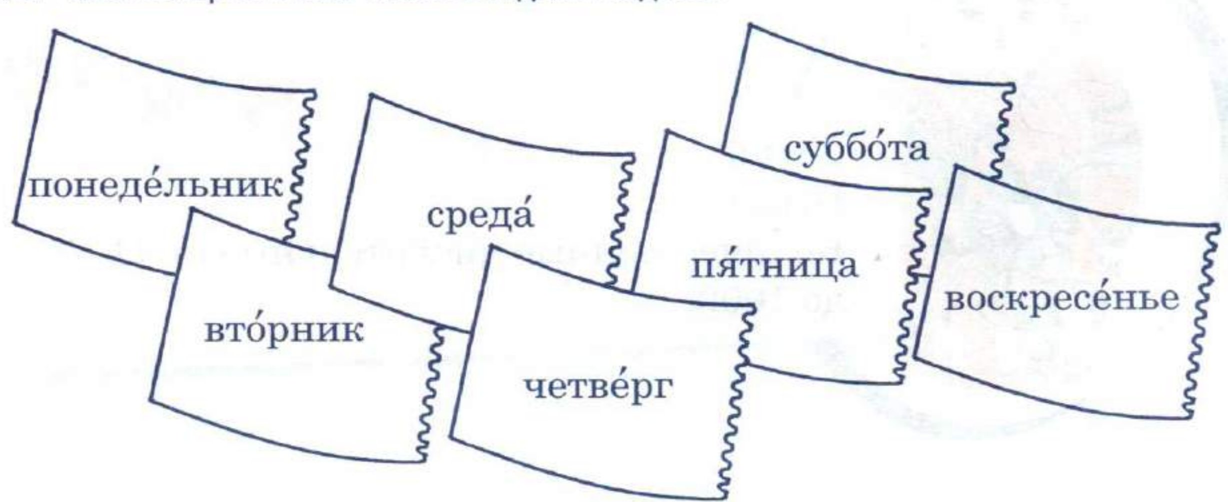









14. Читайте правильно названия дней недели.



15. Читайте тексты.



Сейча́с зима́. Янва́рь. Пого́да холо́дная. Не́бо се́рое. Ве́тер си́льный. Холо́дный бе́лый снег.



Сейча́с весна́. Май. Тепло́. Тёплый ве́тер. Тёплый дождь. Пого́да хоро́шая.



Сейча́с ле́то. Ию́ль. Всё зелёное. Не́бо голубо́е. Со́лнце. Цветы́, я́годы, фру́кты. Пого́да жа́ркая.



Сейча́с о́сень. Сентя́брь. Пого́да прохла́дная. Дождь. Не́бо се́рое. Ли́стья зелёные, жёлтые, кра́сные.







Урок 19

Звуки [к'], [г'], [х'].
Буква Ъ.
Количественные числительные от 11 до 1000



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ки — ке
ки — ки́слый, Ки́ев, кино́, килогра́мм, ма́ленький
ке — ке́ды, ке́пка, паке́т
ги — ге
ги — гимн, ги́ря, ги́бкий, сапоги́
ге — Ге́на, герб, ге́ний
хи — хе
хи — хи́мик, хи́мия, хи́трый
хе — хек
кинотеа́тр

б) зву́к — зву́ки, уче́бник — уче́бники, враг — враги́, сапо́г — сапоги́, стих — стихи́, вдох — вдо́хи, вы́дох — вы́дохи

в) Это го́род Ки́ев.
Это Ге́на. Он хи́мик.
Вот сапоги́.
Чьи э́то стихи́?
Это твои́ уче́бники?











2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [**к'**], [**г'**], [**х'**] и интонацией. Читайте.

✓ — Это наш национа́льный гимн[1], а э́то наш герб[1]. — Это герб[3]?
— Да, э́то герб[1].

✓ — Ге́на хи́трый[3]? — Нет, он не хи́трый[1].

✓ — Каки́е[2] э́то стихи́? — Это о́чень хоро́шие и интере́сные[1] стихи́.

✓ — Чья[2] э́то ке́пка? — Это моя́[1] ке́пка. — А чьи[2] э́то ке́ды? — Это его́ ке́ды[1].

✓ — Он хи́мик[3] и́ли фи́зик[2]? — Он хи́мик[1].

✓ — Ки́слый[3] сок и́ли сла́дкий[2]? — Ки́слый[1].

✓ — Су́мка больша́я[3] и́ли ма́ленькая[2]? — Ма́ленькая[1].



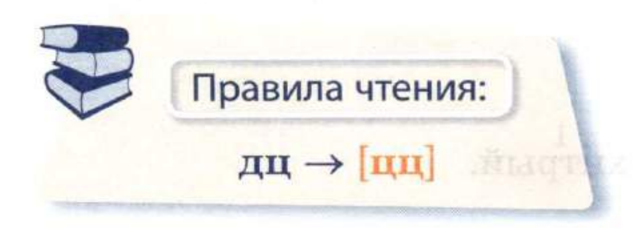
3. Пишите.

Это маленький мальчик.

— Что это? — Это сапоги.

— Чьи это сапоги? — Это её сапоги.

— А чья это кепка? — Это его кепка.



Правила чтения:

дц → [цц]

4. Считайте по-русски.

11 — оди́ннадцать
12 — двена́дцать
13 — трина́дцать
14 — четы́рнадцать
15 — пятна́дцать
16 — шестна́дцать
17 — семна́дцать
18 — восемна́дцать
19 — девятна́дцать
20 — два́дцать

21 — два́дцать оди́н
22 — два́дцать два
30 — три́дцать
31 — три́дцать оди́н

40 — со́рок

50 — пятьдеся́т
60 — шестьдеся́т
70 — се́мьдесят
80 — во́семьдесят
90 — девяно́сто

100 — сто
101 — сто оди́н
111 — сто оди́ннадцать
120 — сто два́дцать

200 — две́сти
300 — три́ста
400 — четы́реста

500 — пятьсо́т
600 — шестьсо́т
700 — семьсо́т
800 — восемьсо́т
900 — девятьсо́т

1000 — ты́сяча

5. Читайте числа по-русски.

112, 90, 41, 13, 25, 516, 57, 82, 701, 910, 74, 19, 66, 139, 1202, 1980, 1025.









6. Читайте правильно числа. Слово **рубль** ставьте в нужную форму.

1. Кни́га сто́ит 100 (рубль). 2. Уче́бник сто́ит 250 (рубль). 3. Ке́пка сто́ит 420 (рубль). 4. Чай сто́ит 52 (рубль). 5. Молоко́ сто́ит 33 (рубль). 6. Сок сто́ит 61 (рубль). 7. Часы́ сто́ят 640 (рубль). 8. Сапоги́ сто́ят 1000 (рубль). 9. Словари́ сто́ят 715 (рубль).



7. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Подъе́[дйэ́]зд[ст], съе[сйэ́]зд[т], разъе́[зйэ́]зд[ст]
подъё[дйо́]м, объё[бйо́]м, разъё[зйо́]м
объя́[бйа́]ть, разъя́[зйа́]ть
объя[бйи]ви́ть, объя[бйи]вле́ние



8. Пишите.

ъ ъ ъ



9. Слушайте мини-текст и мини-диалоги, следите за произношением слов с **ъ** и интонацией. Читайте.

✓ Это наш дом[1]. Вот наш подъе́зд[1]. На подъе́зде объявле́ние[1]. Это мой эта́ж[1]. Здесь моя́ кварти́ра[1]. Кварти́ра но́мер два́дцать пять[1].

✓ – Это подъе́зд[1]. – Подъе́зд[3]? – Да, подъе́зд[1].

✓ – Это объявле́ние[1]. – Объявле́ние[3]? – Да, объявле́ние[1].

✓ – Чьё[2] э́то объявле́ние? – Это на́ше[1] объявле́ние.

10. Читайте тексты.



Меня́ зову́т Ге́на. Это мой шкаф. Здесь моя́ оде́жда и о́бувь. Вот моё пальто́. Оно́ о́чень тёплое. Это шарф. Он то́же тёплый. Это мой се́рый костю́м. На по́лке мои́ руба́шки: бе́лая, голуба́я, се́рая. Здесь мои́ га́лстуки. А здесь моя́ ша́пка и моя́ ке́пка. В углу́ моя́ о́бувь: боти́нки, сапоги́ и ке́ды.



Приве́т! Меня́ зову́т Да́ша. Вот наш класс. В углу́ шкаф. В шкафу́ кни́ги, уче́бники, словари́. На стене́ доска́. Это мой стол. На столе́ мой уче́бник, моя́ тетра́дь, моя́ ру́чка, мой каранда́ш. Это мой стул. На сту́ле су́мка. В су́мке мои́ ве́щи.







Урок 20

Повторяем!

!

о́ → о
о → а
он — она́, дом — дома́, том — тома́.

1. Читайте, следите за ударением.

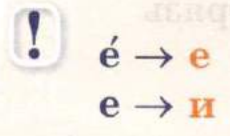
а) она́, дома́, слова́, поля́, доска́, нога́, окно́, Москва́, плохо́й, большо́й

б) сло́во, ма́сло, мы́ло, го́род, но́вый, ста́рый

в) голова́, хорошо́, молоко́, потоло́к, дорого́й, молодо́й

г) зо́лото, о́блако, во́лосы, хо́лодно, до́рого

д) пого́да, доро́га, боло́то, хоро́ший, холо́дный



е́ → е
е → и
век — века́, де́ло — дела́, снег — снега́, мех — меха́.









! **é** (после **ш**, **ж**, **ц**) → **э**
е (после **ш**, **ж**, **ц**) → **ы**
ше[э]рсть, жé[э]нский, це[э]нтр
же[ы]нá, ше[ы]стóй, це[ы]нá

! **'á** → **а**
'а → **и**
мя́со — мя[и]снóй, мяч — мя[и]чи́, взял — взя[и]лá

2. Читайте, следите за ударением и произношением.

Средá, делá, веснá, сестрá, теплó, переры́в, преподавáтель, телефóн, телеви́зор, весёлый, плóщадь, часы́, земля́, центрáльный, дéсять, дéвять, мячи́, вóсемь, железо.

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Парные	звонкие:	**б**, **д**, **г**, **з**, **в**, **ж**
	глухие:	**п**, **т**, **к**, **с**, **ф**, **ш**
Непарные звонкие:		**л**, **м**, **н**, **р**, **й**
Непарные глухие:		**ц**, **ч**, **щ**, **х**

3. Читайте, правильно произносите звуки в конце слова.

а) друг, рукáв, клуб, этáж, гарáж, зуб, гóрод, завóд, морóз, Ивановв, сад, сапóг

б) óбувь, моркóвь, гóлубь, тетрáдь, плóщадь, грязь

4. Читайте, следите за произношением.

Зáвтра, вчерá, лóдка, слáдкий, втóрник, вход, скáзка, бли́зко, кни́жка, дорóжка, лáвка, ю́бка, улы́бка.





ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

Парные твёрдые: **б, в, г, д, з, к, л, м, н, р, п, с, т, ф, х**
Парные мягкие: **б', в', г', д', з', к', л', м', н', р', п', с', т', ф', х'**

Непарные твёрдые: **ш, ж, ц**
Непарные мягкие: **ч, щ, й**

5. Читайте, обращая внимание на произношение звуков **[ш]**, **[ж]**, **[ч']**, **[ш̅']**.

а) муж, гара́ж, эта́ж, рожь, мышь, малы́ш, тишь

б) врач, луч, ночь, дочь, плащ, борщ, вещь

6. Читайте правильно слова с **Ь** и **Ъ**.

а) съезд, подъе́зд, объявле́ние

б) о́сень, слова́рь, тетра́дь, день, сентя́брь, февра́ль, апре́ль, семь, во́семь, пять, шесть, любо́вь, лось, связь, смесь, крова́ть

7. Читайте, сравнивайте произношение слов с **Ь** и без него.

Брат — брать,	пожа́р — пожа́рь,	шест — шесть,
кон — конь,	вес — весь,	угол — уголь,
был — быль,	кров — кровь,	пыл — пыль.

Интонация

ИК-1 Это стол. Это Анто́н.
ИК-2 Кто э́то? Что э́то?
ИК-3 Это стол? Это Анто́н?
ИК-4 А э́то? А вы?

8. Читайте, следите за интонацией.

ИК-1

Это наш университе́т. Он большо́й и краси́вый. Здесь аудито́рии. На столе́ кни́ги и ру́чки. В кла́ссе студе́нты. Они́ у́чатся.

ИК-2

1. Кто э́то? 2. Что э́то? 3. Где су́мка? 4. Ско́лько? 5. Ско́лько сто́ит хлеб? 6. Как? 7. Как дела́? 8. Како́й день? 9. Како́й сего́дня день? 10. Чей слова́рь? 11. Чья шу́ба? 12. Чьи э́то ве́щи? 13. Како́е я́блоко? 14. Кака́я пого́да? 15. Кака́я сего́дня пого́да? 16. Где он рабо́тает?

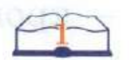
ИК-3

1. Это стол? 2. Это шкаф? 3. Это большо́й шкаф? 4. Это твой друг? 5. Это ва́ши друзья́? 6. Там дома́? 7. Пра́вильно? 8. Хорошо́? 9. Поня́тно? 10. За́втра среда́? 11. Сейча́с ле́то? 12. Яблоко кра́сное? 13. Там остано́вка? 14. Она́ рабо́тает? 15. Они́ у́чатся в институ́те?

ИК-4

1. А э́то? 2. А вы? 3. А ваш? 4. А стол? 5. А его́? 6. А её?

9. Читайте, следите за интонацией.



Это наш класс. Тут столы́ и сту́лья. В углу́ шкаф. В шкафу́ кни́ги и словари́. Вот мой стол. На столе́ тетра́дь и ру́чка. —Кака́я ру́чка? —Чёрная. —Ско́лько сто́ит твоя́ ру́чка? —Она́ сто́ит 5 рубле́й.



—Кто э́то? —Это мой друг Ди́ма. —Он студе́нт? —Да, он студе́нт. —А э́то? —Это моя́ подру́га Мари́на. —Она́ студе́нтка? —Нет, она́ не студе́нтка, она́ врач.





—Како́й сего́дня день? —Сего́дня среда́. —А за́втра? —За́втра четве́рг. —А како́й сейча́с ме́сяц? —Сейча́с ию́нь. —Сейча́с ле́то? —Да, сейча́с ле́то.



—Чьи э́то часы́? —Это мои́ часы́. —Они́ о́чень краси́вые. Ско́лько они́ сто́ят? —До́рого. —Очень до́рого? —Да, о́чень до́рого.



Это мой друг. Его́ зову́т Юра. Он студе́нт, у́чится в университе́те. А э́то моя́ подру́га. Её зову́т Ма́ша. Она́ рабо́тает в кафе́. Ма́ша молода́я и краси́вая. —Краси́вая? —Да, о́чень краси́вая.



Вот мои́ друзья́ — Ольга и Рома́н. Ольга у́чится в институ́те, а Рома́н рабо́тает в шко́ле. Она́ студе́нтка, а он учи́тель.

Грамматика

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Он (*мужской род*)	**ø**, **-а**, **-я**, **-ь** стол, стул, па́па, дя́дя, день, слова́рь
Она́ (*женский род*)	**-а**, **-я** **-ь**: су́мка, вода́, ма́ма, тётя, дочь
Оно́ (*средний род*)	**-о**, **-е**: окно́, молоко́, мо́ре, по́ле





10. Существительные поставьте в таблицу.

Ко́мната, ме́сто, го́род, окно́, чай, карти́на, де́ло, по́ле, лес, пого́да, снег, дя́дя, тётя, дочь, слова́рь, ру́чка, молоко́, вещь, плащ, врач, о́блако.

Он	Она́	Оно́

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ø, -а → -ы:

стол — стол**ы́**, мост — мост**ы́**, ва́за — ва́з**ы**, ла́мпа — ла́мп**ы**.

Но: дом — дом**а́**, го́род — город**а́**, брат — бра́т**ья**, стул — сту́л**ья**, друг — друз**ья́**.

-и (после **к, г, х, ш, ж, щ, ч**):

су́мка — су́мк**и**, звук — зву́к**и**, вздох — вздо́х**и**, каранда́ш — карандаш**и́**, нож — нож**и́**, вещь — ве́щ**и**, врач — врач**и́**.

-ь, -я → и:

слова́рь — словар**и́**, дя́дя — дя́д**и**.

о → -а:

де́ло — дел**а́**, ме́сто — мест**а́**, окно́ — о́кн**а**.

Но: де́рево — дере́в**ья**.

е → -я:

мо́ре — мор**я́**, по́ле — пол**я́**.










11. Образуйте форму множественного числа существительных.

Ру́чка, сапо́г, де́ло, боло́то, мо́ре, звук, бу́ква, враг, слова́рь, тетра́дь, вещь, гара́ж, врач, страна́, леви́ца, го́род, дом, окно́, кварти́ра, шкаф, маши́на, дива́н.

Речевые модели:

— Кто э́то? — Это Анто́н.
— Это ма́ма.

— Это Анто́н? — Да, э́то Анто́н / Нет, э́то не Анто́н, э́то Рома́н.

12. Спрашивайте и отвечайте.

а) Образец: — Кто э́то? — Это **кот.**

б) Образец: — Это Анна? — **Да, э́то Анна.**

1. Это Пётр? 2. Это Мари́на? 3. Это врач? 4. Это инжене́р? 5. Это учи́тель?

Речевые модели:

— Что э́то? — Это стол.

— Это стол? — Да, э́то стол / Нет, э́то не стол, э́то стул.

13. Спрашивайте и отвечайте.

Образец: — Это шко́ла? — **Да, э́то шко́ла.**

1. Это су́мка? 2. Это ша́пка? 3. Это слова́рь? 4. Это молоко́? 5. Это каранда́ш?








ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой	моя́	моё	мои́
твой	твоя́	твоё	твои́
его́	его́	его́	его́
её	её	её	её
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
их	их	их	их

Речевая модель:

— Чей э́то учéбник?
— Это мой учéбник.

14. Спрашивайте и отвечайте.

1. Чей э́то дом? 2. Чья э́то кварти́ра? 3. Чьё э́то молоко́? 4. Чей э́то сын? 5. Чья э́то дочь? 6. Чьи э́то ве́щи? 7. Чьё э́то пальто́? 8. Чья э́то ша́пка? 9. Чьи э́то кни́ги?

15. Вместо точек вставьте местоимения в нужной форме.

а) **я**
Это … жена́. Это … де́ти. Это … брат. Это … сестра́.

б) **ты**
Это … каранда́ш. Это … де́ло. Это … ко́мната. Это … друзья́.

в) **он**
Это … кни́га. Это … стол. Это … роди́тели. Это … я́блоко.

г) **она́**
Это … слова́рь. Это … кольцо́. Это … шу́ба. Это … уче́бник.










д) **мы**

Это … страна́. Это … го́род. Вот … о́кна. Там … дома́.

е) **вы**

Это … сок? Это … ва́за? Это … кни́ги? Это … тетра́ди?

ж) **они́**

Вот … класс. Там … столы́ и сту́лья. Тут … шкафы́. Вот … ве́щи.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Како́й?	Кака́я?	Како́е?	Каки́е?
больш**о́й**	больш**а́я**	больш**о́е**	больш**и́е**
краси́в**ый**	краси́в**ая**	краси́в**ое**	краси́в**ые**
но́в**ый**	но́в**ая**	но́в**ое**	но́в**ые**
хоро́ш**ий**	хоро́ш**ая**	хоро́ш**ее**	хоро́ш**ие**

Речевые модели:

— Какой э́то го́род?
— Это большо́й го́род.

16. Спрашивайте и отвечайте.

1. Кака́я э́то кни́га? 2. Како́е я́блоко? 3. Каки́е часы́? 4. Кака́я страна́? 5. Како́й лес? 6. Како́е не́бо? 7. Каки́е ве́щи? 8. Како́е пальто́? 9. Како́й врач?

17. Закончите предложения.

1. Моя́ сестра́ Ольга … 2. Мой брат Са́ша … 3. Мои́ друзья́ … 4. Его́ костю́м… 5. Её су́мка … 6. Наш го́род … 7. Их кни́ги … 8. Её ю́бка … 9. Ва́ша ко́мната 10. Твоя́ кни́га …



15-1870




Речевые модели:

— Пра́вильно и́ли непра́вильно? — Пра́вильно.
— Хорошо́ и́ли пло́хо? — Хорошо́.

— Это врач и́ли хи́мик? — Это врач.
— Это её су́мка и́ли его́? — Её.

— Это зелёное я́блоко и́ли кра́сное? — Кра́сное.
— Пого́да тёплая и́ли холо́дная? — Тёплая.

18. Ответьте на вопросы.

1. Это шкаф и́ли по́лка? 2. Это бе́лый цвет и́ли си́ний? 3. Она́ фи́зик и́ли хи́мик? 4. Он инжене́р и́ли учи́тель? 5. Пого́да хоро́шая и́ли плоха́я? 6. Ру́чка чёрная и́ли кра́сная? 7. Это твой каранда́ш и́ли его́? 8. Это ва́ши уче́бники и́ли их? 9. Это пра́вильно и́ли непра́вильно? 10. По́ле зелёное и́ли жёлтое?

Речевые модели:

— Како́й сего́дня день? — Сего́дня понеде́льник.
— Како́й сейча́с ме́сяц? — Сейча́с март.
— Како́е сейча́с вре́мя го́да? — Сейча́с весна́.
— Кака́я сего́дня пого́да? — Сего́дня тепло́.

19. Вместо точек вставьте нужные слова.

а) Сего́дня ... Сейча́с ... Сего́дня ... пого́да.

б) ... хо́лодно. ... вто́рник. ... февра́ль. ... ле́то.

в) ... сейча́с ме́сяц? ... за́втра пого́да? ... сего́дня день?










Речевые модели:

— Что э́то? — Где?
— Это стол. — В столе́ / На столе.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Где? → **в/на**

ø, -а, -я, -о, -е, -й → **-е**:
в/на столе́, **в/на** су́мке, **в/на** окне́, **в/на** трамва́е.

-ь (*мужской род*) → **-е**:
слова́рь — в словаре́, янва́рь — в январе́.

-ь (*женский род*) → **-и**:
тетра́дь — в тетра́ди, крова́ть — в крова́ти.

-ия → **-ии**:
Росси́я — в Росси́и, Индия — в Индии.

Но: лес — в лесу́, шкаф — в шкафу́, сад — в саду́, пол — на полу́, у́гол — в углу́.

20. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

а) Это ко́мната. (ко́мната) шкаф, стол, стул, крова́ть. (шкаф) костю́м, руба́шки, га́лстуки. (стол) кни́ги, ру́чки, тетра́ди. (пол) ковёр. Он большо́й и краси́вый. (стена́) карти́ны. (у́гол) ла́мпа. (по́лка) ва́за. (ва́за) цветы́. Они́ о́чень краси́вые. (крова́ть) одея́ло и поду́шки.

б) Это лес. Он большо́й и зелёный. А там о́зеро. Небольшо́е и краси́вое. (о́зеро) ры́ба. Тут по́ле. (по́ле) трава́ и цветы́. Вот река́. (мост) Са́ша и Оле́г.



21. Скажите, кого и что вы видите в классе, в комнате, в городе, на рисунках.



ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ I И II СПРЯЖЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

I спряжение			
	де́лать *что?*	**чита́ть** *что?*	**слу́шать** *что?*
я	де́ла**ю**	чита́**ю**	слу́ша**ю**
ты	де́ла**ешь**	чита́**ешь**	слу́ша**ешь**
он/она́	де́ла**ет**	чита́**ет**	слу́ша**ет**
мы	де́ла**ем**	чита́**ем**	слу́ша**ем**
вы	де́ла**ете**	чита́**ете**	слу́ша**ете**
они́	де́ла**ют**	чита́**ют**	слу́ша**ют**
	отдыха́ть *где?*	**петь** *что?*	**танцева́ть** *что?*
я	отдыха́**ю**	по**ю́**	танцу́**ю**
ты	отдыха́**ешь**	по**ёшь**	танцу́**ешь**
он/она́	отдыха́**ет**	по**ёт**	танцу́**ет**
мы	отдыха́**ем**	по**ём**	танцу́**ем**
вы	отдыха́**ете**	по**ёте**	танцу́**ете**
они́	отдыха́**ют**	по**ю́т**	танцу́**ют**










II спряжение		
	учи́ться *где?*	**смотре́ть** *что?*
я	учу́сь	смотр**ю́**
ты	у́ч**ишь**ся	смо́тр**ишь**
он/она́	у́ч**ит**ся	смо́тр**ит**
мы	у́ч**им**ся	смо́тр**им**
вы	у́ч**ите**сь	смо́тр**ите**
они́	у́ч**ат**ся	смо́тр**ят**

22. Спрашивайте и отвечайте.

Образец: — Где вы рабо́таете? — **Я рабо́таю в шко́ле.**

1. Что он де́лает? 2. Где они́ у́чатся? 3. Где рабо́тает ваш друг? 4. Что де́лает ва́ша подру́га? 5. Ва́ши роди́тели рабо́тают? 6. Де́ти отдыха́ют? 7. Алла хорошо́ танцу́ет? 8. Оле́г пло́хо поёт?

23. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Мы (учи́ться) в университе́те. 2. Они́ (рабо́тать) в магази́не. 3. Что они́ (де́лать)? 4. Вы хорошо́ (петь)? 5. Я (учи́ться) в шко́ле. 6. Мой друг Рома́н (рабо́тать) на заво́де. 7. Ты хорошо́ (танцева́ть)? 8. Они́ (отдыха́ть).

24. Скажите, где работают или учатся ваши друзья?

Диалоги



25. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, используя формы приветствия и возможные ответы на вопрос **Как дела?**

1

— Приве́т, Анто́н!
— Приве́т, Да́ша!
— Как дела́?
— Спаси́бо, хорошо́.







—До́брый день, Бори́с!
—До́брый день, Фёдор!
—Как твои́ дела́?
—Спаси́бо, норма́льно. А твои́?
—То́же норма́льно.



—До́брый ве́чер, Ната́ша!
—До́брый ве́чер, Юра!
—Как твои́ дела́?
—Отли́чно. А твои́?
—Спаси́бо, хорошо́.
—Пока́.
—Пока́.



—До́брое у́тро, Андре́й!
—До́брое у́тро, Джон!
— Как ва́ши дела́?
—Спаси́бо, норма́льно. А ва́ши?
—Спаси́бо, то́же.



26. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга: **кто** мама, **кто** папа, **кто** друг, **где** они работают или учатся.



—Кто э́то?
—Это мой друг Алексе́й Мала́хов.
—Он студе́нт?
—Да, он студе́нт.












—Ле́на, кто э́то?
—Это моя́ подру́га Ма́ша.
—Она́ студе́нтка?
—Да, она́ студе́нтка.



—Оле́г, кто э́то?
—Это мой брат.
—Он врач?
—Нет, он хи́мик.



—Алла, кто э́то?
—Это моя́ сестра́.
—Она́ фи́зик?
—Нет, она́ инжене́р.



—Михаи́л, э́то твои́ роди́тели?
—Да, э́то мои́ роди́тели. Это мой па́па. Он шофёр.
—Где он рабо́тает?
—Он рабо́тает на заво́де. Это моя́ ма́ма. Она́ продаве́ц.
—Она́ рабо́тает в магази́не?
—Да, она́ рабо́тает в магази́не.



—Мари́на, э́то ва́ши де́ти?
—Да, э́то мои́ де́ти. Это мой сын Юра. А э́то моя́ дочь Да́ша.
—Они́ студе́нты?
—Да, они́ студе́нты.
—Где у́чится Юра?
—Юра у́чится в университе́те.
—А Да́ша?
—А Да́ша у́чится в институ́те.













27. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга: **чей** учебник, карандаш, яблоко… и **како́й** учебник, карандаш, яблоко…

①

— Что э́то?
— Это су́мка.
— Чья э́то су́мка?
— Это моя́ су́мка.

②

— Что э́то?
— Это класс.
— Чей э́то класс?
— Это наш класс.

③

— Что э́то?
— Это часы́.
— Чьи э́то часы́?
— Это его́ часы́.

④

— Это ваш журна́л?
— Да, мой.
— А э́то?
— Это не мой журна́л. Это её журна́л.

⑤

— Это ва́ши ве́щи?

— Да, э́то мои́ ве́щи: моя́ кни́га, моя́ ру́чка, мой уче́бник, мой каранда́ш.

— А э́то?

— Это их ве́щи: их кни́ги, их ру́чки, их уче́бники, их карандаши́.






—Кака́я э́то су́мка?
—Это кра́сная су́мка.
—А э́то?
—Это чёрная су́мка.
—Она́ больша́я?
—Да, больша́я.
—А кра́сная?
—Кра́сная су́мка ма́ленькая.



—Како́й э́то чай?
—Чёрный.
—А э́то?
—Это зелёный чай.



—Эти конфе́ты вку́сные?
—Да, о́чень вку́сные.
—Они́ шокола́дные?
—Да, шокола́дные.



—Это сок?
—Да, сок.
—Како́й э́то сок?
—Вку́сный и натура́льный.



—Это фру́кты?

—Да, э́то фру́кты. Это я́блоко. Оно́ кра́сное. Это бана́ны. Они́ жёлтые.

—А э́то?

—Это гру́ши. Они́ зелёные.



16-1870






28. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга о том, **что** вы видите в комнате или на улице.



—Како́й э́то го́род?
—Это го́род Москва́.
—Москва́ большо́й го́род?
—Да, о́чень большо́й.
—А что э́то?
—Это доро́ги. Это дома́. Это у́лицы. Это проспе́кт.
—А где Кра́сная пло́щадь?
—В це́нтре. Вот она́.
—А что э́то?
—Это у́лица Тверска́я. Она́ больша́я и краси́вая.



—Это лес?
—Да, лес. Он большо́й и зелёный.
—А э́то?
—Это по́ле. Оно́ ма́ленькое и жёлтое. Там трава́ и цветы́.
—А э́то?
—Это о́зеро. Там вода́ и ры́ба.
—Кака́я ры́ба?
—Больша́я и ма́ленькая. Вку́сная и невку́сная. Щу́ка, лещ...



—Это дом. Очень большо́й и краси́вый.
—А э́то?
—Это сад. То́же большо́й и краси́вый. Там трава́, цветы́, дере́вья. Тут ма́ленький фонта́н.
—Чей э́то дом?
—Это наш дом.
—Это но́вый дом?
—Нет, э́то ста́рый дом.











29. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга о том, **какóй** сегодня день, **какáя** сегодня погода.



—Сейчáс ýтро?
—Да, ýтро.
—А какóй сегóдня день?
—Сегóдня втóрник.
—А какóй сейчáс мéсяц?
—Сейчáс ию́ль.



—Какóй сегóдня день?
—Сегóдня средá.
—А зáвтра?
—Зáвтра четвéрг.
—А какóй сейчáс мéсяц?
—Янвáрь.
—Янвáрь?
—Да, янвáрь.



—Какáя сегóдня погóда?
—Сегóдня хóлодно. Си́льный вéтер. Снег.



—Какáя сегóдня погóда?
—Сегóдня хорóшая погóда. Теплó. Сóлнце.
—Теплó?
—Да, теплó?



—Сегóдня хóлодно?
—Нет, сегóдня не хóлодно. Сегóдня теплó.










30. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга, что **ско́лько** стоит.



—Это хлеб?
—Да, э́то хлеб.
—Како́й э́то хлеб?
—Это бе́лый хлеб, а э́то чёрный.
—Ско́лько сто́ит бе́лый хлеб?
—25 рубле́й.
—А чёрный?
—22 рубля́.



—Ско́лько сто́ит ру́чка?
—Кака́я?
—Си́няя.
—15 рубле́й.
—А кра́сная?
—То́же 15 рубле́й.



—Ско́лько сто́ит биле́т?
—250 рубле́й.
—Спаси́бо.
—Пожа́луйста.



—Ско́лько сто́ит тетра́дь?
—Кака́я тетра́дь?
—Больша́я.
—32 рубля́.
—А ма́ленькая?
—Ма́ленькая тетра́дь сто́ит 15 рубле́й.












—Ско́лько сто́ит ва́за?
—Кака́я ва́за?
—Си́няя.
—290 рубле́й.
—А бе́лая?
—374 рубля́.

Читаем тексты



31. Слушайте, повторяйте. Читайте. Напишите и расскажите аналогичные тексты о своей семье, о своих друзьях.



Это мои́ друзья́. Это мой друг Ди́ма. Он студе́нт. Это моя́ подру́га Алла. Она́ то́же студе́нтка. А э́то я, Анто́н Ивано́в. Я то́же студе́нт.



Это наш преподава́тель Бори́с Орло́в. Он о́чень хоро́ший преподава́тель. Он молодо́й и до́брый. А э́то мы, его́ студе́нты. Это Ри́та Фроло́ва. Она́ о́чень краси́вая. Это Фёдор Ро́гов. Он о́чень у́мный. А э́то Ле́на, Да́ша, Са́ша и Оле́г.



Это на́ша семья́. Это мои́ роди́тели. Вот мой па́па. Он врач. Это моя́ ма́ма. Она́ учи́тель. Мой брат Юра инжене́р. Моя́ сестра́ Ма́ша певи́ца. А э́то мои́ ба́бушка и де́душка. Они́ о́чень до́брые.



Это моя́ семья́. Это мой муж. Его́ зову́т Ди́ма. Он фи́зик, рабо́тает в институ́те. Он о́чень у́мный и до́брый. Это мой сын. Его́ зову́т Ми́ша. Он студе́нт, у́чится в университе́те. Он молодо́й







и весёлый. А э́то моя́ дочь. Её зову́т Ле́на. Она́ ма́ленькая и краси́вая. Она́ не рабо́тает и не у́чится.



32. Слушайте, повторяйте. Читайте.



Вот ка́рта. Это Росси́я. Тут го́род Москва́. Москва́ большо́й и краси́вый го́род. Москва́ и ста́рый, и но́вый го́род. Вот ста́рые дома́ и ма́ленькие у́лицы. Вот но́вые дома́ и больши́е проспе́кты. Там доро́ги, маши́ны, авто́бусы. Здесь магази́ны. Тут вокза́л. Вот па́рки: больши́е и зелёные.



Это ка́рта. Там лес, там поля́. Ря́дом боло́то. Здесь о́зеро, большо́е и краси́вое. Недалеко́ река́ Во́лга.



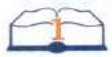
Это не́бо. Голубо́е. На не́бе бе́лые облака́. На не́бе со́лнце. Жа́ркое и жёлтое. Пого́да хоро́шая. Сейча́с ле́то. Всё зелёное и краси́вое. Цветы́, я́годы, фру́кты. Вот река́. Вода́ тёплая. Хорошо́!



Сейча́с зима́. Янва́рь. Хо́лодно. Си́льный ве́тер. Снег бе́лый и холо́дный. Пого́да плоха́я. Но до́ма тепло́ и хорошо́.



33. Слушайте, повторяйте. Читайте. Напишите аналогичные тексты и расскажите о вашей квартире и о вашем классе.



Это на́ша кварти́ра. Она́ больша́я. Здесь моя́ ко́мната. На полу́ ковёр, о́чень краси́вый. На стене́ карти́ны. Это моя́ крова́ть. На крова́ти одея́ла и поду́шки. Это мой шкаф. В шкафу́ моя́ оде́жда: костю́мы, руба́шки, га́лстуки. А э́то по́лка. На по́лке кни́ги: больши́е и ма́ленькие, интере́сные и неинтере́сные. Это мой стол. На столе́ уче́бники, ру́чки, карандаши́, тетра́ди, бума́га.



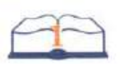




Это наш класс. Здесь мы у́чимся. Там доска́. Тут на́ши столы́ и сту́лья. В углу́ шкафы́. В шкафу́ кни́ги, учéбники, словари́. А э́то наш преподава́тель Ольга Светло́ва. Сейча́с уро́к.



34. Слушайте, повторяйте. Читайте. Напишите аналогичные тексты и расскажите о том, что у вас на столе на завтрак, на обед и на ужин.



Вот стол. На столé мой за́втрак. Это сыр. Он жёлтый и вку́сный. Это ма́сло. Оно́ то́же жёлтое и вку́сное. Это хлеб: бéлый и чёрный. А э́то я́йца. Они́ бéлые. Тут чай и ча́шки. Чай чёрный. А ещё конфéты. Они́ о́чень вку́сные.



А э́то мой обéд. Сала́т, суп, ры́ба, сок. В сала́те огурцы́, помидо́ры, ма́сло. В су́пе мя́со, рис, морко́вь, лук. А э́то ры́ба и пюрé. Ры́ба хек. Очень вку́сная. В ва́зе фру́кты: кра́сные я́блоки и жёлтые бана́ны. А ещё на столé сок. Вку́сный и натура́льный.



На столé наш у́жин. Молоко́, ка́ша и орéхи. Молоко́ бéлое и тёплое. Ка́ша горя́чая. И орéхи. Орéхи о́чень вку́сные. А ещё тут зелёный чай и са́хар.



35. Слушайте, повторяйте. Читайте. Напишите текст и расскажите о своём городе.

Это Москва́. В цéнтре Кремль и Кра́сная пло́щадь. Здесь центра́льные у́лицы. Вот река́ Москва́. Тут мосты́, больши́е и краси́вые. Там большо́й проспéкт. На проспéкте магази́ны, кафé, рестора́ны… А тут ма́ленькие у́лицы. Вот парк: краси́вый и зелёный. В па́рке фонта́ны, цветы́, трава́, дерéвья. А тут доро́га. На доро́ге маши́ны и авто́бусы. Мно́го. Очень мно́го! А э́то музéй. Ста́рый и о́чень интерéсный. А э́то но́вый кинотеа́тр. А там заво́ды, ба́нки, вокза́лы… Москва́ о́чень большо́й го́род.









Часть 2

- **Элементарный разговорный курс**
- **Основы русской грамматики**

17-1870



Урок 1

Стереотипы общения. Знакомство. Фамилия, имя, отчество.

Можно + инфинитив

УЧИМ!

Лексика

Здра́вствуйте!	фами́лия	прия́тно
До́брое у́тро!	и́мя	мо́жно
До́брый день!	о́тчество	нельзя́
До́брый ве́чер!	знако́мство	войти́
Приве́т!	знако́миться	вы́йти
До свида́ния!	звать	взять
Пока́!	колле́га	посмотре́ть

Коммуникативные модели

—Как ва́ша фами́лия?
—Моя́ фами́лия Петро́в.

—Мо́жно войти́?
—Пожа́луйста.

—Мо́жно?
—Нельзя́.











—Как ва́ше о́тчество?
—Моё о́тчество Ива́нович.

—Мо́жно?
—Пожа́луйста.

—Как ва́ше и́мя?
—Моё и́мя Андре́й.

—Спаси́бо.
—Пожа́луйста.



звать *кого́? как?*

я	— **меня́**	мы	— **нас**
ты	— **тебя́**	вы	— **вас**
он	— **его́**	они́	— **их**
она́	— **её**		

—Как **его́** зову́т? —**Его́** зову́т Са́ша.



Можно + инфинитив глагола

Мо́жно взять?
Мо́жно вы́йти?
Мо́жно войти́?
Мо́жно посмотре́ть?

СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—Здра́вствуйте. Как вас зову́т?
—Меня́ зову́т Андре́й. А вас?
—А меня́ зову́т Оле́г.










—Здра́вствуйте. Как вас зову́т?
—Меня́ зову́т Ната́ша. А вас?
—А меня́ Ле́на.



—Приве́т, Анто́н!
—Приве́т, Са́ша! Как твои́ дела́?
—Спаси́бо, хорошо́. А твои́?
—То́же хорошо́.
—Са́ша, э́то твой друг? Как его́ зову́т?
—Его́ зову́т Рома́н.



—Приве́т, Оля!
—Приве́т, Та́ня!
—Как дела́?
—Спаси́бо, хорошо́. А твои́?
—То́же. Оля, э́то твоя́ подру́га?
—Да, э́то моя́ подру́га.
—Как её зову́т?
—Её зову́т Ира.

Грамматика

ОБРАЗОВАНИЕ ОТЧЕСТВА МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА

Имя отца		Отчество (*м.р.*)	Отчество (*ж.р.*)
Ива́н	→	Ива́н**ович**	Ива́н**овна**
Анто́н	→	Анто́н**ович**	Анто́н**овна**
Бори́с	→	Бори́с**ович**	Бори́с**овна**
Андре́й	→	Андре́**евич**	Андре́**евна**
Никола́й	→	Никола́**евич**	Никола́**евна**








МУЖСКОЙ РОД, ЖЕНСКИЙ РОД, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО РУССКИХ ФАМИЛИЙ

Он	Она	Они
Ивано́в	Ивано́в**а**	Ивано́в**ы**
Петро́в	Петро́в**а**	Петро́в**ы**
Пу́шкин	Пу́шкин**а**	Пу́шкин**ы**
Серге́ев	Серге́ев**а**	Серге́ев**ы**
Матве́ев	Матве́ев**а**	Матве́ев**ы**


он — Ива́н Петр**о́вич** Орло́в
она — Анна Петр**о́вна** Орло́в**а**
они — Ива́н Петр**о́вич** и Анна Петр**о́вна** Орло́в**ы**



—Са́ша, кто э́то?
—Это мой па́па.
—Как его́ зову́т?
—Его́ зову́т Серге́й Петро́вич.
—А э́то твоя́ ма́ма?
—Да, э́то моя́ ма́ма.
—Как её зову́т?
—Её зову́т Ольга Ива́новна.



—До́брый день!
—До́брый день!
—Ви́ктор Ива́нович, э́то ваш колле́га?
—Да, э́то мой колле́га.
—Как его́ зову́т?
—Его́ зову́т Юрий Серге́евич.
—А как его́ фами́лия?
—Его́ фами́лия Андре́ев.









—До́брый ве́чер, Ири́на Петро́вна!
—До́брый ве́чер, Па́трик! Как ва́ши дела́?
—Спаси́бо, хорошо́. А ва́ши?
—Спаси́бо, то́же.



—Здра́вствуйте, я ваш преподава́тель. Меня́ зову́т Андре́й Па́влович Воро́нин. Андре́й — моё и́мя, Па́влович — моё о́тчество, Воро́нин — моя́ фами́лия. А как вас зову́т? Как ва́ше и́мя, ва́ше о́тчество и ва́ша фами́лия?



—Здра́вствуйте, Екатери́на Ива́новна.
—Здра́вствуйте, Ро́берт.
—Мо́жно войти́?
—Да, пожа́луйста.



—Извини́те, Екатери́на Ива́новна, мо́жно вы́йти?
—Да, пожа́луйста.



—Дава́йте познако́мимся!
—Познако́мьтесь, пожа́луйста,...
—Познако́мься, пожа́луйста,...
—Очень прия́тно. —Мне то́же.



—До́брое у́тро!
—До́брое у́тро!
—Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Джим. Моя́ фами́лия Джо́нсон.
—Очень прия́тно. А меня́ зову́т Алексе́й. Моя́ фами́лия Орло́в.











—Дава́йте познако́мимся!

—Меня́ зову́т Ве́ра. А вас?

—А меня́ Эле́н.

—О́чень прия́тно.

—Мне то́же.



—Познако́мьтесь, пожа́луйста, э́то мой колле́га Ви́ктор Ива́нович Бо́ков.

—О́чень прия́тно. А меня́ зову́т Майкл. Моя́ фами́лия Уа́йт.



—Ва́нда, познако́мься, пожа́луйста, э́то моя́ подру́га. Её зову́т Та́ня.

—О́чень прия́тно.

—Мне то́же.

ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, как вас зову́т, как ва́ше и́мя, как ва́ша фами́лия.
2. Спроси́те друг дру́га, как вас зову́т, как ва́ша фами́лия.
3. Как зову́т ва́шего преподава́теля, как его́ и́мя, как его́ о́тчество, как его́ фами́лия?
4. Предста́вьте ва́ших друзе́й ва́шему преподава́телю.
5. Пре́дставьте ва́шего преподава́теля ва́шим друзья́м.
6. Посмотри́те на рису́нки и соста́вьте диало́ги по ним.













1. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. (я) зову́т Пётр. 2. (ты) зову́т Ми́ша. 3. (он) зову́т Стив. 4. (она́) зову́т Ка́тя. 5. (мы) зову́т Игорь и Фёдор. 6. (вы) зову́т Све́та. 7. (они́) зову́т Ни́на и На́дя.

2. Образуйте отчества мужского и женского рода от следующих имён.

Образец: Ива́н – **Ива́нович** – **Ива́новна**

Бори́с, Анто́н, Михаи́л, Алексе́й, Рома́н.

3. Образуйте формы женского рода и множественного числа от следующих фамилий.

Образец: Ивано́в – **Ивано́ва** – **Ивано́вы**

Росто́в, Миха́йлов, Зу́бов, Бахти́н, Елисе́ев, Маке́ев, Васи́льев, Ле́бедев, Ерёмин.

4. Вместо точек вставьте нужные слова.

а) Это ... друг. Его́ ... Сла́ва. Он ... . А э́то ... подру́га. ... зову́т Ира. Она́ ... . А э́то я. ...зову́т Игорь. Я ... .

б) —..., э́то мой друг. Его́ зову́т Юра.
—... . А меня́ зову́т Стив.
—... ! Меня́ зову́т Оле́г Никола́евич.
—... . Это мой колле́га. Его́ зову́т Джек Уи́лсон.

в) —...! Я ... преподава́тель. Меня́ зову́т ... . А как ... зову́т? Как ... и́мя? Как ... фами́лия?

Слова для справок: а) зову́т, меня́, мой, моя́, её, студе́нтка, врач, студе́нт;
б) о́чень прия́тно, познако́мься, познако́мьтесь, здра́вствуйте;
в) ваш, здра́вствуйте, вас, ва́ша, Ива́н Петро́вич, ва́ше.








5. Спрашивайте и отвечайте.

1. Как его́ фами́лия? 2. Как её о́тчество? 3. Как ва́ше и́мя? 4. Мо́жно войти́? 5. Его́ фами́лия Анто́нов? 6. Её о́тчество Миха́йловна? 7. Ва́ша фами́лия Степа́нов? 8. Как её зову́т?

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Са́ша. Моя́ фами́лия Смирно́в. Я студе́нт, учу́сь в университе́те. Это мой друг. Его́ зову́т Анто́н. Его́ фами́лия Петро́в. Он фи́зик, рабо́тает в институ́те. Это моя́ подру́га. Её зову́т Оля. Её фами́лия Орло́ва. Она́ учи́тель. Оля рабо́тает в шко́ле.

1. Са́ша студе́нт?
2. Как его́ фами́лия?
3. Анто́н то́же студе́нт?
4. Анто́н у́чится в университе́те?
5. Где рабо́тает Оля?
6. Она́ учи́тель?



Познако́мьтесь, пожа́луйста, э́то мои́ друзья́. Это Серге́й Петро́вич Перо́в. Он врач, рабо́тает в больни́це. Он о́чень хоро́ший врач. Это Алексе́й Серге́евич Бо́ков. Он инжене́р, рабо́тает на заво́де. Он о́чень у́мный инжене́р. Это Ольга Миха́йловна Миро́нова. Она́ учи́тель, рабо́тает в шко́ле. Она́ молода́я и краси́вая.

1. Кто Серге́й Петро́вич Перо́в?
2. Где он рабо́тает?
3. Како́й он врач?
4. Кто Алексе́й Серге́евич Бо́ков?



18-1870



5. Где рабо́тает Алексе́й Серге́евич?
6. Како́й он инжене́р?
7. Кто Ольга Миха́йловна Миро́нова?
8. Где рабо́тает Ольга Миха́йловна?
9. Кака́я она́?

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Это моя́ семья́. Это моя́ ма́ма. Её зову́т Наде́жда Ива́новна. Она́ о́чень до́брая и краси́вая. Моя́ ма́ма рабо́тает в фи́рме АБВ. Это мой па́па. Его́ зову́т Влади́мир Петро́вич. Он рабо́тает в музе́е. Это моя́ сестра́ Оля. Она́ у́чится в шко́ле. А меня́ зову́т Анто́н. Я студе́нт, учу́сь в университе́те.

1. Где рабо́тает Наде́жда Ива́новна?
2. Кака́я она́?
3. Где рабо́тает Влади́мир Петро́вич?
4. Оля студе́нтка?
5. Она́ учи́тся в институ́те?
6. Анто́н у́чится в шко́ле?



Здра́вствуйте! Дава́йте познако́мимся! Я ваш преподава́тель. Меня́ зову́т Мари́я Ви́кторовна Соколо́ва. Мари́я – э́то моё и́мя. Ви́кторовна – э́то моё о́тчество. Соколо́ва – э́то моя́ фами́лия.

А как зову́т вас? Как ва́ше и́мя, ва́ше о́тчество, ва́ша фами́лия?

1. Кто Мари́я Ви́кторовна?
2. Как её фами́лия?









ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) о́тчество, фами́лия, знако́миться, прия́тно, пожа́луйста, извини́те.

б) 1. Как ва́ши дела́? 2. Познако́мьтесь, э́то мой друг. 3. Мо́жно войти́? 4. Дава́йте познако́мимся! 5. Как ва́ше и́мя?

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 1.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 1. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ...
— Её зову́т Ната́ша.

— ...
— Это мой па́па.

— ...
— Меня́ зову́т Оле́г.

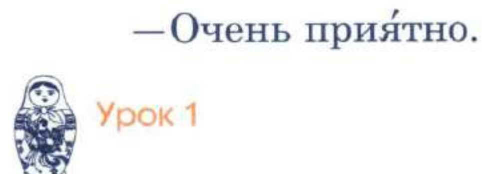
— ...
— Мне то́же.

— ...
— Он студе́нт.

— ...
— Его́ зову́т Са́ша.

— ...
— Она́ певи́ца.

— ...
— Очень прия́тно.








б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

—Как вас зову́т?

—…

—Кто она́?

—…

—Это ваш колле́га?

—…

—Это Оле́г Ива́нович Петро́в?

—…

—Познако́мься, э́то Анто́н.

—…

—Дава́йте познако́мимся.

—…

—Она́ учи́тель?

—…

—Как ва́ша фами́лия?

—…











Урок 2

Место работы или учёбы. Профессия.

Образование прошедшего и будущего времени глаголов. Предло́жный падеж прилагательных

УЧИМ!

Лексика

акаде́мия	де́лать	госуда́рственный	ра́ньше
ко́лледж	отдыха́ть	кру́пный	сейча́с
компа́ния	рабо́тать	медици́нский	никогда́
ме́неджер	учи́ться	педагоги́ческий	
профе́ссия		строи́тельный	
о́фис			
посо́льство			
секрета́рь			

Коммуникативные модели

—Кто ты по профе́ссии?
—Я ме́неджер.

—В како́м университе́те ты у́чишься?
—В медици́нском.

— В како́й компа́нии ты рабо́таешь?
— В компа́нии «Гло́бус».

— Что ты де́лал вчера́?
— Вчера́ я рабо́тал.

— Что ты бу́дешь де́лать за́втра?
— За́втра я бу́ду отдыха́ть.

Ра́ньше я рабо́тал в шко́ле, сейча́с рабо́таю в ко́лледже.

Грамматика

!

Глаголы **де́лать** (*что?*), **рабо́тать** (*где?*), **отдыха́ть** (*где?*) это глаголы I спряжения. В формах настоящего времени они имеют окончания **-ю**, **-ешь**, **-ет**, **-ем**, **-ете**, **-ют**.

Глагол **учи́ться** (*где?*) это глагол II спряжения. В формах настоящего времени он имеет окончания **-у**, **-ишь**, **-ит**, **-им**, **-ите**, **-ят** (+ суффикс **-ся** / **-сь**).

		университе́т**е**	
		институ́т**е**	*Но:*
		шко́л**е**	заво́д**е**
рабо́тать *где?* →	**в**	фи́рм**е**	**на** фа́брик**е**
		магази́н**е**	по́чт**е**
		ба́нк**е**	*на чём?*
		больни́ц**е**	**на** компью́тер**е**









		шко́л**е**	*Но:*	
учи́ться *где?* →	**в**	ко́лледж**е**	**в**	акаде́м**ии**
		университе́т**е**		компа́н**ии**

		в понеде́льник
	у́тром	**во вто́рник**
	днём	**в сре́ду**
когда́?	**ве́чером**	**в четве́рг**
	но́чью	**в пя́тницу**
		в суббо́ту
		в воскресе́нье

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛОВ

	рабо́та-**л** (*м. р.*)
рабо́та-**ть** →	рабо́та-**ла** (*ж. р.*)
	рабо́та-**ли** (*мн. ч.*)
	де́ла-**л** (*м. р.*)
де́ла-**ть** →	де́ла-**ла** (*ж. р.*)
	де́ла-**ли** (*мн. ч.*)
	отдыха́-**л** (*м. р.*)
отдыха́-**ть** →	отдыха́-**ла** (*ж. р.*)
	отдыха́-**ли** (*мн. ч.*)
	учи́-**лся** (*м. р.*)
учи́-**ться** →	учи́-**лась** (*ж. р.*)
	учи́-**лись** (*мн. ч.*)

Ра́ньше он рабо́та**л** в фи́рме АБВ. Она́ рабо́та**ла** в шко́ле. Они́ рабо́та**ли** на заво́де.

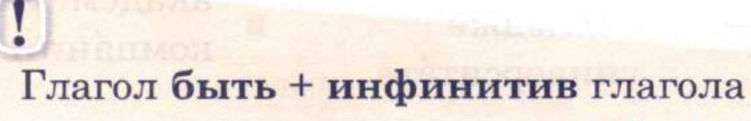
Ра́ньше он учи́**лся** в ко́лледже. Она́ учи́**лась** в акаде́мии. Они́ учи́**лись** в университе́те.








ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛОВ



Глагол **быть + инфинитив** глагола

я	**бу́ду**	мы	**бу́дем**
ты	**бу́дешь**	вы	**бу́дете**
он/она́	**бу́дет**	они́	**бу́дут**

Я **бу́ду учи́ться** в университе́те.
Она́ **бу́дет рабо́тать** в больни́це.
Они́ **бу́дут отдыха́ть** ве́чером.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Мужской род	Женский род	Средний род
како́м?	*како́й?*	*како́м?*
в/на больш**о́м** строи́тельн**ом**	**в/на** больш**о́й** строи́тельн**ой**	**в/на** больш**о́м** строи́тельн**ом**

В како́м университе́те он у́чится? — **В** строи́тельн**ом**.
В како́й фи́рме она́ рабо́тает? — **В** больш**о́й**.
В како́м посо́льстве они́ рабо́тают? — **В** америка́нск**ом**.

СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



— Сла́ва, что ты де́лаешь у́тром?
— Утром я рабо́таю.
— Что ты де́лаешь днём?
— Днём я то́же рабо́таю.
— Что ты де́лаешь ве́чером?
— Ве́чером я отдыха́ю.













—Ира, когда́ ты рабо́таешь?

—Я рабо́таю в понеде́льник, во вто́рник, в сре́ду, в четве́рг, в пя́тницу.

—А когда́ ты отдыха́ешь?

—Я отдыха́ю в суббо́ту и в воскресе́нье.



—Оле́г, ты рабо́таешь и́ли у́чишься?

—Утром и днём я учу́сь, а ве́чером рабо́таю.

—А где ты у́чишься?

—Я учу́сь в университе́те.

—В како́м университе́те?

—В медици́нском.

—А где ты рабо́таешь?

—Я рабо́таю в магази́не.

—В како́м магази́не?

—В магази́не «Ассо́ль»



—Это твой друг?

—Да, э́то мой друг.

—Как его́ зову́т?

—Его́ зову́т Андре́й.

—Он рабо́тает?

—Да, он рабо́тает. Он арти́ст, рабо́тает в теа́тре.

—В како́м теа́тре?

—В Большо́м.



—Это твоя́ подру́га?

—Да, э́то моя́ подру́га.

—Как её зову́т?

—Её зову́т Ве́ра.

19-1870






—Она у́чится в кулина́рном ко́лледже?

—Да, она́ у́чится в кулина́рном ко́лледже.



а) —Све́та, что ты де́лаешь у́тром?

—Утром я учу́сь.

—Что ты де́лаешь днём?

—Днём я учу́сь.

—А ве́чером ты отдыха́ешь?

—Нет, ве́чером я то́же учу́сь.

—А когда́ ты отдыха́ешь?

—Никогда́. Я учу́сь, учу́сь, учу́сь...

б) —Све́та, что ты бу́дешь де́лать за́втра у́тром?

—Бу́ду учи́ться.

—А что ты бу́дешь де́лать днём?

—Бу́ду учи́ться.

—Но ве́чером ты бу́дешь отдыха́ть?

—Нет. Ве́чером я то́же бу́ду учи́ться.

—А когда́ ты бу́дешь отдыха́ть?

—Никогда́. Я всегда́ бу́ду учи́ться, учи́ться и учи́ться...



а) —Джон, что ты де́лал вчера́?

—Утром и днём рабо́тал, ве́чером отдыха́л.

—А что ты де́лал ве́чером?

—Чита́л кни́гу, слу́шал му́зыку, смотре́л телеви́зор.

б) —Джон, а что ты бу́дешь де́лать за́втра?

—За́втра я бу́ду рабо́тать, а пото́м отдыха́ть.

—А что ты бу́дешь де́лать ве́чером?

—Снача́ла бу́ду чита́ть газе́ты, пото́м рабо́тать на компью́тере.

—Молоде́ц!









—Ви́ктор, в како́й компа́нии ты рабо́таешь?
—Я рабо́таю в кру́пной медици́нской компа́нии.
—Ты ме́неджер?
—Да, я ме́неджер.
—А в како́м университе́те ты учи́лся?
—В медици́нском.

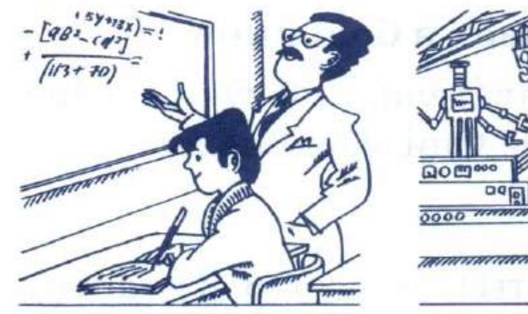
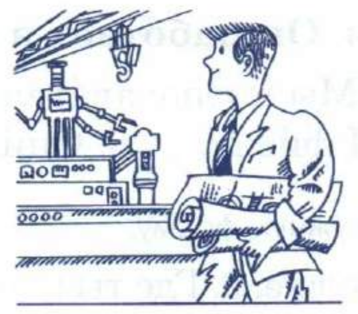
ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, а где вы у́читесь и́ли рабо́таете. Где у́чатся и́ли рабо́тают ва́ши друзья́? Где рабо́тают ва́ши роди́тели?

2. Спроси́те свои́х друзе́й, где они́ у́чатся и́ли рабо́тают. Кто их роди́тели и где они́ рабо́тают?

3. Спроси́те друг дру́га, кто когда́ рабо́тает, отдыха́ет и у́чится.

4. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, кто э́ти лю́ди, где они́ рабо́тают.

5. Расскажи́те, что вы де́лали вчера́ и что бу́дете де́лать за́втра.

6. Спроси́те свои́х друзе́й, что они́ де́лали вчера́ и что бу́дут де́лать за́втра.

7. Скажи́те, когда́ вы у́чите ру́сский язы́к.





УЧИМ!

1. Поставьте глагол **рабо́тать** в нужную форму.

1. Я (рабо́тать) в понеде́льник, в сре́ду, в пя́тницу, в суббо́ту. 2. Она́ (рабо́тать) ве́чером. 3. Ты (рабо́тать)? 4. Он (рабо́тать) у́тром? 5. Мы (рабо́тать) мно́го. 6. Вы (рабо́тать)? 7. Они́ (рабо́тать) у́тром и днём.

2. Поставьте глагол **отдыха́ть** в нужную форму.

1. Ве́чером мы (отдыха́ть)? 2. Вы (отдыха́ть) в воскресе́нье? 3. Когда́ они́ (отдыха́ть)? 4. Я (отдыха́ть) в суббо́ту и в воскресе́нье. 5. Она́ (отдыха́ть) ве́чером. 6. Когда́ вы (отдыха́ть)? 7. Мы (отдыха́ть) в воскресе́нье.

3. Слова в скобках поставьте в нужную форму, употребите предлоги **в** и **на**.

1. Макси́м рабо́тает (магази́н). 2. Оля рабо́тает (по́чта). 3. Ива́н Петро́вич рабо́тает (университе́т). 4. Они́ рабо́тают (фи́рма) АБВ. 5. Я рабо́таю (теа́тр). 6. Вы рабо́таете (заво́д)? 7. Де́ти у́чатся (шко́ла). 8. Алла Ива́новна рабо́тает (фа́брика).

4. Составьте предложения по образцу.

Образец: Юра врач. **Он рабо́тает в больни́це.**

1. Ко́ля шофёр. ... 2. Мы преподава́тели. ... 3. Она́ певи́ца. ... 4. Вы инжене́р. ... 5. Я фи́зик. ... 6. Они́ экономи́сты. ...

5. Поставьте глагол **учи́ться** в нужную форму.

1. Он (учи́ться) в ко́лледже. 2. Где ты (учи́ться)? 3. Я (учи́ться) в акаде́мии. 4. Мы (учи́ться) в университе́те. 5. Вы (учи́ться) в институ́те? 6. Де́ти (учи́ться) в шко́ле.

6. Спрашивайте и отвечайте.

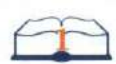
а) 1. В како́й фи́рме рабо́тает Па́вел? 2. В како́м посо́льстве был Са́ша? 3. В како́м университе́те у́чится Серге́й? 4. В како́й компа́нии рабо́тает твоя́ подру́га? 5. В како́м магази́не была́ Ле́на?



б) 1. Вы у́читесь и́ли рабо́таете? 2. Он рабо́тает в кру́пной и́ли в небольшо́й фи́рме? 3. Она́ у́чится в педагоги́ческом и́ли в медици́нском ко́лледже? 4. Вчера́ ве́чером они́ рабо́тали и́ли отдыха́ли? 5. В воскресе́нье мы бу́дем рабо́тать и́ли отдыха́ть?

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Макси́м. Я врач. Ра́ньше я рабо́тал в медици́нском институ́те, а сейча́с рабо́таю в больни́це. Это моя́ жена́. Её зову́т Мари́на. Она́ о́чень до́брая и краси́вая. Мари́на – учи́тель, она́ рабо́тает в строи́тельном ко́лледже. А э́то наш сын. Его́ зову́т Са́ша. Он не у́чится и не рабо́тает. Он ма́ленький.

1. Кто Макси́м?
2. Где он рабо́тал ра́ньше и где рабо́тает сейча́с?
3. Кто его́ жена́?
4. Как её зову́т?
5. Где она́ рабо́тает?
6. Их сын Са́ша рабо́тает и́ли у́чится?



Меня́ зову́т Ира. Я инжене́р, рабо́таю на большо́м заво́де. В понеде́льник, во вто́рник, в сре́ду, в четве́рг, в пя́тницу я рабо́таю. В суббо́ту и в воскресе́нье я отдыха́ю. Мой муж Дени́с шофёр, он рабо́тает в небольшо́й фи́рме. Дени́с рабо́тает ве́чером и но́чью. А у́тром и днём отдыха́ет.

1. Кто Ира?
2. Когда́ она́ рабо́тает?
3. Когда́ она́ отдыха́ет?
4. Кто её муж?
5. Как его́ зову́т?
6. Где он рабо́тает?
7. Когда́ он рабо́тает?







СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!

Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Это Михаи́л Серге́евич Матве́ев. Он рабо́тает в кру́пном ба́нке. Он юри́ст. Его́ жена́ Мари́я Ива́новна Матве́ева преподава́тель. Она́ рабо́тает в педагоги́ческом университе́те. А э́то их де́ти: сын И́горь и дочь Ма́ша. И́горь студе́нт, у́чится в акаде́мии. А Ма́ша у́чится в ко́лледже.

1. Кто Михаи́л Серге́евич Матве́ев?
2. Где он рабо́тает?
3. Кто Мари́я Ива́новна Матве́ева?
4. Где она́ рабо́тает?
5. Кто И́горь и Ма́ша?
6. Где у́чится И́горь?
7. Где у́чится Ма́ша?



Это моя́ подру́га Да́ша. Да́ша молода́я и краси́вая. Утром и днём она́ у́чится, а ве́чером рабо́тает. Она́ у́чится в юриди́ческом университе́те, а рабо́тает в магази́не. Но в суббо́ту и в воскресе́нье Да́ша не рабо́тает и не у́чится. Она́ отдыха́ет. Да́ша чита́ет кни́ги, газе́ты и журна́лы, смо́трит телеви́зор, слу́шает му́зыку.

1. Да́ша у́чится и́ли рабо́тает?
2. Кака́я она́?
3. В како́м университе́те она́ у́чится?
4. Она́ рабо́тает на по́чте?
5. Что де́лает Да́ша в суббо́ту и в воскресе́нье?
6. Что она́ чита́ет ве́чером?
7. Что она́ смо́трит?
8. Что слу́шает?







ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) профе́ссия, ме́неджер, строи́тельный, педагоги́ческий, суббо́та, воскресе́нье, вчера́.

б) 1. В како́й фи́рме ты рабо́таешь? 2. Что вы бу́дете де́лать ве́чером? 3. Где он учи́лся ра́ньше и где у́чится сейча́с?

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 2.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 2. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?
— Я рабо́таю в ба́нке.

— ... ?
— В воскресе́нье они́ не рабо́тают.

— ... ?
— Мой друг рабо́тает в фи́рме АБВ.

— ...
— Она́ отдыха́ет ве́чером.

— ... ?
— Они́ у́чатся в шко́ле.

— ... ?
— В понеде́льник я рабо́таю.

— ... ?
— Они́ рабо́тают во вто́рник, в четве́рг и в суббо́ту.

— ... ?
— Ле́на у́чится в акаде́мии.







б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

—Что ты де́лаешь?
—...

—Он у́чится в университе́те?
—...

—Де́ти рабо́тают?
—...

—Где вы рабо́таете?
—...

—Когда́ она́ отдыха́ет?
—...

—Вы рабо́таете в воскресе́нье?
—...

—Юра рабо́тает в больни́це?
—...

—Где ты у́чишься?
—...












Урок 3

Место жительства. Национальность. Язык.

Мочь + инфинитив. **Хотеть** + инфинитив.

Прошедшее время глаголов.

Образование императива

УЧИМ!

Лексика

говори́ть	национа́льность	снача́ла
жить	язы́к	пото́м
знать	друго́й	немно́го
мочь	родно́й	коне́чно
писа́ть		почему́
понима́ть		потому́ что
учи́ть		
хоте́ть		
чита́ть		

Коммуникативные модели

—Где вы живёте?
—Я живу́ в Москве́.

—Како́й ваш родно́й язы́к?
—Мой родно́й язы́к — ру́сский.








20-1870

—Вы говори́те по-ру́сски?
—Да, я говорю́ по-ру́сски / Нет, я не говорю́ по-ру́сски.

—Вы мо́жете чита́ть по-ру́сски?
—Да, я могу́ чита́ть по-ру́сски / Нет, я не могу́ чита́ть по-ру́сски.

—Кто вы по национа́льности? / Кака́я у вас национа́льность?
—Я кита́ец.

—Вы ру́сский?
—Да, я ру́сский / Нет, я америка́нец.

—Почему́ ты у́чишь ру́сский язы́к?
—Потому́ что я хочу́ рабо́тать в Росси́и.

Ра́ньше я жил в Кита́е, сейча́с живу́ в Росси́и.

Грамматика

!

Глаголы **жить** (*где?*), **знать** (*что?*), **понима́ть** (*что?*), **писа́ть** (*что?*), **мочь** (*что делать?*) в настоящем времени спрягаются по I типу спряжения.

Спряжение глаголов **жить**, **писа́ть**, **мочь** имеет некоторые особенности.








	жить *где?*	**писа́ть** *что?*	**мочь** *что делать?*
я	живу́	пишу́	могу́
ты	живёшь	пи́шешь	мо́жешь
он/она́	живёт	пи́шет	мо́жет
мы	живём	пи́шем	мо́жем
вы	живёте	пи́шете	мо́жете
они́	живу́т	пи́шут	мо́гут

Но:

	хоте́ть *что?*
я	хочу́
ты	хо́чешь
он/она́	хо́чет
мы	хоти́м
вы	хоти́те
они́	хотя́т

!

Мочь + *что?* делать

Я **могу́** чита́ть и писа́ть по-ру́сски.

Хоте́ть + *что?* делать

Я **хочу́** рабо́тать в Росси́и.

!

Глаголы **говори́ть** (*как?*) и **учи́ть** (*что?*) в настоящем времени спрягаются по II типу спряжения.

Я говорю́ по-ру́сски. Я учу́ но́вые слова́.

Вы говори́те по-ру́сски? Вы у́чите но́вые слова́?









ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ

	жи-**л** (*м. р.*)		говори́-**л** (*м. р.*)
жи-**ть** →	жи-**ла́** (*ж. р.*)	говори-**ть** →	говори́-**ла** (*ж. р.*)
	жи́-**ли** (*мн. ч.*)		говори́-**ли** (*мн. ч.*)
	зна-**л** (*м. р.*)		хоте́-**л** (*м. р.*)
зна-**ть** →	зна́-**ла** (*ж. р.*)	хоте-**ть** →	хоте́-**ла** (*ж. р.*)
	зна́-**ли** (*мн. ч.*)		хоте́-**ли** (*мн. ч.*)
	писа́-**л** (*м. р.*)		
писа́-**ть** →	писа́-**ла** (*ж. р.*)		
	писа́-**ли** (*мн. ч.*)		

Но: мочь — **мог**, **могла́**, **могли́**

жить *где?* → **в** Москв**е́**, Пари́ж**е**, Пеки́н**е**, Аме́рик**е**, Еги́пт**е**, Кита́**е**

Но:
в Росс**и́и**
в Герма́н**ии**
во Фра́нц**ии**
в Ита́л**ии**

говори́ть *как?*

по-ру́сски
по-англи́йски
по-неме́цки
по-францу́зски
по-кита́йски
по-испа́нски
по-ара́бски

пло́хо
хорошо́
отли́чно








НАЦИОНАЛЬНОСТЬ

Мужской род	Женский род	Множественное число
ру́сский	ру́сская	ру́сские
америка́нец	америка́нка	америка́нцы
италья́нец	италья́нка	италья́нцы
испа́нец	испа́нка	испа́нцы
кита́ец	китая́нка	кита́йцы
коре́ец	корея́нка	коре́йцы
не́мец	не́мка	не́мцы
францу́з	францу́женка	францу́зы
ара́б	ара́бка	ара́бы
англича́нин	англича́нка	англича́не

Язы́к (*какой?*)	Национа́льность (*кто?*)	Говори́ть (*как?*)
ру́сский	ру́сский	по-ру́сски
англи́йский	англича́нин	по-англи́йски
испа́нский	испа́нец	по-испа́нски
кита́йский	кита́ец	по-кита́йски
неме́цкий	не́мец	по-неме́цки
францу́зский	францу́з	по-францу́зски
ара́бский	ара́б	по-ара́бски

ОБРАЗОВАНИЕ ИМПЕРАТИВА ГЛАГОЛОВ

Чита́**ть** → чита́**ю** → Чита́**й**! Чита́**йте**!
Повторя́**ть** → повторя́**ю** → Повторя́**й**! Повторя́**йте**!
Слу́ша**ть** → слуша**ю** → Слу́ша**й**! Слу́ша**йте**!
Писа́**ть** → пиШ**у** → ПиШ**и́**! ПиШ**и́те**!
Говор**и́ть** → говор**ю́** → Говор**и́**! Говор**и́те**!
Уч**и́ть** → уч**у́** → Уч**и́**! Уч**и́те**!

Слу́ша**йте** и повтор**я́йте**! Говор**и́те** пра́вильно!








СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—Джим, где ты сейча́с живёшь?

—Я живу́ в Росси́и, в Санкт-Петербу́рге.

—Ты рабо́таешь и́ли у́чишься?

—Я учу́сь в университе́те.

—Ты студе́нт?

—Да, я студе́нт.

—Ты говори́шь по-ру́сски?

—Да, сейча́с я непло́хо говорю́ по-ру́сски.



—Ван, ты кита́ец?

—Да, я кита́ец.

—Где живу́т твои́ роди́тели?

—Они́ живу́т в Кита́е.

—Они́ то́же кита́йцы?

—Да, они́ то́же кита́йцы.

—Где они́ рабо́тают?

—Ма́ма рабо́тает в магази́не, а па́па в небольшо́й фи́рме АБВ.



—Ди́тмар, како́й твой родно́й язы́к?

—Мой родно́й язы́к неме́цкий.

—Ты не́мец?

—Да, я не́мец.

—А ты зна́ешь други́е языки́?

—Я зна́ю англи́йский язы́к и непло́хо говорю́ по-францу́зски. А ты говори́шь по-неме́цки.

—Нет, не говорю́.









4

—Кэт, где ты живёшь?

—Я живу́ в Вашингто́не.

—Ты америка́нка?

—Да, я америка́нка.

—А твои́ роди́тели то́же америка́нцы?

—Нет, мой па́па францу́з, а моя́ ма́ма англича́нка. Но они́ то́же живу́т в Аме́рике.



—Ма́рта, ты говори́шь по-ру́сски?

—Да, я говорю́ по-ру́сски, но пло́хо. Я пло́хо говорю́ и пло́хо понима́ю. А ты мо́жешь чита́ть и писа́ть по-ру́сски?

—Да, я непло́хо чита́ю и пишу́ по-ру́сски.



—Том, э́то твои́ друзья́?

—Да, э́то мои́ друзья́. Это Катри́н. Она́ францу́женка. Она́ живёт в Пари́же. Это Гю́нтер. Он не́мец. Он живёт в Герма́нии. А э́то Ната́ша. Она́ ру́сская. Она́ живёт в Смоле́нске. А ты америка́нец?

—Нет, я англича́нин. Я живу́ в Ло́ндоне.

—Ты говори́шь по-ру́сски?

—Да, я немно́го говорю́ по-ру́сски, по-францу́зски и по-неме́цки.



—Па́вел, ты ру́сский?

—Да, я ру́сский.

—Ты хорошо́ говори́шь по-ру́сски?

—Коне́чно, хорошо́. Это мой родно́й язы́к.

—А ты зна́ешь други́е языки́?

—Я понима́ю по-англи́йски, чита́ю по-неме́цки и немно́го говорю́ по-францу́зски.

—Ты живёшь в Москве́?
—Нет, я живу́ в Санкт-Петербу́рге.
—Ты рабо́таешь и́ли у́чишься?
—Днём я учу́сь, а ве́чером рабо́таю.



—Ро́берт, почему́ ты у́чишь ру́сский язы́к?
—Потому́ что я хочу́ рабо́тать в Росси́и.
—А ты был ра́ньше в Росси́и?
—Да, был. Я был в Москве́ и в Со́чи.
—А кто ты по профе́ссии?
—Я перево́дчик.



—Мари́, ты зна́ешь ру́сский язы́к?
—Да, зна́ю.
—Ты учи́лась в Росси́и?
—Снача́ла я учи́ла ру́сский язы́к во Фра́нции, пото́м в Росси́и.
—А где ты сейча́с живёшь?
—Сейча́с я живу́ в Испа́нии и учу́ испа́нский язы́к.

ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, а где вы сейча́с живёте. Како́й ваш родно́й го́род? Како́й ваш родно́й язы́к? Кто вы по национа́льности?

2. Скажи́те, вы говори́те по-ру́сски? Каки́е языки́ вы зна́ете?

3. Спроси́те ва́ших друзе́й, како́й их родно́й го́род, како́й их родно́й язы́к, кто они́ по национа́льности.

4. Спроси́те ва́ших друзе́й, каки́е языки́ они́ зна́ют. Они́ мо́гут говори́ть, чита́ть и писа́ть по-ру́сски?

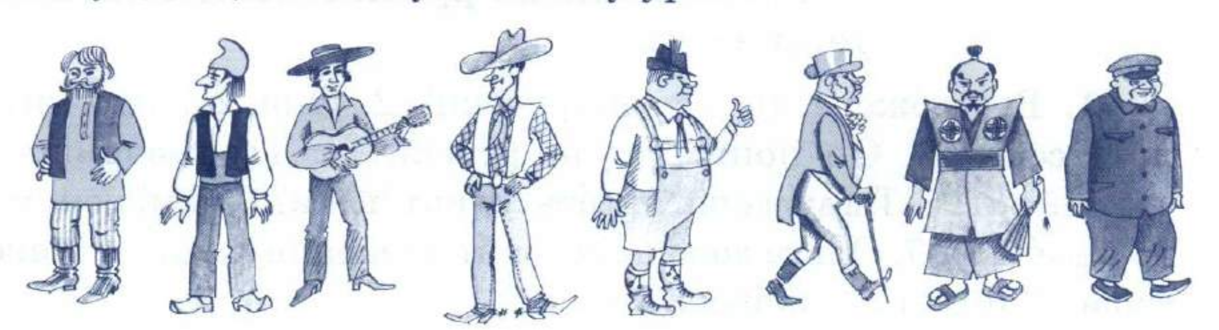
5. Скажи́те, вы бы́ли в Росси́и?







6. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, како́й национа́льности э́ти лю́ди и на каки́х языка́х они́ говоря́т. Соста́вьте диало́ги ме́жду ни́ми, испо́льзуя ле́ксику уро́ка.





1. Поставьте глагол **жить** в нужную форму.

1. Где вы (жить)? 2. Я (жить) в То́мске. 3. Джон (жить) в Аме́рике. 4. Ты (жить) в Сама́ре? 5. Софи́ (жить) во Фра́нции. 6. Мы (жить) в Росси́и. 7. Мои́ друзья́ (жить) в Герма́нии.

2. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: —Ты ру́сский?
—Да, я ру́сский / Нет, я не ру́сский.
Я францу́з.

1. Стив америка́нец? 2. Мари́ не́мка? 3. Ро́берт англича́нин? 4. Твои́ роди́тели ру́сские? 5. Ва́ши друзья́ кита́йцы? 6. Софи́ францу́женка? 7. Ахме́д ара́б? 8. Ма́ша ру́сская?

3. Поставьте слова в скобках в нужную форму по образцу.

Образец: Хаса́н живёт в (Туни́с). Он ...
Хаса́н живёт в Туни́се. Он ара́б.

21

1. Лин живёт в (Кита́й). Он ... 2. Ты живёшь в (Аме́рика). Ты ... 3. Мы живём в (Росси́я). Мы ... 4. Жан живёт во (Фра́нция). Он ... 5. Вы живёте в (Англия). Вы ... 6. Ганс и Анна живу́т в (Герма́ния). Они́ ...



4. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: —Вы говори́те по-ру́сски?

—Да, я говорю по-русски / Нет, я не говорю по-русски.

1. Вы мо́жете писа́ть по-ру́сски? 2. Она́ хорошо́ чита́ет по-ру́сски? 3. Он понима́ет по-ру́сски? 4. Ты говори́шь по-англи́йски? 5. Ты мо́жешь писа́ть по-кита́йски? 6. Они́ понима́ют по-неме́цки? 7. Ольга хорошо́ говори́т по-францу́зски? 8. Макси́м хорошо́ пи́шет по-ара́бски?

5. Вставьте вместо точек нужные слова.

1. Я ру́сский. Мой родно́й язы́к ... Коне́чно, я могу́ говори́ть, чита́ть и писа́ть ...

2. Ахме́д ара́б. Его́ родно́й язы́к ... Коне́чно, он хорошо́ говори́т, чита́ет и пи́шет ...

3. Мы кита́йцы. Наш родно́й язы́к ... Коне́чно, мы отли́чно говори́м, чита́ем и пи́шем ...

4. Анна не́мка. Её родно́й язы́к ... Коне́чно, она́ понима́ет ...

5. Вы францу́з? Ваш родно́й язы́к ...? Вы говори́те ...?

6. Вы италья́нец? Ваш родно́й язы́к ...? Вы говори́те ...?

6. Поставьте глагол **хоте́ть** в нужную форму.

1. Я (хоте́ть) знать ру́сский язы́к. 2. Мы (хоте́ть) рабо́тать в Росси́и. 3. Что вы (хоте́ть)? 4. Он (хоте́ть) хорошо́ говори́ть по-ру́сски. 5. Ты (хоте́ть) учи́ть но́вые слова́? 6. Они́ (хоте́ть) учи́ться в Москве́. 7. Вы (хоте́ть) жить в Росси́и?

7. Спрашивайте и отвечайте.

1. Ты хо́чешь рабо́тать в Росси́и? 2. Он мо́жет говори́ть по-ру́сски? 3. Почему́ ты у́чишь ру́сский язы́к? 4. Как она́ пи́шет по-ру́сски? 5. Где ты жил ра́ньше? 6. Где они́ живу́т сейча́с?



8. Поставьте глагол **мочь** в формы настоящего и прошедшего времени.

1. Ра́ньше я не (мочь) говори́ть по-ру́сски, а сейча́с (мочь) говори́ть. 2. Мы не (мочь) чита́ть по-испа́нски. 3. Они́ (мочь) писа́ть по-неме́цки, потому́ что они́ не́мцы. 4. Вы (мочь) чита́ть по-кита́йски?

9. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

Меня́ зову́т Кэт. Я америка́нка. Сейча́с я (жить и рабо́тать) в Но́вгороде. Я немно́го (говори́ть и понима́ть) по-ру́сски. Но (чита́ть и писа́ть) пло́хо. Я (знать) други́е языки́. Я (мочь) говори́ть по-неме́цки и чита́ть по-францу́зски. Мои́ роди́тели (жить) в Аме́рике. Они́ (рабо́тать) в ко́лледже. Они́ не (говори́ть) и не (понима́ть) по-ру́сски.



10. Напишите текст о себе, аналогичный тексту в упражнении 6.

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Меня́ зову́т Андре́й. Мой родно́й язы́к ру́сский. Коне́чно, я хорошо́ говорю́, пишу́ и чита́ю по-ру́сски. Я студе́нт, учу́сь в университе́те. Ра́ньше я жил в Сара́тове, а сейча́с я живу́ в Москве́. А э́то мой друг Билл. Он америка́нец. Коне́чно, он отли́чно говори́т по-англи́йски. Билл бизнесме́н, сейча́с он рабо́тает в Москве́. Билл у́чит ру́сский язы́к и уже́ непло́хо говори́т по-ру́сски.

1. Кто Андре́й по национа́льности?
2. Како́й его́ родно́й язы́к?
3. Как он говори́т, пи́шет и чита́ет по-ру́сски?
4. Где он у́чится?
5. Где он жил ра́ньше?
6. Кто его́ друг?





7. Как его́ зову́т?
8. Где он сейча́с рабо́тает?
9. Кто он по национа́льности?
10. Как он говори́т по-англи́йски?



Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Мадле́н. Я францу́женка. Я актри́са, рабо́таю в теа́тре. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Санкт-Петербу́рге. Это о́чень большо́й и краси́вый го́род. Мои друзья́ ру́сские. И сейча́с я немно́го говорю́ и понима́ю по-ру́сски. Ещё я зна́ю италья́нский язы́к и немно́го испа́нский. Ра́ньше я жила́ и рабо́тала во Фра́нции, в Ита́лии и в Испа́нии. Но сейча́с я хочу́ жить и рабо́тать в Росси́и.

1. Кто Мадле́н по национа́льности?
2. Где она́ рабо́тает?
3. Где она́ сейча́с живёт?
4. Кто друзья́ Мадле́н?
5. Мадле́н говори́т по-ру́сски?
6. Каки́е языки́ она́ ещё зна́ет?
7. Где ра́ньше жила́ и рабо́тала Мадле́н?
8. Где она́ хо́чет жить и рабо́тать?



Приве́т! Я Ди́тер Шу́льц. Я хочу́ хорошо́ знать ру́сский язы́к. Я учи́л его́ в университе́те, но забы́л. Сейча́с я рабо́таю в фи́рме АБВ в Росси́и, и у нас все хорошо́ говоря́т по-ру́сски. Я учу́ ру́сский язы́к до́ма и на рабо́те. Я чита́ю ру́сские газе́ты и журна́лы, слу́шаю ди́ски, запи́сываю и учу́ но́вые слова́. Ра́ньше я пло́хо понима́л по-ру́сски, сейча́с понима́ю лу́чше. Ра́ньше я пло́хо чита́л и писа́л по-ру́сски, сейча́с чита́ю и пишу́ лу́чше. Ра́ньше я пло́хо говори́л по-ру́сски, сейча́с говорю́ хорошо́.

1. Како́й язы́к у́чит Ди́тер?
2. Где он сейча́с рабо́тает?







3. Как он у́чит ру́сский язы́к?
4. Как ра́ньше Ди́тер говори́л, писа́л и чита́л по-ру́сски?

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Познако́мьтесь, пожа́луйста, э́то мои́ друзья́. Это Ахме́д. Он ара́б. Его́ родно́й язы́к ара́бский. Он живёт в Туни́се. Ахме́д учи́тель, рабо́тает в шко́ле. Это Лин. Он кита́ец. Его́ родно́й язы́к кита́йский. Он живёт в Кита́е. Лин преподава́тель, рабо́тает в университе́те в го́роде Пеки́не. А э́то Эндрю. Он англича́нин. Его́ родно́й язы́к англи́йский. Он живёт в Англии, в го́роде Ло́ндоне. Эндрю хи́мик, рабо́тает на заво́де. А меня́ зову́т Михаи́л. Я ру́сский. Мой родно́й язы́к ру́сский. Я живу́ в Росси́и в го́роде Новосиби́рске. Я фи́зик, рабо́таю в институ́те.

1. Кто Ахме́д по национа́льности?
2. Како́й его́ родно́й язы́к?
3. Где он живёт?
4. Где он рабо́тает?
5. Кто Лин по национа́льности?
6. Како́й его́ родно́й язы́к?
7. Где он живёт?
8. Где он рабо́тает?
9. Кто Эндрю по национа́льности?
10. Како́й его́ родно́й язы́к?
11. Где он живёт?
12. Где он рабо́тает?
13. А кто Михаи́л по национа́льности?
14. Како́й его́ родно́й язы́к?
15. Где он живёт?
16. Где Михаи́л рабо́тает?







Сейча́с уро́к. Наш преподава́тель Светла́на Миха́йловна говори́т: «Слу́шайте и повторя́йте». Мы слу́шаем и повторя́ем. Она́ говори́т: «Пиши́те и учи́те но́вые слова́». Мы пи́шем и у́чим но́вые слова́. Она́ говори́т: «Чита́йте текст». И мы чита́ем текст. Но чита́ем не о́чень хорошо́. И Светла́на Миха́йловна говори́т: «Чита́йте ещё раз. Говори́те по-ру́сски пра́вильно». Мы чита́ем текст ещё раз и говори́м по-ру́сски пра́вильно.

1. Кто их преподава́тель?
2. Что она́ говори́т на уро́ке?
3. Что они́ де́лают на уро́ке?
4. Как они́ чита́ют текст пе́рвый раз?
5. Что говори́т Светла́на Миха́йловна?
6. Они́ чита́ют текст ещё раз?



У меня́ есть друг. Его́ зову́т Де́ни. Он о́чень хо́чет хорошо́ говори́ть по-ру́сски. Но, к сожале́нию, он говори́т пло́хо. Ле́том Де́ни был в Росси́и и познако́мился с де́вушкой. Её зову́т Ири́на. Она́ отли́чно говори́т по-ру́сски. Это её родно́й язы́к. И сейча́с Де́ни у́чит ру́сский язы́к у́тром, днём и ве́чером.

1. Как Де́ни говори́т по-ру́сски?
2. Когда́ Де́ни был в Росси́и?
3. Почему́ он хо́чет говори́ть по-ру́сски хорошо́?
4. Ири́на хорошо́ говори́т по-ру́сски?
5. Како́й родно́й язы́к Ири́ны?
6. Когда́ Де́ни у́чит ру́сский язы́к?







1. Напишите диктант.

а) национа́льность, ру́сский, кита́ец, мочь, по-англи́йски, язы́к.

б) 1. Вы говори́те по-ру́сски? 2. Я пло́хо понима́ю по-ру́сски. 3. Ра́ньше я жил в Герма́нии, сейча́с живу́ в Росси́и. 4. Ра́ньше я не мог чита́ть по-англи́йски, а сейча́с могу́.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 3.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 3. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— … ?
— Да, я ру́сский.

— … ?
— Я живу́ в Москве́.

— … ?
— Они́ не мо́гут чита́ть по-францу́зски.

— … ?
— Коне́чно, она́ понима́ет по-ру́сски.

— … ?
— Нет, я не говорю́ по-кита́йски.

— … ?
— Нет, он не англича́нин, он америка́нец.

— … ?
— Мой родно́й язы́к — ара́бский.

— ... ?

— Я не́мец.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Жан францу́з?

— ...

— Вы говори́те по-ру́сски?

— ...

— Лин зна́ет кита́йский язы́к?

— ...

— Где вы живёте?

— ...

— Ты живёшь в Росси́и?

— ...

— Она́ мо́жет чита́ть по-англи́йски?

— ...

— Кто вы по национа́льности?

— ...

— Каки́е языки́ вы зна́ете?

— ...







Урок 4

Возраст. Семья. Семейное положение.

Количественные и порядковые числительные. Дательный и родительный падежи личных местоимений. Родительный падеж существительных

УЧИМ!

Лексика

муж	жена́	год	жена́т
оте́ц	мать	класс	за́мужем
па́па	ма́ма	курс	роди́ться
сын	дочь	роди́тели	
де́душка	ба́бушка	де́ти	

Коммуникативные модели

—У вас есть брат?
—Да, у меня́ есть брат / Нет, у меня́ нет бра́та.

—Вы жена́ты?
—Да, я жена́т / Нет, я не жена́т.

—Вы за́мужем?
—Да, я за́мужем / Нет, я не за́мужем.



22-1870






Грамматика

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные	Порядковые	
Ско́лько? (именительный падеж)	*Како́й? Кака́я? Како́е?* (именительный падеж)	*В/на како́м? како́й?* (предложный падеж)
1 оди́н, одна́, одно́	пе́р**вый (-ая/-ое)**	пе́р**вом (-ой)**
2 два, две	втор**о́й (-ая/-ое)**	втор**о́м (-ой)**
3 три	тре́т**ий (-ья/-ье)**	тре́ть**ем (-ей)**
4 четы́ре	четвёрт**ый (-ая/-ое)**	четвёрт**ом (-ой)**
5 пять	пя́т**ый (-ая/-ое)**	пя́т**ом (-ой)**
6 шесть	шест**о́й (-ая/-ое)**	шест**о́м (-ой)**
7 семь	седьм**о́й (-ая/-ое)**	седьм**о́м (-ой)**
8 во́семь	восьм**о́й (-ая/-ое)**	восьм**о́м (-ой)**
9 де́вять	девя́т**ый (-ая/-ое)**	девя́т**ом (-ой)**
10 де́сять	деся́т**ый (-ая/-ое)**	деся́т**ом (-ой)**
11 оди́ннадцать	оди́ннадцат**ый (-ая/-ое)**	оди́ннадцат**ом (-ой)**
...		**в/на**
20 два́дцать	двадца́т**ый (-ая/-ое)**	двадца́т**ом (-ой)**
21 два́дцать оди́н	два́дцать пе́р**вый (-ая/-ое)**	два́дцать пе́р**вом (-ой)**
...		
40 со́рок	сороков**о́й (-ая/-ое)**	сороков**о́м (-ой)**
50 пятьдеся́т	пятидеся́т**ый (-ая/-ое)**	пятидеся́т**ом (-ой)**
...		
90 девяно́сто	девяно́ст**ый (-ая/-ое)**	девяно́ст**ом (-ой)**
100 сто	со́т**ый (-ая/-ое)**	со́т**ом (-ой)**
...		
1000 ты́сяча	ты́сячн**ый (-ая/-ое)**	ты́сячн**ом (-ой)**
2000 две ты́сячи	двухты́сячн**ый (-ая/-ое)**	двухты́сячн**ом (-ой)**

Кака́я э́то кварти́ра? — Это два́дцать пят**ая** кварти́ра.
В како́й кварти́ре вы живёте? — **В** два́дцать пят**ой**.
Како́й сейча́с год? — Сейча́с две ты́сячи трина́дцат**ый** год.
В како́м году́ вы родили́сь? — Я роди́лся **в** ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят пят**ом** году́.









Коммуникативные модели

—Како́й сейча́с год?
—Сейча́с 2013 год.

—Ско́лько вам лет?
—Мне 18 лет.

—В како́м году́ вы роди́лись?
—Я роди́лся в 1975 году́.

!
1 (один) **год**
2, 3, 4 **го́да**
5, 6… **лет**

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Кто?	*Кому́?*	*Ско́лько* лет?
я	**мне**	
ты	**тебе́**	
он	**ему́**	
она́	**ей**	
мы	**нам**	
вы	**вам**	
они́	**им**	

Мне 20 лет.
Ему́ 35 лет.
Тебе́ 40 лет.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Кто?	*У кого́* (есть)	*кто? что?*
я	**меня́**	
ты	**тебя́**	
он	**него́**	
она́	у **неё**	
мы	**нас**	
вы	**вас**	
они́	**них**	

У меня́ есть брат.
У него́ есть сын.
У неё есть дочь.
У них есть де́ти.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род		Женский род		Множественное число	
кто?	*нет кого́?*	*кто?*	*нет кого́?*	*кто?*	*нет кого́?*
брат	бра́т**а**	сестра́	сестр**ы́**	де́ти	дет**е́й**
муж	му́ж**а**	ба́бушка	ба́бушк**и**	роди́тели	роди́тел**ей**
сын	сы́н**а**	дочь	до́ч**ери**		

У неё **нет** сестр**ы́**. **У** них **нет** дет**е́й**.

СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—Оле́г, ско́лько тебе́ лет?
—Мне 25 лет.
—Ты жена́т?
—Да, я жена́т.
—У тебя́ есть де́ти?
—Да, у меня́ есть ма́ленький сын. Ему́ 2 го́да.



—Ири́на, ско́лько вам лет?
—Мне 30 лет.
—Вы за́мужем?
—Да, я за́мужем.
—У вас есть де́ти?
—Да, есть. У меня́ есть дочь. Ей 7 лет. Она́ у́чится в шко́ле.



—Сами́р, у вас есть семья́?

—Да, у меня́ больша́я семья́. Есть оте́ц, мать, ба́бушка, де́душка, брат, сестра́.



—А жена́?
—У меня́ нет жены́. Я не жена́т.



—Ива́н Серге́евич, у вас есть де́ти?

—Да, у меня́ есть сын и дочь. Сын юри́ст, рабо́тает в ба́нке. Ему́ 22 го́да. Моя́ дочь врач. Рабо́тает в больни́це. Ей 28 лет.

—Ваш сын жена́т?
—Нет, он не жена́т.
—А ва́ша дочь за́мужем?
—Да, моя́ дочь за́мужем.



—Ле́на, у тебя́ есть брат?
—Нет, у меня́ нет бра́та. У меня́ есть сестра́.
—Ско́лько ей лет?
—Ей 37 лет. Она́ преподава́тель, рабо́тает в университе́те.
—А у тебя́ есть ба́бушка и де́душка?
—У меня́ нет ба́бушки, но есть де́душка. Ему́ 81 год.



—Алла Никола́евна, у вас есть сестра́?
—Нет, у меня́ нет сестры́.
—А у вас есть брат?
—У меня́ нет бра́та.
—А у вас есть муж и де́ти?
—У меня́ нет му́жа и нет дете́й. Я не за́мужем.



—Шон, в како́м году́ ты роди́лся?
—В 1995 году́.
—А твоя́ сестра́?
—Она́ родила́сь в 2002 году́. А когда́ ты роди́лся?
—А я роди́лся в 1997 году́.









—Бори́с, ты у́чишься в университе́те?
—Да, в университе́те.
—На како́м ку́рсе?
—На пя́том.
—А твоя́ сестра́?
—Она́ у́чится в шко́ле, в девя́том кла́ссе.

ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, а ско́лько вам лет? Вы жена́ты (за́мужем)? У вас есть де́ти? У вас больша́я семья́?

2. В како́м году́ вы родили́сь? В како́м году́ родили́сь ва́ши роди́тели?

3. Спроси́те ва́ших друзе́й, ско́лько им лет. Они́ жена́ты (за́мужем)? У них есть де́ти? У них больша́я семья́?

4. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, кто э́то и ско́лько им лет.



УЧИМ!

1. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

а) 1. Ему́ 20 (год). 2. Ей 32 (год). 3. Мне 18 (год). 4. Тебе́ 21 (год). 5. Вам 44 (год).

б) 1. (она́) 35 лет. 2. (я) 17 лет. 3. (ты) 24 го́да. 4. (он) 58 лет. 5. (вы) 43 го́да.





2. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: —У вас есть брат?

—Да, у меня́ есть брат / Нет, у меня́ нет бра́та.

1. У вас есть сестра́? 2. У него́ есть жена́? 3. У неё есть муж? 4. У них есть де́ти? 5. У тебя́ есть ба́бушка? 6. У них есть роди́тели?

3. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. У меня́ есть … . … 20 лет. … не за́мужем. Её … Мари́на.

2. … вам лет? … вас зову́т? … вы рабо́таете? … есть семья́?

3. Ему́ 35 … . … жена́т. … есть де́ти: сын и дочь.

Слова для справок: он, она́, лет, брат, зову́т, где, как, ско́лько, ему́, у вас, у меня́.

4. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

а) 1. (я) есть муж. 2. (ты) есть сестра́? 3. (он) есть ба́бушка и де́душка? 4. (она́) нет му́жа. 5. (мы) нет дете́й. 6. (вы) есть сын. 7. (они́) есть дочь.

б) 1. (я) 32 го́да. 2. Ско́лько (ты) лет? 3. (он) 18 лет? 4. (она) 25 лет. 5. Ско́лько (вы) лет?

5. Скажите, какой год.

1917 год, 1945 год, 1958 год, 1963 год, 1975 год, 1987 год, 1992 год, 2001 год, 2007 год, 2010 год.

6. Спрашивайте и отвечайте.

1. В како́м году́ вы роди́ли́сь? 2. В како́м году́ родила́сь ва́ша мать? 3. В како́м году́ роди́лся ваш оте́ц? 4. В како́м году́ он был в Росси́и? 5. В како́м году́ она́ была́ в Аме́рике? 6. В како́м году́ роди́лся их сын? 7. Како́й сейча́с год?



ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Познако́мьтесь, э́то на́ша семья́. Это моя́ ба́бушка. Её зову́т Татья́на Васи́льевна. Ей 60 лет. Сейча́с она́ не рабо́тает, а ра́ньше рабо́тала в шко́ле. Это мой де́душка. Его́ зову́т Бори́с Андре́евич. Ему́ 62 го́да. Он преподава́тель, рабо́тает в медици́нском университе́те. Он зна́ет англи́йский и францу́зский языки́, хорошо́ говори́т по-неме́цки. Это мой па́па. Его́ зову́т Серге́й Бори́сович. Ему́ 35 лет. Он инжене́р, рабо́тает на заво́де. Это моя́ ма́ма. Её зову́т Ве́ра Серге́евна. Ей 32 го́да. Она́ актри́са, рабо́тает в теа́тре. А меня́ зову́т Анто́н. Я учу́сь в шко́ле. Мне 10 лет.

1. Чья э́то ба́бушка?
2. Как её зову́т?
3. Ско́лько ей лет?
4. Ба́бушка рабо́тает?
5. А де́душка рабо́тает?
6. Где он рабо́тает?
7. Кто па́па Анто́на?
8. Как его́ зову́т?
9. Ско́лько ему́ лет?
10. Кто ма́ма Анто́на?
11. Как её зову́т?
12. Ско́лько ей лет?
13. А где у́чится Анто́н?
14. Ско́лько ему́ лет?



На́ша семья́ живёт в Ту́ле. Мой муж юри́ст, рабо́тает в кру́пной фи́рме. Ему́ 32 го́да. Его́ зову́т Михаи́л. Это мои́ де́ти. Мой сын Са́ша у́чится в шко́ле в тре́тьем кла́ссе. Ему́ 8 лет. Моя́ дочь Да́ша ма́ленькая. Ей 4 го́да. Она́ ещё не у́чится. А меня́ зову́т Мари́я. Мне 30 лет, я рабо́таю в ба́нке. Я экономи́ст.

1. Где живёт семья́ Мари́и?
2. Кто её муж?
3. Где он рабо́тает?
4. Ско́лько ему́ лет?
5. Да́ша у́чится?
6. Ско́лько ей лет?
7. Кто Мари́я?
8. Ско́лько ей лет?
9. Где она́ рабо́тает?










СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня́ зову́т Франц. Я не́мец. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Петрозаво́дске, а ра́ньше жил и рабо́тал в Арха́нгельске. Я журнали́ст, рабо́таю в газе́те. Мне 28 лет. У меня́ есть жена́. Её зову́т Джейн. Она́ америка́нка. Ей 26 лет. Сейча́с она́ не рабо́тает, а ра́ньше она́ рабо́тала в ко́лледже. У нас есть ма́ленький сын. Ему́ 1 год. Его́ зову́т Ге́нри.

1. Кто Франц по национа́льности?
2. Где он живёт и рабо́тает?
3. Ско́лько ему́ лет?
4. Он жена́т?
5. Кто его́ жена́ по национа́льности?
6. Как её зову́т?
7. Ско́лько ей лет?
8. Она́ рабо́тает?
9. У них есть сын?
10. Ско́лько ему́ лет?
11. Как его́ зову́т?



Меня́ зову́т Хью. Я бизнесме́н. Я рабо́таю круглосу́точно: у́тром, днём, ве́чером, в понеде́льник, во вто́рник, в сре́ду, в четве́рг, в пя́тницу, в суббо́ту, в воскресе́нье, ле́том, о́сенью, зимо́й, весно́й. Я хочу́ рабо́тать и не хочу́ отдыха́ть. Мне 25 лет. И у меня́ нет семьи́, нет дете́й. Есть то́лько рабо́та.

1. Кто Хью по-профе́ссии?
2. Когда́ он рабо́тает?
3. Что он хо́чет и не хо́чет де́лать?
4. У него́ есть семья́?







ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) жена́т, за́мужем, роди́ться, тре́тий, роди́тели, оте́ц, мать.

б) 1. Ско́лько вам лет? 2. У меня́ нет сестры́. 3. Он роди́лся в 1995 году́. 4. У них нет дете́й. 5. Она́ родила́сь 2 ма́рта 2010 го́да.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 4.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 4. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?
— Мне 19 лет.

— ... ?
— Он не жена́т.

— ... ?
— У неё нет бра́та.

— ... ?
— Ему́ 35 лет.

— ... ?
— Ири́на за́мужем.

— ... ?
— У них нет дете́й.

— ... ?
— Ей 55 лет.

— ... ?
— У нас больша́я семья́.









б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— У него́ есть сестра́?

— ...

— Ско́лько ей лет?

— ...

— Она́ за́мужем?

— ...

— Ви́ктор жена́т?

— ...

— У них есть де́ти?

— ...

— Ско́лько ему́ лет?

— ...

— Кака́я у вас семья́?

— ...

— Ско́лько вам лет?

— ...



ГОВОРЕНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. Как вас зову́т? Как ва́ша фами́лия?
2. Ско́лько вам лет? Вы жена́ты (за́мужем)?
3. У вас есть де́ти? Ско́лько им лет?
4. У вас есть брат и́ли сестра́?
5. Скажи́те, где вы рабо́таете? Кто вы по профе́ссии?
6. Где рабо́тают ва́ши роди́тели?
7. Кто вы по национа́льности?
8. Како́й ваш родно́й го́род?
9. Где вы живёте сейча́с?
10. Каки́е иностра́нные языки́ вы зна́ете?

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

Познако́мьтесь, э́то мои́ друзья́. Пьер — францу́з. Он журнали́ст, рабо́тает в газе́те. Ему́ 30 лет. У него́ есть жена́.



Её зову́т Софи́. Она́ америка́нка. Софи́ – секрета́рь, рабо́тает в посо́льстве. У них есть ма́ленький сын. Ему́ 5 лет. Его́ зову́т Па́трик. Пьер и Софи́ ра́ньше жи́ли во Фра́нции, а сейча́с живу́т в Росси́и. Они́ непло́хо говоря́т по-ру́сски. Ещё Пьер зна́ет англи́йский язы́к, а Софи́ – францу́зский.

а) Закончите предложения.

1. Пьер рабо́тает ... 2. Софи́ рабо́тает ... 3. Их сы́ну ... 4. Ра́ньше они́ жи́ли ... 5. Ещё Пьер зна́ет ...

б) Вместо точек вставьте нужные слова.

1. Пье́ру 30 ... 2. ... есть жена́. 3. Софи́ ... 4. ... есть сын. 5. Ра́ньше они́ ... во Фра́нции. 6. Софи́ и Пьер непло́хо ... по-ру́сски. 7. Ещё Софи́ ... францу́зский язы́к.

в) Расскажите текст.

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните задания.

На́ша семья́ живёт в Ряза́ни. Ряза́нь – э́то мой родно́й го́род. Мой па́па Макси́м Петро́вич – юри́ст, рабо́тает в фи́рме АБВ. Ему́ 45 лет. Моя́ ма́ма Ни́на Серге́евна – учи́тель, рабо́тает в ко́лледже. Ей 42 го́да. Моя́ сестра́ Оля за́мужем. У неё есть муж и ма́ленькая дочь. Она́ сейча́с не рабо́тает. Её муж Станисла́в – врач, рабо́тает в больни́це. А меня́ зову́т Дени́с. Я студе́нт, учу́сь в университе́те.

в) Скажите,

каки́е ру́сские имена́ и о́тчества вы услы́шали;
о каки́х профе́ссиях и места́х рабо́ты говори́тся в те́ксте.

б) Расскажите текст.







Урок 5

В городе. Адрес. Транспорт.

Виды глагола. Глаголы **идти́** и **е́хать**. Именительный, родительный, винительный и предложный падежи существительных

УЧИМ!

Лексика

а́дрес	тра́нспорт	идти́	далеко́	мо́жно
дом	авто́бус	дойти́	недалеко́	ну́жно
кварти́ра	маши́на	прийти́	бли́зко	вот
общежи́тие	метро́	е́хать	ря́дом	тут
у́лица	такси́	дое́хать	напро́тив	там
проспе́кт	трамва́й	прие́хать	пря́мо	куда́
пло́щадь	тролле́йбус	быть	сле́ва	туда́
центр	остано́вка	находи́ться	нале́во	ещё
посо́льство	стоя́нка	вокза́л	спра́ва	
вход	ста́нция	схе́ма	напра́во	лу́чше
вы́ход	перехо́д		пешко́м	
биле́т	переса́дка			
светофо́р	велосипе́д			
ваго́н	мотоци́кл			
по́езд	аэропо́рт			










Коммуникативные модели

—Где нахо́дится Тверска́я у́лица?
—Тверска́я у́лица нахо́дится в це́нтре.

—Как дойти́ до магази́на?
—Пря́мо, пото́м нале́во.

—Куда́ вы идёте?
—Я иду́ в магази́н.

—Отку́да вы идёте?
—Я иду́ из магази́на.

—Где ты был?
—Я был в магази́не.

—Куда́ вы е́дете?
—Я е́ду на рабо́ту.

—Как дое́хать до магази́на «Бу́ква»?
—Ну́жно е́хать на тролле́йбусе и́ли на метро́.

—Отку́да вы прие́хали?
—Я прие́хал из Кита́я.

—Куда́ он прие́хал?
—Он прие́хал в Москву́.

—Когда́ он прие́хал в Москву́?
—В 2008 году́.

—Вы не зна́ете, где остано́вка авто́буса?
—Вот она́.








ВИДЫ ГЛАГОЛА

!

В русском языке есть 2 вида глагола: **соверше́нный вид** (СВ) и **несоверше́нный вид** (НСВ).

СВ выражает **результат действия**, НСВ выражает **процесс действия** или **повторяемость действия.**

Я чита́ю кни́гу. Я **про**чита́л кни́гу.
Я писа́л письмо́. Я **на**писа́л письмо́.

Сравните:

писа́ть – **процесс/повторяемость действия – НСВ**
написать – **результат действия – СВ**
чита́ть – **процесс/повторяемость действия – НСВ**
прочита́ть – **результат действия – СВ**

Глаголы СВ не имеют форм настоящего времени.

Образование форм СВ

писа́ть – **на**писа́ть	де́лать – **с**де́лать
чита́ть – **про**чита́ть	учи́ть – **вы́**учить

Но: говори́ть – **сказа́ть**
брать – **взять**

!

Глаголы **идти́**, **е́хать** спрягаются по типу I спряжения, но имеют особенности.







Настоящее время

идти́				е́хать			
я	иду́	мы	идём	я	е́ду	мы	е́дем
ты	идёшь	вы	идёте	ты	е́дешь	вы	е́дете
он/она́	идёт	они	иду́т	он/она́	е́дет	они́	е́дут

идти́ **пешко́м**

е́хать **на** маши́не (**на** автомоби́ле), метро́, авто́бусе, тролле́йбусе, трамва́е, такси́

В шко́лу он **идёт пешко́м**.
На рабо́ту она́ **е́дет на метро́**.
Мы е́дем **на тра́мвае**.
Они́ е́дут **на маши́не**.

!

остано́вка авто́буса, тролле́йбуса, трамва́я
стоя́нка такси́
ста́нция метро́

Вот **остано́вка тролле́йбуса**, а там ста́нция метро́.

Скажи́те, пожа́луйста, где **стоя́нка такси́**.

Вы не знаете, как доехать до **станции метро** «Проспект Мира»?



24-1870



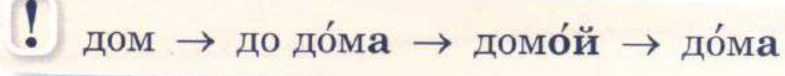



!

идти́ / е́хать прийти́ / прие́хать	**откуда?**	
находи́ться **где?**		
идти́ / е́хать дойти́ / дое́хать	**куда?**	
идти́ / е́хать дойти́ / дое́хать	**до чего?**	

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ, РОДИТЕЛЬНЫЙ, ВИНИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падеж						
Именительный		Родительный		Винительный		Предложный
что?		**до чего? откуда?**		**куда?**		**где?**
			Мужской род			
го́род центр аэропо́рт Ло́ндон музе́й	до из	го́рода це́нтра аэропо́рта Ло́ндона музе́я	в	го́род центр аэропо́рт Ло́ндон музе́й	в	го́роде це́нтре аэропорту́ Ло́ндоне музе́е
			Женский род			
шко́ла фи́рма Москва́ Росси́я	до из	шко́лы фи́рмы Москвы́ Росси́и	в	шко́лу фи́рму Москву́ Росси́ю	в	шко́ле фи́рме Москве́ Росси́и
ста́нция	до со	ста́нции	на	ста́нцию	на	ста́нции
у́лица рабо́та пло́щадь	до с	у́лицы рабо́ты пло́щади	на	у́лицу рабо́ту пло́щадь	на	у́лице рабо́те пло́щади
			Средний род			
общежи́тие посо́льство	до из	общежи́тия посо́льства	в	общежи́тие посо́льство	в	общежи́тии посо́льстве



! дом → до до́ма → домо́й → до́ма








СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—Игорь, ты живёшь в Москве́?

—Да, я живу́ в Москве́.

—Како́й у тебя́ а́дрес?

—Горо́д Москва́, у́лица Лесна́я, дом 5, кварти́ра 12.

—Как мо́жно туда́ дое́хать?

—На метро́. Ря́дом ста́нция метро́ «Белору́сская». И ещё немно́го ну́жно идти́ пешко́м.



—Да́ша, где вы живёте?

—Сейча́с я живу́ в Москве́.

—Како́й у вас а́дрес?

—Го́род Москва́, Ленингра́дский проспе́кт, дом 57, кварти́ра 8.

—Как туда́ дое́хать?

—Мо́жно дое́хать на метро́ до ста́нции «Аэропо́рт», а мо́жно на тролле́йбусе.



—Ле́на, где нахо́дится магази́н «Москва́»?

—Магази́н «Москва́» нахо́дится в це́нтре: у́лица Тверска́я, дом 8. Ну́жно е́хать на метро́ до ста́нции «Охо́тный ряд» и́ли «Тверска́я».



—Па́вел, ты студе́нт?

—Да, я студе́нт, учу́сь в университе́те.

—А где ты живёшь?

—Я живу́ в общежи́тии.

—А где нахо́дится ва́ше общежи́тие?

—На ста́нции метро́ «Университе́т».







—Как дойти́ до вокза́ла?

—Ну́жно идти́ пря́мо, пото́м нале́во.

—Это далеко́?

—Нет, э́то не далеко́. Это бли́зко.



—Как дое́хать до музе́я Пу́шкина?

—Ну́жно е́хать на авто́бусе, а пото́м идти́ пешко́м.

—Это далеко́?

—Да, э́то далеко́.



—Вы не зна́ете, где остано́вка авто́буса?

—Ну́жно идти́ напра́во до магази́на, а пото́м пря́мо. Она́ там.

—Это далеко́?

—Нет, э́то недалеко́.



—Ты не зна́ешь, где ста́нция метро́?

—Ну́жно идти́ пря́мо, пото́м нале́во, пото́м напра́во.

—Это далеко́?

—Да, э́то далеко́. Лу́чше дое́хать на тролле́йбусе.



—Бори́с Ива́нович, вы рабо́таете в фи́рме АБВ?

—Да.

—А где она́ нахо́дится?

—На́ша фи́рма нахо́дится в це́нтре Москвы́: Больша́я Ники́тская у́лица, дом 7.

—А где вы живёте?

—Я живу́ на ста́нции метро́ «Со́кол», у́лица Балти́йская.

—Вы е́дете на рабо́ту на метро́?

—Нет, я е́ду на маши́не.










—Джон, ты сейча́с у́чишься в Санкт-Петербу́рге?
—Да, я учу́сь в акаде́мии.
—А где ты живёшь?
—Я живу́ в общежи́тии.
—А как ты е́дешь до университе́та?
—Обы́чно на метро́ и́ли иду́ пешко́м.



—Пе́тер, когда́ вы прие́хали в Москву́?
—Я прие́хал в Москву́ в 2005 году́.
—Вы живёте в Москве́ уже 8 лет?
—Да, уже́ 8 лет. Здесь я рабо́таю, здесь живёт моя́ жена́, она́ ру́сская.



—Приве́т, Ка́тя!
—Приве́т, Кэри́н!
—Куда́ ты идёшь?
—В магази́н.
—А отку́да ты идёшь?
— Из до́ма.
—А я иду́ на вы́ставку.
—А отку́да ты идёшь?
—Из университе́та. А ты была́ сего́дня в университе́те?
—Была́ сего́дня у́тром.



—Са́ша, отку́да ты пришёл?
—Я пришёл из университе́та.
—Университе́т нахо́дится бли́зко?
—Да. 20 мину́т пешко́м.
—А куда́ ты идёшь сейча́с?
—Сейча́с я иду́ в кафе́.










—Отку́да прие́хала Софи́?
—Софи́ прие́хала из Ита́лии.
—Куда́ она́ прие́хала?
—Она́ прие́хала в Росси́ю.
—Она́ сейча́с живёт в Росси́и?
—Да, сейча́с она́ живёт в Росси́и.

ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, а где вы живёте? Како́й у вас а́дрес? Как вы идёте и́ли е́дете на рабо́ту и́ли в университе́т?

2. Спроси́те ва́ших друзе́й, где они́ живу́т, како́й у них а́дрес, как они́ иду́т и́ли е́дут на рабо́ту и́ли в университе́т.

3. Скажи́те, где нахо́дятся Росси́я, го́род Москва́, Кремль, Кра́сная пло́щадь?

4. Скажи́те, что нахо́дится в це́нтре ва́шего го́рода.

5. Посмотри́те на ка́рту це́нтра Москвы́ и скажи́те где нахо́дится Большо́й теа́тр, Истори́ческий музе́й, ГУМ.





УЧИМ!

1. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов **идти́**, **е́хать**.

а) **идти́**

1. Куда́ вы ...? 2. Я ... в магази́н. 3. Ну́жно ... пря́мо, пото́м нале́во. 4. До до́ма он ... пешко́м. 5. Ты ... на рабо́ту? 6. Да, я ... на рабо́ту. 7. Куда́ она́ ...? 8. Она́ ... домо́й. 9. Мы ... до остано́вки авто́буса пешко́м. 10. Отку́да они́ ...? 11. Отку́да ты ...?

б) **е́хать**

1. Куда́ вы ...? 2. Я ... в центр. 3. На рабо́ту он ... на маши́не. 4. До университе́та они́ ... на метро́ и́ли на авто́бусе. 5. Ну́жно ... на трамва́е и́ли на тролле́йбусе. 6. Куда́ ты ...? 7. Я ... в общежи́тие. 8. Отку́да они́ ...? 9. Они́ ... из до́ма.

2. Поставьте слова в скобках в форму винительного падежа, употребите предлоги **в** или **на**.

1. Я е́ду (рабо́та). 2. Они́ е́дут (фи́рма) АБВ на метро́. 3. Ты е́дешь (университе́т) и́ли (общежи́тие)? 4. Мы е́дем на такси́ (аэропо́рт). 5. Она́ идёт (дом). 6. Вы е́дете (Росси́я)? 7. Он е́дет (Москва́).

3. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа, употребите предлог **до**.

1. (магази́н) я иду́ пешко́м. 2. (вокза́л) мы е́дем на такси́. 3. (рабо́та) она́ е́дет на метро́. 4. Вы е́дете (общежи́тие) на трамва́е? 5. Ты идёшь (дом) пешко́м? 6. Он е́дет (ста́нция метро́ «Фили́»).

4. Поставьте слова в скобках в форму предложного падежа.

1. Ва́ша фи́рма нахо́дится (центр)? 2. Они́ живу́т (проспе́кт)? 3. Она́ рабо́тает (посо́льство)? 4. Студе́нты живу́т (общежи́тие)? 5. Остано́вка авто́буса нахо́дится (пло́щадь)? 6. Ты был (Кремль)? 7. Они́ бы́ли (Москва́)?



5. Спрашивайте и отвечайте.

1. Куда́ идёт Джон? Отку́да пришёл Джон? Где был Джон? 2. Куда́ е́дет Эле́н? Отку́да прие́хала Эле́н? Где была́ Эле́н? 3. Куда́ пришли́ мои́ друзья́? Отку́да пришли́ мои́ друзья́? 4. Куда́ прие́хал Па́трик? Отку́да прие́хал Па́трик?

6. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: —Вы прие́хали из Кита́я?
—Да, я прие́хал из Кита́я / Нет, я прие́хал из Япо́нии.

а) 1. Она́ идёт в магази́н? 2. Они́ е́дут на метро́? 3. Вы идёте на рабо́ту? 4. Они́ иду́т из до́ма? 5. Ты е́дешь в университе́т? 6. Вы е́дете из магази́на?

б) 1. Софи́ прие́хала из Испа́нии? 2. Са́ша прие́хал в Герма́нию? 3. Ната́ша пришла́ в музе́й? 4. Ири́на и Ле́на прие́хали из Росси́и? 5. Джон пришёл из университе́та?

7. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. На рабо́ту я е́ду… 2. В университе́т он идёт… 3. Они́ … из Фра́нции. 4. Она́ … из магази́на. 5. Где они́ … 6. С рабо́ты мой друг … пешко́м. 7. Ну́жно … на метро́. 8. Мо́жно … пешко́м. Это недалеко́.

Слова для справок: пешко́м, бы́ли, идти́, идёт, е́хать, е́дет, е́дут, на авто́бусе.

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Меня́ зову́т Ким. Я прие́хала в Москву́ из Аме́рики. Я живу́ в це́нтре Москвы́, на Тверско́й у́лице. Ря́дом ста́нция метро́ «Маяко́вская». И рабо́таю то́же в це́нтре. На́ша фи́рма

находится на Ленинградском проспекте. Недалеко станция метро «Динамо». На работу я обычно еду на троллейбусе.

1. Где живёт и работает Ким?
2. Она живёт в центре Москвы?
3. Где находится её фирма?
4. Как она обычно едет на работу?



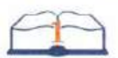
Меня зовут Стивен. Я приехал в Россию из Англии. Сейчас я учусь в Санкт-Петербурге. Я живу в общежитии. Мой адрес: Невский проспект, дом 33, комната 12. Мои родители живут в Англии. Они пишут мне: «Здравствуй, Стивен! Как твои дела? Как ты живёшь? Как ты учишься? Когда и где ты отдыхаешь?» А я пишу им: «Я живу нормально. Много учусь, мало отдыхаю. У меня есть друзья. Они русские. И сейчас я тоже неплохо говорю и понимаю по-русски. Наше общежитие недалеко от университета. В университет я иду пешком или еду на автобусе. Санкт-Петербург — красивый и интересный город, город-музей».

1. Кто Стивен по национальности?
2. Где он сейчас живёт и учится?
3. Что пишут его родители?
4. Что пишет им Стивен?
5. Стивен говорит по-русски?

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня зовут Лоренцо. Я итальянец. Мой родной город — Верона. Это маленький старый красивый город. Но сейчас я живу и работаю в Москве. В России жить интересно. Москва — очень большой и красивый город. Это и старый город, и новый



25-1870







го́род. В Москве́ есть и широ́кие но́вые проспе́кты, больши́е краси́вые пло́щади, и ста́рые у́лицы. В Москве́ хоро́ший, удо́бный тра́нспорт. Есть авто́бусы, тролле́йбусы, трамва́и. И, коне́чно, метро́. Метро́ в Москве́ о́чень краси́вое. И мо́жно бы́стро дое́хать, куда́ вам ну́жно.

1. Кто Лоре́нцо по национа́льности?
2. Отку́да он прие́хал?
3. Како́й его́ родно́й го́род?
4. Веро́на — большо́й го́род?
5. Каки́е у́лицы и пло́щади есть в Москве́?
6. Како́й тра́нспорт в Москве́?
7. Како́е метро́ в Москве́?



Меня́ зову́т Ма́рта. Я не́мка. Сейча́с я учу́сь в Москве́. Я уже́ немно́го зна́ю Москву́. Москва́ — столи́ца Росси́и. Это о́чень большо́й го́род. Вот центр. Здесь нахо́дятся Кра́сная пло́щадь, Кремль, Истори́ческий музе́й, Мане́ж, Большо́й теа́тр, Тверска́я у́лица, у́лица Но́вый Арба́т, ста́рое зда́ние МГУ...

МГУ — э́то Моско́вский госуда́рственный университе́т. Там я учу́сь. Но́вое зда́ние МГУ нахо́дится на ста́нции метро́ «Университе́т».

Ещё в це́нтре есть магази́ны, оте́ли, рестора́ны, кафе́, музе́и, теа́тры, кинотеа́тры...

1. Кто Ма́рта по национа́льности?
2. Где сейча́с живёт и у́чится Ма́рта?
3. Отку́да прие́хала Ма́рта?
4. Она́ хорошо́ зна́ет Москву́?
5. Что нахо́дится в це́нтре Москвы́?
6. Ма́рта у́чится в университе́те?
7. Где нахо́дятся ста́рое и но́вое зда́ния МГУ?
8. Что ещё есть в це́нтре Москвы́?








1. Напишите диктант.

а) тра́нспорт, трамва́й, идти́, е́хать, находи́ться, бли́зко, недалеко́, остано́вка.

б) 1. Где нахо́дится Кра́сная пло́щадь? 2. Как дое́хать до метро́? 3. Куда́ ты идёшь? 4. До рабо́ты я е́ду на авто́бусе.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 5.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 5. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— … ?
— Я иду́ в университе́т.

— … ?
— Он е́дет на вокза́л.

— … ?
— Мы идём из магази́на.

— … ?
— Ста́нция метро́ «Тверска́я» нахо́дится в це́нтре.

— … ?
— Нет, э́то бли́зко.

— … ?
— Ну́жно идти́ пря́мо, пото́м нале́во.

— … ?
— До магази́на мо́жно дое́хать на авто́бусе.

— … ?
— Они́ е́дут из аэропо́рта.





б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

—Куда́ ты идёшь?

—...

—Отку́да вы идёте?

—...

—Это далеко́?

—...

—Как дойти́ до ста́нции метро́?

—...

—Где нахо́дится остано́вка авто́буса?

—...

—Лу́чше е́хать на метро́ и́ли на авто́бусе?

—...

—Где вы бы́ли?

—...

—Како́й ваш а́дрес?

—...











Урок 6

В магазине.

Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная). Именительный и винительный падежи указательных местоимений **э́тот**, **э́та**, **э́то**, **э́ти** / **тот**, **та**, **то**, **те**. Родительный падеж существительных единственного и множественного числа

УЧИМ!

Лексика

ка́сса	продаве́ц	дать	вку́сный
кио́ск	грамм	купи́ть	дешёвый
ры́нок	килогра́мм	покупа́ть	дорого́й/недорого́й
суперма́ркет	ба́нка	показа́ть	све́жий
сда́ча	буты́лка	посмотре́ть	са́мый
чек	паке́т	сказа́ть	для
цвет	па́чка	нра́виться	тот
разме́р	шту́ка	люби́ть	э́тот
фру́кты	карто́шка	взять	
о́вощи	капу́ста		
апельси́ны	колбаса́		
гру́ши	хлеб		








Коммуникативные модели

—Да́йте, пожа́луйста, буты́лку воды́.
—Пожа́луйста.

—Покажи́те, пожа́луйста, э́тот журна́л.
—Пожа́луйста.

—Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ит э́та откры́тка?
—Откры́тка сто́ит 20 рубле́й.

—Мо́жно посмотре́ть?
—Да, пожа́луйста.

—Что вы хоти́те?
—Я хочу́ купи́ть костю́м.

—Вам нра́вится га́лстук?
—Да, нра́вится.

—Ско́лько с меня́?
—С вас 100 рубле́й.

Грамматика

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (СРАВНИТЕЛЬНАЯ И ПРЕВОСХОДНАЯ)

!

дорого́й — доро́**же** — **са́мый** дорого́й
дешёвый — деше́**вле** — **са́мый** дешёвый
краси́вый — краси́**вее** — **са́мый** краси́вый
большо́й — бо́ль**ше** — **са́мый** большо́й

Но:
хоро́ший — **лу́чше** — **са́мый** хоро́ший — **са́мый лу́чший**
плохо́й — **ху́же** — **са́мый** плохо́й — **са́мый ху́дший**

Эта ку́ртка **краси́вее**. Эта ку́ртка **краси́вее, чем** та.
Эта ку́ртка **са́мая краси́вая**.










❗ 1 (одна́) **шту́ка**
2 (две), 3, 4 **шту́ки**
5, 6... **штук**

❗ 1 (оди́н) **килогра́мм** (**грамм**)
2, 3, 4 **килогра́мма** (**гра́мма**)
5, 6, 7 **килогра́ммов** (**гра́ммов**)

❗ паке́т *чего́?* со́ка, молока́
буты́лка *чего́?* воды́, со́ка, пи́ва, вина́
па́чка *чего́?* ма́сла, са́хара
ба́нка *чего́?* пи́ва

❗ дать *что? кому́?*)
показа́ть *что? кому́?*
посмотре́ть *что?*
взять *что?*

❗

Глагол **люби́ть** *кого́? что? что де́лать?* спрягается по типу II спряжения, но имеет свои особенности.

я	**люблю́**	мы	люби́м
ты	**лю́бишь**	вы	лю́бите
он/она́	**лю́бит**	они́	лю́бят

Я люблю́ молоко́. Она́ лю́бит покупа́ть оде́жду.

ИМПЕРАТИВ

❗

Да́йте, пожа́луйста, ...
Покажи́те, пожа́луйста, ...
Посмотри́те, пожа́луйста, ...
Возьми́те, пожа́луйста, ...
Скажи́те, пожа́луйста, ...






! НСВ СВ

покупа́ть/купи́ть *кому́? что?*

Я **покупа́ю** проду́кты в суперма́ркете.

Он **купи́л** хлеб и ма́сло.

— Кому́ Ле́на **купи́ла** сувени́ры? — Ле́на купи́ла сувени́ры подру́ге.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ / ТОТ, ТА, ТО, ТЕ

Именительный падеж	Винительный падеж
э́тот, тот	**э́тот, тот**
э́та, та	**э́ту, ту**
э́то, то	**э́то, то**
э́ти, те	**э́ти, те**

Да́йте, пожа́луйста, э́тот слова́рь.

!

нра́виться *кому? что?*

Мне нра́вится э́тот га́лстук.
Тебе́ нра́вится э́тот костю́м.
Ему́ нра́вится э́та руба́шка.
Ей нра́вится э́та ку́ртка.
Нам нра́вятся э́ти кни́ги.
Вам нра́вится Москва́.
Им нра́вятся ру́сские сувени́ры.








РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Что э́то?	*2, 3, 4 чего́?*	*5, 6 ... чего́? Мно́го чего́? Ско́лько чего́?*
	Мужской род	
учéбник	учéбник**а**	учéбник**ов**
гáлстук	гáлстук**а**	гáлстук**ов**
пакéт	пакéт**а**	пакéт**ов**
словáрь	словар**я́**	словар**е́й**
карандáш	карандаш**а́**	карандаш**е́й**
музéй	музé**я**	музé**ев**
	Женский род	
кни́га	кни́г**и**	книг
газéта	газéт**ы**	газéт
подру́га	подру́г**и**	подру́г
ку́ртка	ку́ртк**и**	ку́рт**о**к
буты́лка	буты́лк**и**	буты́л**о**к
бáнка	бáнк**и**	бáн**о**к
тетрáдь	тетрáд**и**	тетрáд**ей**
стáнция	стáнци**и**	стáнц**ий**
	Средний род	
яйцо́	яйц**а́**	яи́ц
письмо́	письм**а́**	пи́сем
окно́	окн**а́**	о́к**о**н
мóре	мóр**я**	мор**е́й**
упражнéние	упражнéни**я**	упражнéн**ий**

На столé **два** учéбник**а** и **три** ру́чк**и**.
Дáйте, пожáлуйста, **пять** тетрáд**ей**.
В Москвé **мно́го** музé**ев**.



26-1870





СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—Скажи́те, пожа́луйста, у вас есть словари́?
—Каки́е словари́ вы хоти́те?
—Англо-ру́сский и ру́сско-англи́йский.
—Вот, пожа́луйста, посмотри́те.
—Ско́лько сто́ит э́тот слова́рь?
—620 рубле́й.
—Вот 650 рубле́й.
—Возьми́те сда́чу, пожа́луйста.



—Скажи́те, пожа́луйста, цветы́ све́жие?
—Да, све́жие.
—Ско́лько сто́ят э́ти цветы́?
—100 рубле́й 1 шту́ка.
—Мне 5 шту́к, пожа́луйста.
—С вас 500 рубле́й.



—Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ит буты́лка воды́?
—Больша́я и́ли ма́ленькая?
—Больша́я.
—25 рубле́й.
—А ско́лько сто́ит паке́т со́ка?
—Э́тот?
—Да, э́тот.
—70 рубле́й.
—Да́йте, пожа́луйста, буты́лку воды́ и паке́т со́ка.
—С вас 95 рубле́й.
—Пожа́луйста.
—Возьми́те сда́чу.












—Ле́на, я хочу́ купи́ть су́мку. Кака́я су́мка тебе́ нра́вится?

—Мне кра́сная. А тебе́?

—А мне чёрная.

—Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ит кра́сная су́мка?

—1800 рубле́й.

—А чёрная?

—Чёрная — 1850 рубле́й.

—Покажи́те, пожа́луйста.

—Посмотри́те.

—Чёрная лу́чше. Она́ мне бо́льше нра́вится.

—Да, она́ о́чень краси́вая и удо́бная.



—Приве́т, Джим!

—Приве́т, Игорь! Игорь, ты не зна́ешь, где мо́жно купи́ть недороги́е о́вощи и фру́кты?

—Мо́жно в магази́не, а мо́жно на ры́нке. На ры́нке они́ всегда́ све́жие и недороги́е.



—Что вы хоти́те?

—Да́йте, пожа́луйста, э́тот уче́бник, э́ту кни́гу и э́ти откры́тки — 3 шту́ки. Ско́лько с меня́?

—С вас 435 рубле́й.

—Вот 500 рубле́й.

—Возьми́те сда́чу, пожа́луйста. 65 рубле́й.



—Скажи́те, пожа́луйста, у вас есть ку́ртки?

—Да, коне́чно. Како́й цвет вы хоти́те?

—Чёрный и́ли си́ний.

—А како́й разме́р?

—48–50.

—Вот, пожа́луйста, посмотри́те: чёрная, разме́р 48.

—Она́ мне нра́вится. Ско́лько она́ сто́ит?

— 5000 рубле́й.

—Это о́чень до́рого. У вас есть ку́ртки деше́вле?

—Есть за 2000, за 3000.

—Нет, э́ти ку́ртки мне не нра́вятся.



—Да́йте, пожа́луйста, па́чку ма́сла, паке́т молока́, буты́лку воды́.

—Ещё что-нибу́дь?

—Да. 200 гра́ммов колбасы́, 300 гра́ммов сы́ра.

—С вас 310 рубле́й.

—Вот, пожа́луйста, 350 рубле́й.

—Возьми́те чек и сда́чу.



—Поли́н, ты лю́бишь фру́кты?

—Да, я о́чень люблю́ я́блоки и апельси́ны.

—А где ты их покупа́ешь?

—Обы́чно на ры́нке, иногда́ в суперма́ркете.

—А каки́е фру́кты ты купи́ла сего́дня?

—Сего́дня я купи́ла гру́ши.

—Вку́сные гру́ши?

—Да, о́чень.



—Скажи́те, пожа́луйста, у вас есть откры́тки?

—Каки́е откры́тки вы хоти́те?

—Мне нужна́ откры́тка «Са́мой краси́вой де́вушке на све́те». У вас есть така́я?

—Да, есть.

—Да́йте, пожа́луйста, 20 штук.





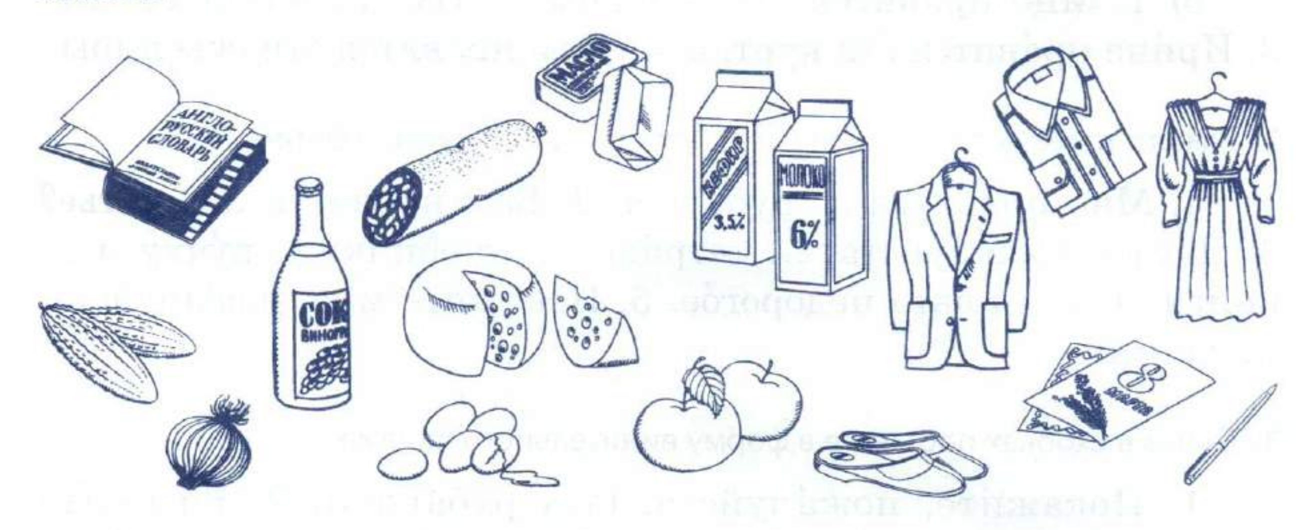


ПОГОВОРИМ?

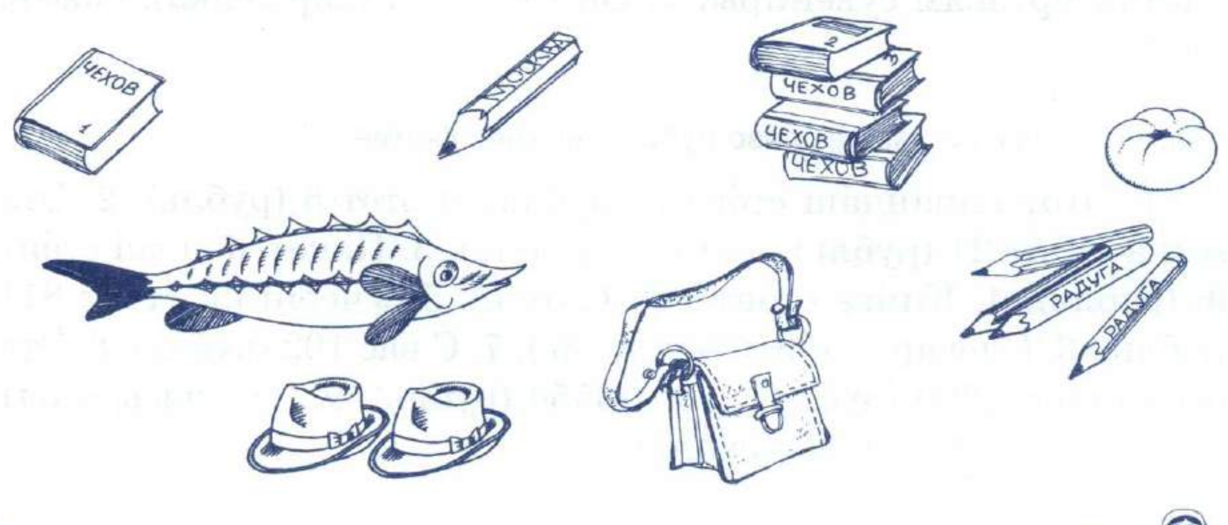
1. Скажи́те, где вы покупа́ете проду́кты и ве́щи. Каки́е магази́ны вы зна́ете в Москве́? Где они́ нахо́дятся? Как до них дое́хать и́ли дойти́?

2. Спроси́те ва́ших друзе́й, где они́ покупа́ют проду́кты и ве́щи. Каки́е магази́ны они́ зна́ют?

3. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, где мо́жно купи́ть изображённые на них проду́кты и ве́щи и ско́лько они́ мо́гут сто́ить.



4. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, что вы на них ви́дите и в како́м коли́честве.







1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Оля купи́ла **сестре́ су́мку.**
Кому́ Оля купи́ла су́мку?
Что Оля купи́ла сестре́?

а) 1. Джон купи́л ру́сские сувени́ры бра́ту. 2. Ма́ма купи́ла ку́ртку до́чери. 3. Дени́с купи́л цветы́ Да́ше. 4. Мы купи́ли кни́ги де́тям. 5. Оле́г купи́л часы́ отцу́.

б) 1. Мне нра́вится э́тот костю́м. 2. Им нра́вится Росси́я. 3. Ири́не нра́вится э́та ку́ртка. 4. Нам нра́вятся э́ти сувени́ры.

2. Вместо точек вставьте слова **этот**, **эта**, **это**, **эти** в нужной форме.

1. Мне нра́вится ... руба́шка. 2. Вам нра́вится ... пла́тье? 3. Да́йте, пожа́луйста, ... тетра́дь, ... уче́бник, ... ру́чку и ... кни́ги. 4. ... пальто́ недорого́е. 5. Покажи́те мне, пожа́луйста, ... слова́рь.

3. Слова в скобках поставьте в форму винительного падежа.

1. Покажи́те, пожа́луйста, (э́та руба́шка). 2. Возьми́те (сда́ча). 3. Посмотри́те (э́тот слова́рь). 4. Я купи́л (маши́на). 5. Покажи́те, пожа́луйста, (э́тот уче́бник) и (э́та тетра́дь). 6. Мы купи́ли друзья́м сувени́ры. 7. Они́ купи́ли (карто́шка), (мя́со), (хлеб).

4. Вместо точек поставьте слово **рубль** в нужной форме.

1. Этот каранда́ш сто́ит 3 (рубль), а э́тот 5 (рубль). 2. Эта ру́чка сто́ит 21 (рубль), а э́та 22 (рубль). 3. Паке́т молока́ сто́ит 36 (рубль). 4. Кни́га сто́ит 190 (рубль). 5. Уче́бники сто́ят 811 (рубль). 6. Словари́ сто́ят 952 (рубль). 7. С вас 102 (рубль). 8. Эта ю́бка сто́ит 2800 (рубль), а э́та 3554 (рубль). 9. Эти часы́ сто́ят 1200 (рубль), а те 1960 (рубль).



5. Ответьте на вопросы.

1. Ско́лько сто́ит ваш учёбник? 2. Ско́лько сто́ит ва́ша ру́чка? 3. Ско́лько сто́ит ва́ша тетра́дь? 4. Ско́лько сто́ит ва́ше пальто́? 5. Ско́лько сто́ит ваш костю́м? 6. Ско́лько сто́ят ва́ши боти́нки?

6. Слова в скобках поставьте в форму родительного падежа.

1. Я купи́л 2 (паке́т) со́ка и 3 (ба́нка) пи́ва. 2. У него́ мно́го (костю́м) и (руба́шка). 3. В магази́не мы купи́ли 5 (кни́га), 5 (тетра́дь) и 5 (ру́чка). 4. Да́йте, пожа́луйста, 2 (па́чка) ма́сла и 4 (буты́лка) воды́.

7. Составьте предложения по образцу.

Образец: га́лстук
— Ско́лько здесь га́лстуков?
— Здесь 2 га́лстука.
— Здесь 5 га́лстуков.

Студе́нт, магази́н, костю́м, журна́л, трамва́й, музе́й, слова́рь, каранда́ш, рубль, кни́га, газе́та, подру́га, ку́ртка, откры́тка, тетра́дь, вещь, ста́нция, упражне́ние, мо́ре, окно́.

8. Поставьте глагол **люби́ть** в нужную форму.

1. Ты (люби́ть) о́вощи? 2. Она́ (люби́ть) смотре́ть телеви́зор? 3. Вы (люби́ть) танцева́ть? 4. Я (люби́ть) зелёный чай. 5. Мы (люби́ть) дете́й. 6. Они́ (люби́ть) чита́ть. 7. Ра́ньше я (люби́ть) ко́фе, сейча́с (люби́ть) чай.

9. Спрашивайте и отвечайте.

1. Что вы обы́чно покупа́ете ма́ме? 2. Где вы покупа́ете проду́кты? 3. Каки́е о́вощи вам нра́вятся? 4. Ско́лько килогра́ммов я́блок она́ купи́ла? 5. Вам нра́вятся кра́сные га́лстуки? 6. Ско́лько книг они́ купи́ли? 7. Вы лю́бите покупа́ть оде́жду? 8. Кому́ он купи́л сок?



10. Поставьте прилагательные, данные в скобках, в формы а) сравнительной и б) превосходной степени.

а) 1. Этот костю́м (дорого́й), чем тот. 2. Эти фру́кты (плохи́е), чем те. 3. Ва́ша ю́бка (краси́вая), чем её. 4. Моя́ су́мка (большо́й), чем его́. 5. Это молоко́ (дешёвое), чем то.

б) 1. Покажи́те, пожа́луйста, (большо́й) чемода́н. 2. Да́йте мне, пожа́луйста, (краси́вый) га́лстук. 3. Я купи́л ей (дорого́е) кольцо́. 4. Он покупа́ет (дешёвые) проду́кты. 5. Это (ма́ленький) го́род в Росси́и.

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Андре́й идёт в магази́н

Меня́ зову́т Андре́й. Я иду́ в магази́н.

Вот магази́н. Это небольшо́й, но хоро́ший магази́н. Здесь мо́жно купи́ть ра́зные проду́кты. Сле́ва на по́лке — молоко́, йо́гурт, тво́рог, смета́на, ма́сло… Напро́тив — колбаса́, соси́ски, ветчина́… Ря́дом о́вощи и фру́кты: карто́фель, капу́ста, лук, морко́вь, я́блоки, бана́ны, апельси́ны… Я купи́л 2 паке́та молока́, па́чку ма́сла, 2 па́чки тво́рога. Пото́м 1 килогра́мм колбасы́, 500 гра́ммов сы́ра и 500 гра́ммов ветчины́. Ещё ну́жно купи́ть о́вощи и фру́кты. Так… Карто́шка — 2 килогра́мма, морко́вь — 1 килогра́мм, я́блоки — 2 килогра́мма. Всё! Я иду́ в ка́ссу.

—Ско́лько с меня́?

—С вас 920 рубле́й.

—Вот ты́сяча.

—Возьми́те чек и сда́чу.

1. Каки́е проду́кты мо́жно купи́ть в магази́не?
2. Что купи́л Андре́й?







3. Каки́е ово́щи и фру́кты он купи́л? Ско́лько?
4. Ско́лько сто́ят все проду́кты?



Майкл в магази́не «Дом кни́ги»

Меня́ зову́т Майкл. Мне ну́жно купи́ть учё́бник и а́нгло-ру́сский слова́рь. Где их мо́жно купи́ть? Мой друг Ди́ма сказа́л: «Есть хоро́ший магази́н — «Дом кни́ги». Он нахо́дится на у́лице Но́вый Арба́т. Ну́жно е́хать на метро́ до ста́нции «Арба́тская» и ещё немно́го идти́ пешко́м».

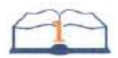
И вот я в магази́не «Дом кни́ги». Он о́чень большо́й, удо́бный, интере́сный. Здесь мо́жно купи́ть всё: кни́ги, учё́бники, словари́, откры́тки, альбо́мы, сувени́ры, ру́чки, тетра́ди… Я купи́л учё́бник и а́нгло-ру́сский слова́рь. И купи́л ру́сско-англи́йский слова́рь Ди́ме. Пото́м купи́л ру́сские сувени́ры па́пе, ма́ме, бра́ту, сестре́. Ру́сские сувени́ры о́чень краси́вые, оригина́льные. И недороги́е. Тепе́рь я зна́ю но́вое сло́во «матрёшка». Это интере́сный ру́сский сувени́р. Он мне о́чень нра́вится.

1. Что ну́жно купи́ть Ма́йклу?
2. Что сказа́л его́ дру́г Ди́ма?
3. Где нахо́дится «Дом кни́ги»?
4. Как дое́хать до магази́на?
5. Что мо́жно купи́ть в «До́ме кни́ги»?
6. Что купи́л Майкл?
7. Како́е но́вое сло́во тепе́рь зна́ет Майкл?

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Моя́ подру́га Викто́рия лю́бит ходи́ть по магази́нам. «Шо́ппинг» — её люби́мое сло́во. Она́ лю́бит смотре́ть и покупа́ть



27-1870





краси́вую оде́жду и о́бувь. Вчера́ она́ купи́ла пальто́ и сапоги́: краси́вое чёрное пальто́ и краси́вые чёрные сапоги́. Сего́дня она́ купи́ла пла́тье и ту́фли. Краси́вое си́нее пла́тье и краси́вые си́ние ту́фли. А за́втра она́ хо́чет купи́ть ю́бку и блу́зку: кра́сную ю́бку и ро́зовую блу́зку. Интере́сно, а что она́ захо́чет купи́ть послеза́втра? Я то́же хочу́ ходи́ть по магази́нам и покупа́ть краси́вые ве́щи, но у меня́ нет де́нег.

1. Что лю́бит де́лать Викто́рия?
2. Что она́ купи́ла вчера́?
3. Что она́ купи́ла сего́дня?
4. Что она́ хо́чет купи́ть за́втра?



Здра́вствуйте, меня́ зову́т Мари́на. Я — учи́тель, рабо́таю в шко́ле. У меня́ есть семья́: муж, сын и дочь. Ну́жно купи́ть им оде́жду: му́жу — га́лстук, сы́ну — шарф, до́чери — ку́ртку. И я е́ду в магази́н «Оде́жда». Он нахо́дится в це́нтре. Это большо́й хоро́ший магази́н. В нём мно́го га́лстуков, ша́рфов, ку́рток... Я купи́ла га́лстук му́жу. Очень краси́вый. Я купи́ла шарф сы́ну. Очень тёплый. Ещё ну́жно купи́ть ку́ртку до́чери. Ку́рток о́чень мно́го. Они́ ра́зные: тёплые и не о́чень, ма́ленькие и больши́е, кра́сные, си́ние, бе́лые, зелёные, чёрные, жёлтые... Вот о́чень краси́вая, тёплая, хоро́шая ку́ртка. И цвет мне нра́вится. Я иду́ в ка́ссу и пото́м домо́й.

1. Кто Мари́на и где она́ рабо́тает?
2. У неё есть семья́?
3. Что она́ хо́чет купи́ть му́жу и де́тям?
4. Како́й га́лстук Мари́на купи́ла му́жу?
5. Како́й шарф она́ купи́ла сы́ну?
6. Каки́е ку́ртки бы́ли в магази́не?
7. Мари́на купи́ла ку́ртку до́чери?
8. Куда́ пото́м идёт Мари́на?









1. Напишите диктант.

а) разме́р, цвет, килогра́мм, дорого́й, дешёвый, сказа́ть, сда́ча.

б) 1. Да́йте, пожа́луйста, па́чку ма́сла. 2. Ско́лько с меня́? 3. Мне нра́вится э́тот костю́м. 4. Я хочу́ купи́ть уче́бники. 5. Покажи́те, пожа́луйста, э́ту ку́ртку.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 6.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 6. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?
— С вас 100 рубле́й.

— ... ?
— Слова́рь сто́ит 650 рубле́й.

— ... ?
— 2 буты́лки воды́, пожа́луйста.

— ... ?
— Кра́сный и́ли бе́лый.

— ... ?
— Разме́р 48–50.

— ... ?
— Это до́рого.

— ... ?
— 2 кг, пожа́луйста.








—… ?

—Проду́кты я покупа́ю в магази́не.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

—Ско́лько сто́ит ваш учё́бник?

—…

—Како́й разме́р вы хоти́те?

—…

—Тебе́ нра́вится э́тот костю́м?

—…

—Ско́лько с меня́?

—…

—Како́й цвет вы хоти́те?

—…

—Да́йте, пожа́луйста, паке́т со́ка.

—…

—Ско́лько вам?

—…

—Где вы покупа́ете газе́ты?

—…












Урок 7

Разговор по телефону.

Обозначение времени. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных. Дательный падеж существительных мужского и женского рода единственного и множественного числа

УЧИМ!

Лексика

телефо́н
моби́льный телефо́н
но́мер
вре́мя
мину́та
час

звони́ть
переда́ть
повторя́ть

бы́стро
гро́мко
за́нято
ме́дленно
по́зже/попо́зже

Коммуникативные модели

—Мо́жно Анто́на?
—Его́ нет, позвони́те по́зже (попо́зже).

—Когда́ он бу́дет?
—Он бу́дет в 3 часа́.









—Какóй у вас нóмер телефóна?
—250-45-10.

—Что ему́ передáть?
—Передáйте, что звони́л Егóров.

—Что ему́ передáть?
—Передáйте, чтóбы он позвони́л Егóрову.

—Скажи́те, пожáлуйста, котóрый час?
—Полвторóго.

—Скажи́те, пожáлуйста, скóлько сейчáс врéмени?
—Два часá.

Грамматика



Врéмя

12:00 — двенáдцать **часóв**

12:15 — двенáдцать **часóв** пятнáдцать **мину́т** (**чéтверть пéрвого**)

12:30 — двенáдцать **часóв** три́дцать **мину́т** (**полпéрвого**)

12:45 — двенáдцать **часóв** сóрок пять **мину́т** (**без чéтверти час**)

—Скóлько сейчáс врéмени? —Двенáдцать часóв три́дцать мину́т (**полпéрвого**).

—Котóрый час? —Пятнáдцать мину́т пéрвого (**чéтверть пéрвого**).









!

1 (один) **час** — 1 (одна́) **мину́та**
2 (два), 3, 4 **часа́** — 2 (две), 3, 4 **мину́ты**
5, 6 … **часо́в** — 5, 6 **мину́т**

!

Ну́жно позвони́ть **в 5 часо́в**. — Ну́жно позвони́ть **часо́в в 5**.
Он бу́дет **че́рез 15 мину́т**. — Он бу́дет **мину́т че́рез 15**.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ И ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

		Что?	*Кого́?*
Мо́жно?	*ж. р.*	кни́гу ру́чку	Ма́шу Ка́тю
	м. р.	учёбник журна́л	Анто́на Андре́я

!

Да́йте, пожа́луйста, ру́чку. — Мо́жно ру́чку?
Позови́те, пожа́луйста, Ка́тю. — Мо́жно Ка́тю?

!

НСВ СВ
Глагол **звони́ть/позвони́ть** (*кому́?*) спрягается по II типу спряжения.

Я **звоню́** Ле́не. Я **позвони́л** Ле́не.







ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Именительный падеж *кто?*	Дательный падеж *кому́?*
Единственное число	
Мужской род	
друг	дру́г**у**
Анто́н	Анто́н**у**
преподава́тель	преподава́тел**ю**
Андре́й	Андре́**ю**
Женский род	
подру́га	подру́г**е**
ма́ма	ма́м**е**
Ле́на	Ле́н**е**
Мари́я	Мар**и́и**
Множественное число	
друзья́	друзь**я́м**
роди́тели	роди́тел**ям**
де́ти	де́т**ям**

! **Переда́йте, пожа́луйста, что ...**

Переда́йте, пожа́луйста, **что звони́л** Джон.

! **Переда́йте, пожа́луйста, что́бы ...**

Переда́йте, пожа́луйста, **что́бы** он **позвони́л** Джо́ну.










СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—До́брый ве́чер! Мо́жно Ма́шу?
—Её нет до́ма.
—Когда́ она́ бу́дет?
—Ве́чером, часо́в в 7.



—Здра́вствуйте! Мо́жно Анто́на?
—Здра́вствуйте! Его́ нет. Что ему́ переда́ть?
—Спаси́бо, ничего́. Я позвоню́ по́зже.
—До свида́ния.



—Университе́т...
—Мо́жно Оле́га Никола́евича Смирно́ва?
—Он на уро́ке.
—А когда́ он бу́дет?
—Мину́т че́рез 15–20.
—Спаси́бо.



—Фи́рма АБВ...
—Мо́жно господи́на Ивано́ва?
—Его́ нет. Что переда́ть?
—Спаси́бо, ничего́. А когда́ он бу́дет?
—Он бу́дет че́рез час.
—Спаси́бо, я позвоню́ ещё раз.



—Алло́, здра́вствуйте, мо́жно Ле́ну?
—Ле́ны нет. Что переда́ть?

—Переда́йте, пожа́луйста, что звони́л Андре́й. Я позвоню́ ещё раз ве́чером.

—Хорошо́, переда́м.

—До свида́ния.

—До свида́ния.



—Алло́, до́брый день, мо́жно Ива́на Петро́вича?

—Его́ сейча́с нет. Что переда́ть?

—Переда́йте, пожа́луйста, что́бы он перезвони́л Бори́су Андре́евичу.

—Хорошо́, переда́м.

—Спаси́бо, до свида́ния.



—Алло́, мо́жно Алексе́я?

—Мину́тку...

—Алло́.

—Алексе́й? Приве́т, э́то Игорь.

—Приве́т, Игорь.

—Ты не зна́ешь но́мер телефо́на Све́ты?

—Зна́ю. 434-80-11.

—Повтори́, пожа́луйста.

—434-80-11.

—Спаси́бо.

—Пока́.

—Пока́.



—Алло́, мо́жно Юру?

—Его́ нет. Что переда́ть?

—Переда́йте, пожа́луйста, что́бы он позвони́л Джо́ну. Мой но́мер телефо́на: 8-906-701-15-08. Это моби́льный.

—Повтори́те, пожа́луйста.





—8-906-701-15-08.
—Спаси́бо. До свида́ния.



—Здра́вствуйте! Мо́жно Да́шу?
—Кого́?
—Да́шу.
—Говори́те гро́мче.
—Мо́жно Да́шу?
—Ма́шу?
—Да́шу.
—Повтори́те, пожа́луйста, ещё раз. Я не понима́ю.
—Мо́жно Да́шу?
—Са́шу? Его́ нет. Он уже́ ушёл.
—Спаси́бо, до свида́ния.
—Повтори́те, пожа́луйста, ещё раз.



—Оля, у тебя́ есть моби́льный телефо́н?
—Коне́чно, есть. Запиши́ его́ но́мер: 8-916-412-05-33.
—Записа́ла. Бу́ду звони́ть тебе́!
—Звони́, пожа́луйста.



—Ви́ка, ты лю́бишь говори́ть по телефо́ну?
—Очень.
—А кому́ ты обы́чно звони́шь?
—Друзья́м, роди́телям.
—А где живу́т твои́ роди́тели?
—Они́ живу́т во Фра́нции. Я ча́сто им звоню́.
—Они́ францу́зы?
—Нет, они́ ру́сские, но сейча́с рабо́тают во Фра́нции.





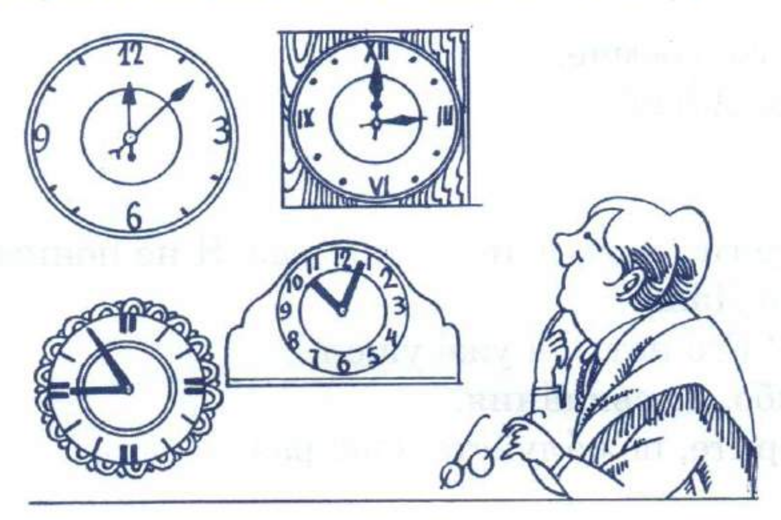


ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, а како́й у вас но́мер дома́шнего телефо́на? У вас есть моби́льный телефо́н? Како́й у вас но́мер?

2. Спроси́те ва́ших друзе́й, како́й у них но́мер телефо́на.

3. Посмотри́те на рису́нок и скажи́те, кото́рый час.



4. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, кто кому́ звони́т и о чём они́ говоря́т.





УЧИМ!

1. Поставьте существительные в скобках в форму винительного падежа.

а) 1. Мо́жно (Ма́ша)? 2. Мо́жно (Оле́г)? 3. Мо́жно (Михаи́л Серге́евич Со́мов)? 4. Мо́жно (Ка́тя)? 5. Мо́жно (Алексе́й)? 6. Мо́жно (Ни́на Ива́новна Седо́ва)?



б) 1. Мо́жно (слова́рь)? 2. Мо́жно (кни́га)? 3. Мо́жно (уче́бник)? 4. Мо́жно (ру́чка)? 5. Мо́жно (каранда́ш)?

2. Вместо точек поставьте глагол **быть** в форме будущего времени.

1. Он … че́рез 2 часа́. 2. Когда́ она́ …? 3. Ви́ктор … в 8 часо́в. 4. Мои́ друзья́ … в университе́те у́тром. 5. Мы … в Москве́ за́втра. 6. Оля … часо́в в 5. 7. Я … на рабо́те в 9 часо́в.

3. Измените предложения по образцу.

Образец: Она́ бу́дет че́рез 15 мину́т. → Она́ бу́дет **мину́т че́рез 15**.

1. Ле́на бу́дет в 4 часа́. 2. Я звони́л ему́ ве́чером в 9 часо́в. 3. Вы мо́жете позвони́ть в 3 часа́? 4. Юрий Петро́вич бу́дет че́рез 2 часа́. 5. Они́ бу́дут че́рез 10 мину́т.

4. Поставьте слова **час** и **мину́та** в нужную форму.

1. Он позвони́л Ка́те в 7 (час). 2. Позвони́те че́рез 2–3 (мину́та). 3. Она́ бу́дет в 2 (час). 4. Переда́йте, пожа́луйста, что́бы он позвони́л мне в 10 (час). 5. Они́ бу́дут че́рез 30 (мину́та). 6. Ты бу́дешь (мину́та) че́рез 20?

5. Поставьте слова в скобках в форму дательного падежа.

1. Да́ша звони́т (подру́га). 2. Ива́н звони́л (друг). 3. Ты позвони́л (Ле́на)? 4. Мы звони́м (роди́тели). 5. Переда́йте (он), что звони́л Игорь. 6. Переда́йте (она́), что́бы она́ позвони́ла Игорю. 7. Скажи́те (они́), что я бу́ду ве́чером. 8. Когда́ (вы) мо́жно позвони́ть? 9. За́втра я позвоню́ (ты) в 5 часо́в.

6. Измените предложения по образцу.

Образец: Переда́йте, что звони́л Майкл. → Переда́йте, **что́бы он позвони́л Ма́йклу**.

1. Переда́йте, что звони́ла Да́ша. 2. Скажи́те ему́, пожа́луйста, что звони́ли роди́тели. 3. Переда́йте ей, что звони́л Влади́мир Соро́кин. 4. Переда́йте ему́, что звони́л Смирно́в.



7. Дайте возможные ответы на вопросы по образцу.

Образец: — Мо́жно Анто́на?
— **Мину́тку / Пожа́луйста / Его́ нет. Что переда́ть? / Он бу́дет че́рез 5 минут / Он бу́дет часа́ че́рез 2.**

1. Мо́жно Ната́шу? 2. Мо́жно Алексе́я Ива́новича? 3. Мо́жно господи́на Дже́ксона?

8. Поставьте глаголы **звони́ть/позвони́ть** в формы прошедшего и будущего времени.

Образец: Сейча́с я звоню́ Ире.
Вчера́ **я звони́л (позвони́л)** Ире.
За́втра **я бу́ду звони́ть (позвоню́)** Ире.

1. Она́ звони́т дру́гу. 2. Вы звони́те роди́телям? 3. Они́ звоня́т преподава́телю? 4. Ве́чером мы звони́м друзья́м.

9. Читайте правильно номера телефонов.

251-03-12	928-33-44
777-77-00	8-903-238-58-64
8-906-701-10-02	683-85-86
432-18-01	8-926-612-99-15

10. Скажите, сколько времени.

13:30	20:45	23:15
12:00	22:00	8:45
18:15	16:30	7:30

11. Спрашивайте и отвечайте.

1. Кому́ ты звони́л у́тром? 2. Что ему́ переда́ть? 3. Како́й у неё но́мер телефо́на? 4. Когда́ он бу́дет? 5. Мо́жно Ви́ктора Серге́евича? 6. Вы позвони́ли роди́телям? 7. Кото́рый час? 8. Когда́ она́ бу́дет звони́ть в фи́рму АБВ?







ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Меня́ зову́т Майкл. Сейча́с я живу́ и учу́сь в Москве́. У меня́ есть подру́га. Её зову́т Софи́. Она́ италья́нка. Сейча́с она́ то́же живёт и у́чится в Москве́. Софи́ хорошо́ говори́т по-ру́сски, но не о́чень хорошо́ понима́ет.

Вчера́ я позвони́л ей ве́чером в 8 часо́в. За́нято. Позвони́л че́рез полчаса́. За́нято. Позвони́л че́рез час. За́нято. Позвони́л че́рез 2 часа́. За́нято. Ещё раз позвони́л у́тром в 10 часо́в. За́нято. Я звони́л у́тром, звони́л днём, звони́л ве́чером. За́нято.

В университе́те я спроси́л Софи́: «Почему́ у тебя́ всё вре́мя за́нято? У тебя́ не рабо́тает телефо́н?» Софи́ отве́тила: «Нет, телефо́н рабо́тает. Но я хочу́ хорошо́ говори́ть по-ру́сски и мно́го говорю́ по телефо́ну. Утром я звони́ла Анто́ну и Оле́гу, днём Ната́ше и Ка́те, ве́чером Дени́су и Све́те. Это мои́ ру́сские друзья́. Я хочу́ хорошо́ говори́ть по-ру́сски и хочу́ понима́ть по-ру́сски». Я сказа́л: «Это поня́тно. Но когда́ тебе́ мо́жно звони́ть?» Софи́ отве́тила: «Майкл, а заче́м мне звони́ть? Ты пло́хо говори́шь по-ру́сски».

1. Где сейча́с живёт и у́чится Майкл?
2. У Ма́йкла есть подру́га?
3. Как её зову́т?
4. Она́ америка́нка?
5. Софи́ говори́т по-ру́сски?
6. Когда́ Майкл звони́л Софи́?
7. Что он сказа́л Софи́ в университе́те?
8. Что отве́тила Софи́?
9. Кому́ звони́ла Софи́ у́тром, днём и ве́чером? Почему́?
10. Что она́ сказа́ла Ма́йклу?







Меня́ зову́т Ро́берт. Я учу́ ру́сский язы́к не́сколько лет. И я хорошо́ говорю́ по-ру́сски. Вчера́ я позвони́л в росси́йско-англи́йскую фи́рму. Я спроси́л: «Мо́жно господи́на Соколо́ва?» Де́вушка сказа́ла: «Его́ нет. Что ему́ переда́ть?» Я спроси́л её: «А когда́ он бу́дет?» Она́ что́-то отве́тила, но я не по́нял и сказа́л: «Повтори́те, пожа́луйста». Она́ повтори́ла. Но она́ говори́ла о́чень бы́стро и непоня́тно. Я сказа́л: «Извини́те, когда́ бу́дет господи́н Соколо́в?» И тогда́ де́вушка кому́-то сказа́ла по-англи́йски: «Он не понима́ет. Что де́лать?» Я спроси́л: «Вы говори́те по-англи́йски?» — «Да, а вы то́же?» — «Скажи́те, когда́ бу́дет господи́н Соколо́в?» — «Он уже́ ушёл. Сего́дня его́ не бу́дет. Он бу́дет за́втра часо́в в 11, а мо́жет быть, в 12». — «Спаси́бо», — сказа́л я. И ещё спроси́л: «Де́вушка, а где вы учи́ли ру́сский язы́к?»

1. Ско́лько лет Ро́берт учи́л ру́сский язы́к?
2. Куда́ он позвони́л?
3. Что он спроси́л?
4. Что ему́ отве́тила де́вушка?
5. Как она́ говори́ла по-ру́сски?
6. О чём её спроси́л Ро́берт?

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня́ зову́т Кэ́вин. Я англича́нин. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Росси́и. Я уже́ немно́го говорю́ по-ру́сски, но пло́хо понима́ю. Вчера́ я позвони́л Анто́ну. Это мой друг. Он ру́сский. Я сказа́л: «Алло́! Здра́вствуйте. Мо́жно Анто́на?» Его́ ма́ма отве́тила: «Его́ нет. Он бу́дет ве́чером, часо́в в 9». Сказа́ла о́чень бы́стро. Я не по́нял и попроси́л: «Повтори́те, пожа́луйста, я не по́нял». Его́



ма́ма ещё раз ме́дленно сказа́ла: «Его́ нет. Он бу́дет ве́чером. Что переда́ть?» Я по́нял: его́ нет. Он бу́дет ве́чером. Но не по́нял, что переда́ть, и сказа́л: «Спаси́бо. До свида́ния». Бу́ду звони́ть Анто́ну ещё раз ве́чером. Интере́сно, что сказа́ла его́ ма́ма.

1. Кто Кэ́вин по национа́льности?
2. Где он сейча́с живёт и рабо́тает?
3. Он говори́т по-ру́сски?
4. Кому́ он звони́л вчера́?
5. Что он сказа́л?
6. Что он не по́нял?
7. Когда́ он ещё раз бу́дет звони́ть Анто́ну?



Меня́ зову́т Ван. Я кита́ец. Мой родно́й го́род Пеки́н. Там живу́т мои́ роди́тели и сестра́. А я сейча́с живу́ и учу́сь в Хаба́ровске. Вчера́ я звони́л роди́телям. Моя́ ма́ма сказа́ла, что они́ живу́т хорошо́, всё в поря́дке. Отца́ нет до́ма. Он рабо́тает. Мой оте́ц врач, рабо́тает в больни́це. Мно́го рабо́тает. Сестры́ то́же нет. Она́ то́же на рабо́те. Бу́дет до́ма ве́чером. Я сказа́л, что у меня́ всё хорошо́. Мне о́чень нра́вится Росси́я. Ма́ма сказа́ла: «А что ты де́лаешь у́тром, днём и ве́чером?» Я сказа́л, что у́тром, днём и ве́чером я учу́сь, учу́сь и учу́сь. И я уже́ непло́хо говорю́ по-ру́сски.

1. Како́й родно́й го́род Ва́на?
2. Где он живёт сейча́с?
3. А где живу́т его́ роди́тели и сестра́?
4. Кому́ звони́л Ван?
5. Когда́ Ван звони́л?
6. Что сказа́ла его́ ма́ма?
7. Что сказа́л Ван?
8. Что де́лает Ван у́тром, днём и ве́чером?



29-1870




ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) телефóн, мобúльный, звонúть, минýта, передáть, пóзже.

б) 1. Передáйте, что звонúл Кóлесов. 2. Её нет, позвонúте попóзже. 3. Какóй у вас нóмер телефóна? 4. Сейчáс полвторóго.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 7.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 7. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?
— Её нет.

— ... ?
— Минýтку....

— ... ?
— Он бýдет минýт чéрез 10.

— ... ?
— Егó нóмер телефóна 616-10-53.

— ... ?
— Повторúте, пожáлуйста, ещё раз.

— ... ?
— Передáйте, что звонúла мáма.

— ... ?
— Я не знáю нóмер её телефóна.

— ... ?
— Мы звонúли друзьям.








б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Что ему́ переда́ть?

— …

— Когда́ она́ бу́дет?

— …

— Мо́жно Аллу?

— …

— Како́й у вас но́мер телефо́на?

— …

— Алло́, э́то шко́ла?

— …

— Кому́ он звони́т?

— …

— Когда́ они́ звоня́т друзья́м?

— …

— Вы зна́ете но́мер её телефо́на?

— …










ГОВОРЕНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. Скажи́те, в како́м го́роде и на како́й у́лице вы живёте?
2. Како́й у вас а́дрес?
3. На чём вы е́здите на рабо́ту и́ли в университе́т?
4. Расскажи́те, что нахо́дится в це́нтре ва́шего го́рода?
5. Како́й тра́нспорт есть в ва́шем го́роде?
6. Есть ли в ва́шем го́роде музе́и, библиоте́ки и кинотеа́тры? Где они́ нахо́дятся?
7. Скажи́те, где вы покупа́ете проду́кты и ве́щи?
8. В каки́е магази́ны вы хо́дите и́ли е́здите? Как до них дое́хать и́ли дойти́?
9. Скажи́те, есть ли у вас моби́льный телефо́н? Како́й у него́ но́мер?
10. Лю́бите ли вы говори́ть по телефо́ну?
11. Кому́ вы ча́сто звони́те?
12. Кому́ вы звони́ли вчера́?








ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

Здра́вствуйте, меня́ зову́т Ве́ра. А меня́ Са́ша. Где мы покупа́ем проду́кты? Обы́чно в суперма́ркете. Он нахо́дится на Лесно́й у́лице. Мы е́дем в суперма́ркет на маши́не в суббо́ту и́ли в воскресе́нье. Сего́дня суббо́та. И сего́дня мы е́здили в магази́н. Снача́ла мы купи́ли моло́чные проду́кты: 4 паке́та молока́, 3 паке́та кефи́ра, 2 па́чки ма́сла, 1 килогра́мм тво́рога, 4 ба́нки смета́ны. Пото́м мы купи́ли 2 килогра́мма мя́са и 5 килогра́ммов ры́бы. Мы все о́чень лю́бим ры́бу. И, коне́чно, мы всегда́ покупа́ем мно́го овоще́й и фру́ктов: карто́фель, морко́вь, свёклу, капу́сту, я́блоки, апельси́ны, бана́ны, лимо́ны... Де́тям мы купи́ли конфе́ты, пече́нье, шокола́д. Ве́ра лю́бит ко́фе, и мы купи́ли па́чку ко́фе. Са́ша лю́бит чай, и мы купи́ли ему́ не́сколько па́чек ча́я.

а) Закончите предложения.

1. Суперма́ркет нахо́дится ...
2. Мы е́здим в суперма́ркет ...
3. Снача́ла мы купи́ли ...
4. Мы всегда́ покупа́ем мно́го ...
5. Де́тям мы купи́ли ...
6. Ве́ра лю́бит ...
7. Са́ше мы купи́ли ...

б) Вместо точек вставьте слова.

1. Проду́кты мы обы́чно покупа́ем ...
2. В магази́н мы ... на маши́не.
3. Сего́дня мы ... в магази́н.
4. Мы купи́ли 4 ... молока́, 2 ... ма́сла, ... ко́фе.
5. ... купи́ли конфе́ты и шокола́д.

в) Расскажите текст.





АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните задания.

Здра́вствуйте, меня́ зову́т Пе́тра. Я не́мка. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Санкт-Петербу́рге. На рабо́ту я е́зжу на метро́. Это 4 ста́нции. Пото́м 10 мину́т иду́ пешко́м. На́ша фи́рма нахо́дится на Не́вском проспе́кте. Не́вский проспе́кт о́чень большо́й и краси́вый. Здесь мно́го магази́нов, кафе́, рестора́нов... По́сле рабо́ты я обы́чно иду́ в магази́н и покупа́ю проду́кты на у́жин и на за́втрак. Сего́дня я купи́ла йо́гурт, 200 гра́ммов сы́ра, 300 гра́ммов колбасы́ и 1 килогра́мм я́блок.

а) Скажите,

где живёт и рабо́тает Пе́тра;
как она́ е́здит на рабо́ту;
куда́ она́ идёт по́сле рабо́ты;
каки́е проду́кты она́ сего́дня купи́ла.

б) Расскажите текст.







Урок 8

Мой день.

Глаголы движения. Творительный падеж существительных

УЧИМ!

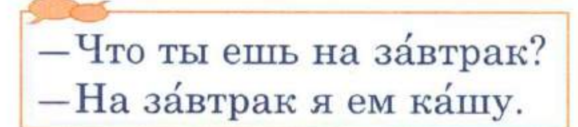
Лексика

за́втрак	встава́ть	ра́но	когда́?
за́втракать	ложи́ться спать	по́здно	во ско́лько?
обе́д	гуля́ть	ре́дко	не́когда
обе́дать	есть	иногда́	да́льше
у́жин	пить	обы́чно	
у́жинать	е́здить	всегда́	
дие́та	ходи́ть	опя́ть	

Коммуникативные модели

—Когда́ (во ско́лько) вы встаёте?
—Я встаю́ в 8 часо́в.

—Когда́ (во ско́лько) вы ложи́тесь спать?
—Я ложу́сь спать в 11 часо́в.



— Что ты ешь на за́втрак?
— На за́втрак я ем ка́шу.

— Что ты пьёшь у́тром?
— Утром я пью́ чай.

— С кем ты пойдёшь в теа́тр?
— В теа́тр я пойду́ с подру́гой.

— С чем ты пьёшь ко́фе?
— Я пью́ ко́фе с молоко́м.

— Ты хо́дишь на рабо́ту пешко́м?
— Да, я хожу́ на рабо́ту пешко́м.

— Ты е́здишь в университе́т на метро́?
— Да, я е́зжу на метро́.

— Куда́ ты пошёл?
— Я пошёл на рабо́ту.

— Куда́ ты пое́хал?
— Я пое́хал в университе́т.

!

на	за́втрак обе́д у́жин

На за́втрак они́ е́ли йо́гурт.
На обе́д он ел суп и рис.
На у́жин я обы́чно пью кефи́р.









Грамматика

!

Глаголы **есть** *что?* и **пить** *что?* спрягаются по типу I спряжения, но имеют свои особенности.

	есть	пить
я	**ем**	**пью**
ты	**ешь**	**пьёшь**
он/она́	**ест**	**пьёт**
мы	**еди́м**	**пьём**
вы	**еди́те**	**пьёте**
они́	**едя́т**	**пьют**

!

НСВ	СВ
за́втракать	/ **по**за́втракать
обе́дать	/ **по**обе́дать
у́жинать	/ **по**у́жинать
смотре́ть	/ **по**смотре́ть
гуля́ть	/ **по**гуля́ть
идти́	/ **пойти́**
е́хать	/ **по**е́хать
вста**ва́**ть	/ встать
ложи́ться	/ **лечь** (спать)

Обы́чно я **за́втракаю** в 8 часо́в. Сего́дня я **поза́втракал** и **пошёл** на рабо́ту.

Ка́ждый ве́чер я **гуля́ю**. Я **погуля́л** с соба́кой и **пошёл** домо́й.

!

Глагол **встава́ть** *когда́? во ско́лько?* спрягается по типу I спряжения, но имеет особенности.

я	вста**ю́**	мы	вста**ём**
ты	вста**ёшь**	вы	вста**ёте**
он, она́	вста**ёт**	они́	вста**ю́т**

Во ско́лько ты встаёшь? Когда́ вы встаёте? Мы встаём в 7 часо́в.

!

встать *когда?*

я, ты, он	**встал**
я, ты, она́	**вста́ла**
мы, вы, они́	**вста́ли**

!

Глагол **ложи́ться** (спать) *когда́?* спрягается по типу II спряжения, как глагол учи́ться.

я	лож**у́сь** (спать)	мы	лож**и́мся**
ты	лож**и́шься**	вы	лож**и́тесь**
он, она́	лож**и́тся**	они́	лож**а́тся**

Когда́ вы ложи́тесь спать? Я ложу́сь спать в 11 часо́в. Мы ложи́мся спать ра́но.

!

лечь спать *когда́?*

я, ты, он	**лёг**	
я, ты, она́	**легла́**	спать
мы, вы, они́	**легли́**	






!



идти́		— движение в одном направлении
ходи́ть		— движение туда и обратно, в разных направлениях
е́хать		— движение в одном направлении
е́здить	*куда́?*	— движение туда и обратно, в разных направлениях

!

Глаголы **ходи́ть** *куда́?* и **е́здить** *куда́?* спрягаются по II типу спряжения, но имеют особенности.

Настоящее время

	ходи́ть	**е́здить**
я	хо**жу́**	е́з**жу**
ты	хо́д**ишь**	е́зд**ишь**
он/она́	хо́д**ит**	е́зд**ит**
мы	хо́д**им**	е́зд**им**
вы	хо́д**ите**	е́зд**ите**
они́	хо́д**ят**	е́зд**ят**

Я ча́сто хожу́ в университе́т пешко́м.
Иногда́ она́ хо́дит гуля́ть в парк.
Она́ ре́дко е́здит на маши́не.
Обы́чно мы е́здим на метро́.
Вы хо́дите пешко́м, а мы е́здим на авто́бусе.









ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Именительный падеж *кто? что?*		Творительный падеж *с кем? с чем?*
Мужской род		
друг		дру́г**ом**
брат		бра́т**ом**
Анто́н		Анто́н**ом**
Андре́й	**с**	Андре́**ем**
сыр		сы́р**ом**
лимо́н		лимо́н**ом**
са́хар		са́хар**ом**
Женский род		
подру́га		подру́г**ой**
сестра́		сестр**о́й**
Ира		Ир**ой**
Ка́тя	**с**	Ка́т**ей**
ры́ба		ры́б**ой**
колбаса́		колбас**о́й**
Средний род		
молоко́		молок**о́м**
ма́сло	**с**	ма́сл**ом**
мя́со		мя́с**ом**
Множественное число		
друзья́		друзь**я́ми**
роди́тели	**с**	роди́тел**ями**
колле́ги		колле́г**ами**
о́вощи		овощ**а́ми**










СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—Ви́ктор, что ты обы́чно де́лаешь у́тром?

—Утром я обы́чно встаю́ в 7 часо́в, за́втракаю и иду́ на рабо́ту.

—А что ты де́лаешь днём?

—Днём я рабо́таю, обе́даю, опя́ть рабо́таю, пото́м иду́ домо́й.

—Ты хо́дишь на рабо́ту и с рабо́ты пешко́м?

—Да, пешко́м.

—А что ты де́лаешь ве́чером?

—Ве́чером я отдыха́ю: смотрю́ телеви́зор, слу́шаю му́зыку, чита́ю кни́ги, у́жинаю.

—А когда́ ты ложи́шься спать?

—Я ложу́сь спать в 11 часо́в.



—Да́ша, что ты де́лала вчера́?

—Утром я вста́ла, поза́втракала и пое́хала на рабо́ту. Днём я рабо́тала, в 2 часа́ пообе́дала, пото́м опя́ть рабо́тала, в 6 часо́в пое́хала домо́й.

—Ты е́здишь на рабо́ту и с рабо́ты на метро́?

—Да, на метро́.

—А что ты де́лала ве́чером?

—Ве́чером я отдыха́ла: чита́ла журна́лы, смотре́ла телеви́зор, у́жинала.

—А когда́ ты легла́ спать?

—Я легла́ спать в 12 часо́в.

—Ты всегда́ ложи́шься спать так по́здно?

—Да, обы́чно я ложу́сь спать по́здно.







—Андре́й, что ты обы́чно ешь и пьёшь на за́втрак?

—Обы́чно я ем бутербро́ды с колбасо́й и сы́ром, пью чай с са́харом.

—А на обе́д?

—Я обе́даю обы́чно в кафе́. И на обе́д ем сала́т, суп, карто́шку с мя́сом и пью сок.

—А на у́жин?

—На у́жин я ем бутербро́ды с ры́бой и́ли с ма́слом и пью ко́фе.

—Ты не жена́т!

—Да, я не жена́т.



—Та́ня, что ты обы́чно ешь на за́втрак?

—На за́втрак я ем йо́гурт и пью ко́фе.

—Ко́фе с молоко́м?

—Нет, чёрный.

—А на обе́д?

—На обе́д я ем сала́т и пью во́ду.

—А на у́жин?

—На у́жин я ем ка́шу и пью чай.

—Чай с са́харом?

—Нет, без са́хара.

—У тебя́ дие́та?

—Да, у меня́ дие́та.



—Игорь, что ты бу́дешь де́лать за́втра?

—За́втра у́тром и днём я бу́ду рабо́тать, а ве́чером пойду́ в теа́тр.

—А с кем ты пойдёшь в теа́тр?

—Я пойду́ с жено́й и с сы́ном.









—На́дя, где ты была́ вчера́ ве́чером?

—Вчера́ ве́чером я ходи́ла в кино́, пото́м гуля́ла с соба́кой в па́рке.

—А что ты бу́дешь де́лать за́втра ве́чером?

—За́втра ве́чером я пое́ду в магази́н, а пото́м бу́ду гуля́ть с соба́кой.

—А с кем ты пое́дешь в магази́н?

—С подру́гой.

—Как её зову́т?

—Её зову́т Све́та.



—Хью, вы ра́но встаёте?

—Да, я встаю́ ра́но, обы́чно часо́в в 6.

—А ложи́тесь спать то́же ра́но?

—Нет, я ложу́сь спать по́здно, часо́в в 12. У меня́ мно́го рабо́ты.

—А когда́ вы отдыха́ете?

—В суббо́ту и в воскресе́нье.

—А что вы де́лаете в суббо́ту и в воскресе́нье?

—Чита́ю, смотрю́ телеви́зор, хожу́ в кино́, гуля́ю с друзья́ми...



Мне не́когда!

—Кэ́рри, ты бу́дешь обе́дать?

—Я не бу́ду обе́дать. Мне не́когда!

—А когда́ ты бу́дешь у́жинать?

—Я не бу́ду у́жинать. Мне не́когда!

—Но ты за́втракала сего́дня?

—Нет, я не за́втракала. Мне не́когда!

—Тебе́ не́когда? А что ты де́лаешь у́тром, днём и ве́чером?

—Утром, днём и ве́чером я учу́ ру́сский язы́к.

ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, а что вы обы́чно де́лаете у́тром, днём и ве́чером.
2. Скажи́те, когда́ вы встаёте и когда́ ложи́тесь спать.
3. Что вы обы́чно еди́те на за́втрак, на обе́д и на у́жин?
4. Как вы обы́чно е́здите (хо́дите) на рабо́ту и́ли на учёбу?
5. Спроси́те ва́ших друзе́й, что они́ де́лали вчера́ и что бу́дут де́лать сего́дня и за́втра.
6. Спроси́те ва́ших друзе́й, что они́ едя́т на за́втрак, обе́д и у́жин.
7. Спроси́те их, когда́ они́ обы́чно встаю́т и́ли ложа́тся спать.
8. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, что э́ти лю́ди де́лают у́тром, днём и ве́чером.











1. Вместо точек вставьте глаголы **вста́ть** и **ложи́ться** спать в настоящем или прошедшем времени.

1. Во ско́лько ты обы́чно ...? 2. Обы́чно я ... в 8 часо́в. 3. Они́ ... ра́но, а ... по́здно. 4. Когда́ она́ сего́дня ...? 5. А когда́ она́ ...? 6. Я всегда́ ... в 12 часо́в. 7. Он иногда́ ... в 7 часо́в, а иногда́ в 8. 8. Мы всегда́ ... по́здно. 9. Когда́ вы обы́чно ... и когда́ ... сего́дня? 10. Ра́ньше я ... в 6 часо́в, а сейча́с ... в 7 часо́в. 11. Ра́ньше она́ ... по́здно, а сейча́с ... ра́но.

2. Вместо точек вставьте глаголы **есть** и **пить** в нужной форме.

1. Что ты ... и ... на за́втрак? 2. На за́втрак я ... ка́шу и ... чай. 3. А что ты ... и ... вчера́? 4. Вчера́ я ... бутербро́ды и ... ко́фе. 5. Что вы ... и ... на у́жин? 6. На у́жин мы ... карто́шку с мя́сом и ... чай с лимо́ном. 7. На обе́д Ле́на обы́чно ... суп, сала́т и ры́бу. 8. Вчера́ на за́втрак Оле́г ... йо́гурт и ... ко́фе. 9. На обе́д они́ ... суп и мя́со и ... компо́т.

3. Вместо точек вставьте глаголы **идти́** или **ходи́ть**, **е́хать** или **е́здить** в нужной форме.

а) **идти́/ходи́ть**

1. Куда́ ты ...? 2. Я ... в теа́тр. 3. Куда́ ты обы́чно ... ве́чером? 4. Ве́чером я обы́чно ... в кино́. 5. Вы ... на рабо́ту? 6. Да, мы ... на рабо́ту. 7. Они́ всегда́ ... на рабо́ту пешко́м. 8. Он ... домо́й? 9. Да, он ... домо́й. 10. Она́ ... в университе́т? 11. Она́ ча́сто ... в университе́т пешко́м.

б) **е́хать/е́здить**

1. Ты ... на рабо́ту? 2. Да, я ... на рабо́ту. 3. Ты всегда́ ... на рабо́ту на метро́? 4. Да, я всегда́ ... на рабо́ту на метро́. 5. Они́ ... в фи́рму АБВ на маши́не. 6. Он иногда́ ... в университе́т на метро́, а иногда́ на авто́бусе. 7. Вы ... в магази́н на трамва́е? 8. Да, обы́чно мы ... в магази́н на трамва́е.



4. Поставьте существительные в скобках в форму творительного падежа.

а) чай (са́хар), ко́фе (молоко́), хлеб (сыр), бутербро́д (колбаса́), ка́ша (ма́сло), о́вощи (ры́ба), чай (лимо́н), карто́шка (мя́со);

б) иду́ (друг), е́ду (подру́га), хожу́ (жена́), обе́даю (колле́ги), гуля́ем (соба́ка);

в) 1. На за́втрак я е́ла бутербро́д (сыр) и пила́ ко́фе (молоко́). 2. Анто́н ве́чером гуля́ет (соба́ка). 3. Обы́чно он обе́дает (колле́ги). 4. Вы хо́дите в теа́тр (жена́)? 5. На у́жин они́ всегда́ едя́т ка́шу (ма́сло) и пьют чай (лимо́н).

5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: — Оле́г хо́дит в кино́ с подру́гой.
— **С кем** Оле́г хо́дит в кино́?

а) 1. Я иду́ в теа́тр с му́жем. 2. Мы обе́даем с колле́гами. 3. Они́ всегда́ пьют чай с са́харом. 4. Она́ иногда́ ест ка́шу с ма́слом.

б) 1. Вчера́ Ива́н был в теа́тре. 2. Ле́на идёт в магази́н. 3. Мои́ друзья́ обы́чно обе́дают в кафе́. 4. Они́ е́дут из аэропо́рта. 5. Я купи́л цветы́ жене́. 6. Мне нра́вится Москва́. 7. Я встаю́ в 9 часо́в. 8. За́втра они́ пойду́т на рабо́ту. 9. Ве́чером Оле́г отдыха́ет. 10. На за́втрак я ем хлеб с колбасо́й.

6. Спрашивайте и отвечайте.

1. Что они́ обы́чно едя́т на за́втрак? 2. Вы обе́дали сего́дня? 3. Она́ пьёт чёрный ко́фе и́ли ко́фе с молоко́м? 4. Вы лю́бите ходи́ть по магази́нам? 5. Он хо́дит на рабо́ту пешко́м? 6. Они́ ложа́тся спать по́здно и́ли ра́но? 7. Что вы обы́чно еди́те на у́жин? 8. Вы пьёте чай с са́харом и́ли без са́хара? 9. С кем вы хо́дите в кафе́? 10. Он ходи́л в теа́тр с жено́й? 11. С чем вы еди́те мя́со: с ри́сом и́ли с овоща́ми?







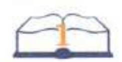
7. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. ... вы е́ли на за́втрак? 2. Она́ ... на рабо́ту пешко́м? 3. ... он был в теа́тре? 4. ... она́ встаёт? 5. Куда́ ты ...? 6. Ты ... на рабо́ту на метро́? 7. Где вы обы́чно ...? 8. Во ско́лько они́ ...?

Слова для справок: когда́, с кем, что, идёт, идёшь, е́дешь, ложа́тся спать, обе́даете.

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Здра́вствуйте. Меня́ зову́т Анна Светло́ва. Я врач, рабо́таю в больни́це. У меня́ есть семья́: муж и сын. Мой муж юри́ст, рабо́тает в ба́нке. Мой сын у́чится в шко́ле. Утром мы встаём в 7 часо́в. За́втракаем. Пото́м мой сын идёт в шко́лу, муж идёт в банк, а я иду́ в больни́цу. На рабо́ту я обы́чно хожу́ пешко́м. Это мину́т 20. Днём мы рабо́таем, а сын у́чится. Ве́чером мы до́ма. Ужинаем, смо́трим телеви́зор, слу́шаем му́зыку, иногда́ гуля́ем. Ложи́мся спать в 11 часо́в.

1. Где рабо́тает Анна?
2. У неё есть семья́?
3. Кто её муж?
4. Что семья́ Анны де́лает у́тром?
5. Ско́лько мину́т Анна идёт на рабо́ту?
6. Что де́лает её семья́ ве́чером?
7. Во ско́лько они́ ложа́тся спать?



Меня́ зову́т Джим. Я америка́нец. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Москве́. Утром я встаю́ в 8 часо́в, за́втракаю и е́ду на рабо́ту. Я рабо́таю в фи́рме АБВ. Она́ нахо́дится в це́нтре Москвы́, ря́дом — ста́нция метро́ «Тверска́я». На рабо́ту я обы́чно е́зжу на



метро́. Это бы́стро и удо́бно. Обе́даю я обы́чно в о́фисе. Ве́чером я ча́сто гуля́ю. Мне о́чень нра́вится Москва́. Ужинаю я обы́чно до́ма и́ли в кафе́. Я ложу́сь спать часо́в в 11–12.

1. Где живёт и рабо́тает Джим?
2. Когда́ он встаёт?
3. Как Джим е́здит на рабо́ту?
4. Где Джим обе́дает?
5. Что он де́лает ве́чером?
6. Когда́ он ложи́тся спать?

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Здра́вствуйте. Меня́ зову́т Хуа́н. Я испа́нец, но сейча́с живу́ и рабо́таю в Росси́и. Вот мой обы́чный день.

Утром я встаю́, пью чёрный ко́фе и иду́ на рабо́ту. Рабо́таю я с 9 до 18 часо́в. В переры́ве я обе́даю в кафе́ и́ли в о́фисе.

Ве́чером я учу́сь. Я учу́ ру́сский язы́к, потому́ что я хочу́ хорошо́ говори́ть по-ру́сски. Мне о́чень нра́вятся ру́сские де́вушки. Но я пло́хо понима́ю по-ру́сски и не могу́ смотре́ть телеви́зор, слу́шать ра́дио, чита́ть газе́ты. Я почти́ ничего́ не понима́ю. И я не могу́ познако́миться с ру́сскими де́вушками. Ещё я люблю́ ве́чером ходи́ть в ночны́е клу́бы. Там я и у́жинаю. Спать ложу́сь обы́чно по́здно.

1. Кто Хуа́н по национа́льности?
2. Где он обы́чно обе́дает?
3. Почему́ он у́чит ру́сский язы́к?
4. Хуа́н хорошо́ понима́ет по-ру́сски?
5. Куда́ он лю́бит ходи́ть ве́чером?
6. Когда́ Хуа́н ложи́ться спать?








Меня́ зову́т Ге́рберт. Я учу́ ру́сский язы́к, я хочу́ хорошо́ говори́ть по-ру́сски, потому́ что я хочу́ рабо́тать в Росси́и.

Сего́дня я учу́ твори́тельный паде́ж. Так… Что я ел сего́дня? На за́втрак я ел хлеб с ма́слом и пил ко́фе с са́харом. Пра́вильно? Смо́трим табли́цу. Да, пра́вильно. На обе́д я ел суп, карто́фель с мя́сом, пил чай с лимо́ном. Пра́вильно? Смо́трим табли́цу. Да, пра́вильно. На у́жин я ел бутербро́ды с колбасо́й и с сы́ром и пил чай с то́ртом. Пра́вильно? Да, пра́вильно.

Учим да́льше… У меня есть соба́ка. Её зову́т Рэкс. Рэкс — э́то он, но соба́ка — э́то она́. Ве́чером я гуля́л с соба́кой и́ли *с соба́ком*? Смо́трим табли́цу. Ну́жно: с соба́кой и́ли с Рэ́ксом. Поня́тно.

У меня́ есть друг. Его́ зову́т Степа́н. Мо́жно — Стёпа. Зна́чит, я ходи́л в кафе́ *со Стёпом*? Пра́вильно? Нет, непра́вильно. Ну́жно — со Стёпой, как с Ири́ной, Гали́ной…

Интере́сно! Очень тру́дный ру́сский язы́к. Бу́ду учи́ть да́льше.

1. Почему́ Ге́рберт у́чит ру́сский язы́к?
2. Что он у́чит сего́дня?
3. Что Ге́рберт ел и пил на за́втрак, на обе́д и на у́жин?
4. На обе́д он ел рис с мя́сом?
5. С чем он пил чай ве́чером?
6. Как зову́т соба́ку Ге́рберта?
7. Как зову́т его́ дру́га?
8. С кем он гуля́л ве́чером?
9. С кем он ходи́л в кафе́?
10. Како́й паде́ж у́чит Ге́рберт?







1. Напишите диктант.

а) е́здить, по́здно, встава́ть, пить, за́втракать, потому́ что, обы́чно.

б) 1. Что ты ешь на за́втрак? 2. С кем ты пойдёшь в кафе́? 3. Он хо́дит на рабо́ту пешко́м? 4. Она́ встаёт ра́но? 5. Мы ложи́мся спать в 12 часо́в.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 8.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 8. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?
—На рабо́ту я хожу́ пешко́м.

— ... ?
—На у́жин он ел карто́шку с ма́слом.

— ... ?
—Обы́чно они́ встаю́т в 7 часо́в.

— ... ?
—Я всегда́ за́втракаю до́ма.

— ... ?
—Вчера́ ве́чером я гуля́л с соба́кой.

— ... ?
—Я пью ко́фе с молоко́м.

— ... ?
—Днём мы бы́ли на рабо́те.








— ... ?
— В теа́тр он хо́дил с подру́гой.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Что ты де́лал вчера́?
— ...

— Во ско́лько вы ложи́тесь спать?
— ...

— Что они́ е́ли на обе́д?
— ...

— С кем ты был в кино́?
— ...

— Где он обы́чно обе́дает?
— ...

— Ты пьёшь чай с са́харом?
— ...

— Она́ хо́дит на рабо́ту пешко́м?
— ...

— Что вы де́лаете ве́чером?
— ...



Урок 9

Свободное время. Отдых. Хобби.

Спряжение глаголов с суффиксами **-ова**, **-ева**. Винительный падеж прилагательных

УЧИМ!

Лексика

спорт
стадио́н
баскетбо́л
матч
те́ннис
футбо́л
хокке́й
ша́хматы

литерату́ра
писа́тель
поэ́т

спекта́кль
переда́ча
бале́т
о́пера
компози́тор
гита́ра
пиани́но
диск (CD)

блю́до
гость
ку́хня

кани́кулы
о́тпуск
хо́бби
экску́рсия

встреча́ться
гото́вить
игра́ть
занима́ться
приглаша́ть
интересова́ться
рисова́ть

с удово́льствием

класси́ческий
люби́мый
оригина́льный
свобо́дный
сле́дующий
совреме́нный
спорти́вный
про́шлый
удо́бно

бо́льше всего́









Коммуникативные модели

—Что ты лю́бишь де́лать в свобо́дное вре́мя?
—Я люблю́ гуля́ть.

—Ты свобо́ден за́втра ве́чером?
—Да, я свобо́ден.

—Ты свобо́дна за́втра ве́чером?
—Нет, я занята́.

—Чем ты интересу́ешься?
—Я интересу́юсь му́зыкой.

—Чем ты занима́ешься?
—Я занима́юсь спо́ртом.

—Кто твой люби́мый писа́тель?
—Мой люби́мый писа́тель Че́хов.

—Я хочу́ пригласи́ть тебя́ в кафе́.
—Спаси́бо за приглаше́ние.

—Дава́й пойдём в кафе́.
—Дава́й.

!

интересова́ться занима́ться увлека́ться	*чем?*	литерату́рой му́зыкой спо́ртом футбо́лом



32-1870






!

Глаголы с суффиксами **-ова**, **-ева** **интересова́ться** (*чем? кем?*), **рисова́ть** (*кого́? что?*) спрягаются по I типу спряжения, но имеют особенности.

-ова- → **у**
-ева- →

	интересова́ться	**рисова́ть**
я	интересУ**юсь**	рисУ**ю**
ты	интересУ**ешься**	рисУ**ешь**
он/она́	интересУ**ется**	рисУ**ет**
мы	интересУ**емся**	рисУ**ем**
вы	интересУ**етесь**	рисУ**ете**
они́	интересУ**ются**	рисУ**ют**

Я **интересу́юсь** спортом.
Я **рису́ю** брата.



Глагол **гото́вить** *что?* спрягается как глагол **люби́ть**.

гото́вить			
я	гото́в**лю**	мы	гото́в**им**
ты	гото́в**ишь**	вы	гото́в**ите**
он/она́	гото́в**ит**	они́	гото́в**ят**

Я люблю́ **гото́вить**.
Я **гото́влю** суп.
Мы **гото́вим** пода́рок ма́ме.









!

игра́ть в футбо́л / хокке́й / те́ннис / ша́хматы

Но:

на гита́р**е** / пиани́н**о** / фле́йт**е** / бараба́н**е** / скри́пк**е**

Они́ хорошо́ игра́ют в ша́хматы.
Оля игра́ет на гита́ре.
Андре́й лю́бит игра́ть в те́ннис.

!

я, ты, он	**свобо́ден**	**за́нят**
я, ты, она́	**свобо́дна**	**занята́**
мы, вы, они́	**свобо́дны**	**за́няты**

—Рома́н, ты свобо́ден сего́дня ве́чером?
—Да, я свобо́ден.

—Ира, ты свобо́дна за́втра у́тром?
—Нет, я занята́. У меня́ уро́к.

!

Давай! Давайте + пойдём / поговори́м / встре́тимся / познако́мимся !

—Дава́й пойдём кино́!
—Дава́йте встре́тимся в 10 часо́в.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Именительный падеж		Винительный падеж
	Мужской род	
какой?	=	*какой?*
	ру́сск**ий** хоро́ш**ий** совреме́нн**ый** класси́ческ**ий**	
	Женский род	
какая?		*какую?*
ру́сская хоро́шая совреме́нная класси́ческая		ру́сск**ую** хоро́ш**ую** совреме́нн**ую** класси́ческ**ую**
	Средний род	
какое?	=	*какое?*
	ру́сск**ое** хоро́ш**ее** совреме́нн**ое** класси́ческ**ое**	
	Множественное число	
какие?	=	*какие?*
	ру́сск**ие** хоро́ш**ие** совреме́нн**ые** класси́ческ**ие**	

Я люблю́ **ру́сский язы́к**.
Она́ лю́бит **класси́ческую му́зыку**.
Они́ лю́бят **ру́сские сувени́ры**.










СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—Оля, ты занята́ сего́дня ве́чером?
—Нет, я свобо́дна.
—Я хочу́ пригласи́ть тебя́ в теа́тр.
—Спаси́бо за приглаше́ние. Я о́чень люблю́ теа́тр. А во ско́лько?
—В 7 часо́в.



—Та́ня, вы свобо́дны в воскресе́нье?
—Да, свобо́дна.
—Я хочу́ пригласи́ть вас в кафе́.
—Спаси́бо, я с удово́льствием пойду́.



—Ри́чард, ты зна́ешь, что в суббо́ту бу́дет экску́рсия?
—А куда́?
—В Су́здаль. Это ста́рый ру́сский го́род. Хо́чешь пое́хать?
—Хочу́. Но в суббо́ту я за́нят. У меня́ о́чень мно́го рабо́ты.



—Ле́на, ты свобо́дна за́втра ве́чером?
—Свобо́дна.
—Дава́й пойдём в кино́.
—Дава́й.
—Где и когда́ мы встре́тимся?
—Дава́й встре́тимся в метро́ в 6 часо́в.
—Хорошо́.



—Гю́нтер, чем ты интересу́ешься?
—Я интересу́юсь му́зыкой. Я о́чень люблю́ му́зыку.
—Кака́я му́зыка тебе нра́вится: совреме́нная и́ли класси́ческая?






—Мне нра́вится хоро́шая му́зыка. И совреме́нная, и класси́ческая.

—У тебя́ есть люби́мый компози́тор?

—Да, есть.

—А кто твой люби́мый компози́тор?

—Мо́царт.

—Ты игра́ешь на пиани́но и́ли на гита́ре?

—Я хорошо́ игра́ю на пиани́но и непло́хо игра́ю на гита́ре.



—Ната́ша, чем ты интересу́ешься? Что ты лю́бишь де́лать?

—Я о́чень люблю́ чита́ть.

—Кака́я литерату́ра тебе́ нра́вится?

—Мне нра́вится ру́сская литерату́ра, францу́зская, америка́нская.

—А кто твой люби́мый писа́тель?

—Мой люби́мый ру́сский писа́тель — Че́хов.

—У тебя́ до́ма мно́го книг?

—Да, о́чень мно́го. Я о́чень люблю́ ходи́ть в магази́ны и покупа́ть но́вые интере́сные кни́ги.



—Поль, что ты лю́бишь де́лать в свобо́дное вре́мя?

—Я люблю́ игра́ть в те́ннис.

—А ещё?

—Ещё я люблю́ чита́ть спорти́вные газе́ты и журна́лы.

—А ещё?

—Ещё люблю́ смотре́ть спорти́вные переда́чи.

—А ещё?

—Ещё люблю́ игра́ть в ша́хматы.

—А ещё?

—Ещё люблю́ ходи́ть в музе́и и теа́тры.

—А ещё?

—Это всё!








ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, а что вы лю́бите де́лать в свобо́дное вре́мя? Чем интересу́етесь? Есть ли у вас хо́бби?

2. Спроси́те ва́ших друзе́й, что они́ лю́бят де́лать в свобо́дное вре́мя.

3. Пригласи́те ва́ших друзе́й в кино́ и́ли в кафе́.

4. Скажи́те, кто ваш люби́мый писа́тель, компози́тор, певе́ц, арти́ст, спортсме́н?

5. Спроси́те ва́ших друзе́й, кто их люби́мый писа́тель, компози́тор, певе́ц, арти́ст, спортсме́н?

6. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, что э́ти лю́ди лю́бят де́лать в свобо́дное вре́мя, чем они́ увлека́ются.





1. Поставьте глагол **люби́ть** в нужную форму.

1. Я (люби́ть) му́зыку. 2. Вы (лю́бить) чита́ть? 3. Ра́ньше я (люби́ть) кино́, а сейча́с (люби́ть) теа́тр. 4. Де́ти (люби́ть) па́пу и ма́му. 5. Она́ (люби́ть) дете́й. 6. Ра́ньше она́ (люби́ть) петь, а сейча́с (люби́ть) танцева́ть. 7. Что вы (люби́ть)? 8. Кого́ ты (люби́ть)? 9. Что мы (люби́ть) де́лать?

2. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: —Вы игра́ете в футбо́л?
—Да, я игра́ю в футбо́л / Нет, я не игра́ю в футбо́л.

1. Она́ игра́ет в те́ннис? 2. Он мо́жет игра́ть на гита́ре? 3. Ты хорошо́ игра́ешь на пиани́но? 4. Они́ игра́ют в хокке́й? 5. Вы мо́жете игра́ть в ша́хматы?

3. Поставьте глаголы **петь** и **танцева́ть** в нужную форму.

1. Он (петь), как арти́ст. 2. Ра́ньше она́ (петь) пло́хо, а сейча́с (петь) хорошо́. 3. Мои́ друзья́ отли́чно (танцева́ть). 4. Ты хорошо́ (танцева́ть)? 5. Они́ (петь) по-ру́сски и по-англи́йски. 6. Ра́ньше я (танцева́ть) пло́хо, но сейча́с (танцева́ть) хорошо́. 7. Вчера́ мы (петь) и (танцева́ть). 8. Вы (петь) в теа́тре? 9. Она́ (танцева́ть) ка́ждый день.

4. Вместо точек вставьте нужные вопросительные слова.

1. ... ты готови́шь? 2. ... он лю́бит? 3. ... она́ занима́ется? 4. ... мы пригласи́ли в теа́тр? 5. ... они́ пою́т? 6. ... он интересу́ется? 7. ... вы лю́бите де́лать? 8. ... он свобо́ден?

5. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: —Ты свобо́ден в суббо́ту ве́чером?
—Да, я свобо́ден / Нет, я за́нят.







1. Вы свобо́дны в воскресе́нье? 2. Они́ за́няты в понеде́льник? 3. Она́ свобо́дна у́тром? 4. Он за́нят днём? 5. Ты свобо́ден ве́чером?

6. Существительные в скобках поставьте в нужную форму.

1. Он занима́ется (спорт). 2. Мы приглаша́ем тебя́ (теа́тр). 3. Ты лю́бишь (му́зыка)? 4. Она́ хорошо́ игра́ет (пиани́но). 5. Они́ интересу́ются (литерату́ра). 6. Я гото́влю (ру́сские блю́да). 7. Вы лю́бите игра́ть (футбо́л)?

7. Спрашивайте и отвечайте.

1. Что они́ лю́бят де́лать в свобо́дное вре́мя? 2. Она́ свобо́дна сего́дня ве́чером? 3. Вы мо́жете игра́ть на пиани́но? 4. Где и когда́ мы встре́тимся? 5. Кто твой люби́мый писа́тель? 6. Чем он интересу́ется?

8. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. ... она́ занима́ется в свобо́дное вре́мя? 2. ... мы встре́тимся? 3. ... пойдём в кафе́! 4. Я хочу́ ... тебя́ в теа́тр. 5. Он лю́бит ... му́зыку. 6. Чем ты ...?

Слова для справок: дава́й, занима́ешься, когда́, пригласи́ть, слу́шать, чем.

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.



Здра́вствуйте, меня́ зову́т Да́ша. Я студе́нтка, учу́сь в университе́те. А в свобо́дное вре́мя я о́чень люблю́ гото́вить. Кулинари́я — э́то моё хо́бби. Я люблю́ гото́вить всё: и мя́со, и ры́бу, и о́вощи, и то́рты... Мне о́чень нра́вится ру́сская ку́хня: щи, ка́ша, блины́, пироги́... У меня́ есть друзья́: америка́нцы, не́мцы, кита́йцы. Мы вме́сте у́чимся в университе́те. Им то́же





о́чень нра́вится ру́сская ку́хня. Они́ говоря́т, что ру́сские блю́да о́чень вку́сные, натура́льные и поле́зные. Я ча́сто гото́влю ру́сские блю́да и приглаша́ю друзе́й в го́сти.

1. Кто Да́ша?
2. Где она́ у́чится?
3. Что она́ лю́бит де́лать в свобо́дное вре́мя?
4. Что она́ лю́бит гото́вить?
5. Кака́я ку́хня ей нра́вится?
6. Каки́е блю́да она́ гото́вит?
7. Кто её друзья́?
8. Им нра́вится ру́сская ку́хня?
9. Да́ша приглаша́ет свои́х друзе́й в го́сти?



Меня́ зову́т Ната́ша. Я о́чень люблю́ чита́ть. Я люблю́ литерату́ру. Я могу́ чита́ть и у́тром, и днём, и ве́чером, и но́чью. Бо́льше всего́ мне нра́вится ру́сская, францу́зская и америка́нская литерату́ра. Я хорошо́ зна́ю францу́зский и англи́йский языки́. И чита́ю кни́ги по-францу́зски и по-англи́йски. Мой люби́мый ру́сский писа́тель — Че́хов. Мой люби́мый ру́сский поэ́т — Ле́рмонтов. До́ма у меня́ о́чень мно́го книг. Но я люблю́ ходи́ть в магази́ны и покупа́ть но́вые кни́ги. Совреме́нная литерату́ра мне то́же нра́вится. Есть интере́сные писа́тели и поэ́ты.

1. Что лю́бит де́лать Ната́ша?
2. Когда́ она́ чита́ет?
3. Кака́я литерату́ра ей нра́вится бо́льше всего́?
4. Каки́е языки́ зна́ет Ната́ша?
5. Кто её люби́мый писа́тель?
6. Кто её люби́мый поэ́т?
7. У неё до́ма мно́го книг?
8. Она́ покупа́ет но́вые кни́ги?
9. Ната́ше нра́вится совреме́нная литерату́ра?



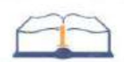





СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня́ зову́т Майкл. Я люблю́ спорт. Я занима́юсь спо́ртом, игра́ю в те́ннис и в футбо́л. В воскресе́нье мы с друзья́ми хо́дим на стадио́н и там игра́ем в футбо́л. А в те́ннис я игра́ю ве́чером в сре́ду и в пя́тницу. Ещё я о́чень люблю́ смотре́ть спорти́вные ма́тчи: на стадио́не и́ли по телеви́зору. Коне́чно, у меня́ есть люби́мая кома́нда и люби́мые спортсме́ны. Ещё мне нра́вится чита́ть спорти́вные газе́ты и журна́лы. Я ча́сто их покупа́ю.

1. Что лю́бит Майкл?
2. Чем он занима́ется?
3. Когда́ он игра́ет в футбо́л? С кем? Где?
4. Когда́ он игра́ет в те́ннис?
5. Где Майкл лю́бит смотре́ть спорти́вные ма́тчи?
6. Он чита́ет газе́ты и журна́лы? Каки́е?



Здра́вствуйте, дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Макси́м. Я врач, рабо́таю в больни́це. Но моё хо́бби – му́зыка. Я о́чень люблю́ му́зыку. Люблю́ слу́шать, люблю́ игра́ть, люблю́ петь. Я хорошо́ игра́ю на пиани́но и непло́хо на гита́ре. Мои́ друзья́ говоря́т, что пою́ я то́же непло́хо. Я пою́ по-ру́сски и по-англи́йски. Я люблю́ и совреме́нную му́зыку, и класси́ческую. Мой люби́мый компози́тор – Пётр Ильи́ч Чайко́вский. Я ча́сто хожу́ в теа́тр, смотрю́ бале́ты и о́перы. До́ма слу́шаю ди́ски.

1. Кто Макси́м, где он рабо́тает?
2. Како́е у него́ хо́бби?
3. Каку́ю он лю́бит му́зыку?
4. Он игра́ет на пиани́но и на гита́ре? Он лю́бит петь?
5. Кто его́ люби́мый компози́тор?
6. Он ча́сто хо́дит в теа́тр?







1. Напишите диктант.

а) свобо́дное вре́мя, рисова́ть, игра́ть на пиани́но, приглаша́ть, свобо́ден, занята́.

б) 1. Чем ты интересу́ешься? 2. Спаси́бо за приглаше́ние. 3. Я занима́юсь спо́ртом. 4. Извини́, за́втра ве́чером я занята́.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 9.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 9. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?
— Я хочу́ пригласи́ть тебя́ в теа́тр.

— ... ?
— Он занима́ется спо́ртом.

— ... ?
— Она́ интересу́ется му́зыкой.

— ... ?
— Извини́, сего́дня я за́нят.

— ... ?
— В воскресе́нье я свобо́дна.

— ... ?
— В сво́бодное вре́мя мы хо́дим в кино́.

— ... ?
— Спаси́бо за приглаше́ние.

— ... ?
— Мне нра́вится класси́ческая му́зыка.










б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

—Чем ты интересу́ешься?

—...

—Вы мо́жете игра́ть на гита́ре?

—...

—Что он лю́бит де́лать в свобо́дное вре́мя?

—...

—Она́ хорошо́ поёт?

—...

—Чем они́ занима́ются?

—...

—Кака́я му́зыка тебе́ нра́вится?

—...

—Вы за́няты сего́дня ве́чером?

—...

—Ты пое́дешь на экску́рсию?

—...



Урок 10

Праздники. Поздравления. Идём в гости.

Предложный и родительный падежи существительных. Императив с отрицанием

УЧИМ!

Лексика

день рожде́ния
пра́здник
тост
здоро́вье
любо́вь
ра́дость
сча́стье
уда́ча
успе́х
сувени́ры
гость

духи́
пода́рок
иностра́нец
иностра́нка
оши́бка
пробле́ма

дорого́й
уважа́емый
гостеприи́мный
серьёзный
прия́тный

дари́ть
жела́ть
поздравля́ть
фотографи́роваться
ду́мать
спра́шивать
отвеча́ть
приглаша́ть

проси́ть

ве́село
поле́зно
удиви́тельно

та́кже
что-нибу́дь
по-друго́му









Коммуникативные модели

—Поздравля́ю вас с пра́здником!
—Спаси́бо за поздравле́ние.

—С пра́здником вас!
—Спаси́бо, вас та́кже.

—Жела́ю вам сча́стья и здоро́вья.
—Спаси́бо.

—Что ты ей подари́л?
—Духи́.

—Приглаша́ю вас в го́сти.
—Спаси́бо за приглаше́ние.

—О чём ты ду́маешь?
—Я ду́маю о рабо́те.

—Он сказа́л, что придёт за́втра.

Грамматика

!

Глаголы **поздравля́ть** (НСВ) / **поздра́вить** (СВ) (*кого́? с чем?*), **жела́ть** (НСВ) /**пожела́ть** (СВ) (*кому́? чего́?*) спрягаются по I типу спряжения.

Поздравля́ю вас с пра́здником. Я **поздра́вил** её с пра́здником.

Жела́ю вам сча́стья. Я **пожела́л** ей сча́стья.






!

Спаси́бо *кому́? за что?*

Спаси́бо **вам за поздравле́ние**, **за пода́рок...**

!

Глаголы **ду́мать** (НСВ) / **поду́мать** (СВ) (*о ком? о чём?*) и **дари́ть** (НСВ) / **подари́ть** (СВ) (*кому́? что?*) спрягаются по типу I спряжения.

Я **ду́маю** о ма́ме. Он всегда́ **да́рит** ей цветы́.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Именительный падеж *кто? что?*		Предложный падеж *о ком? о чём?*
мужской род		
друг	о	дру́г**е**
пра́здник		пра́здник**е**
женский род		
ма́ма		ма́м**е**
рабо́та	о	рабо́т**е**
любо́вь		любв**и́**
средний род		
сча́стье	о	сча́сть**е**
письмо́		письм**е́**
множественное число		
роди́тели		роди́тел**ях**
друзья́	о	друзь**я́х**
де́ти		де́т**ях**











Идти́/пойти́ *куда́? к кому́?*
Быть *где? у кого́?*
Я иду́ **в го́сти к дру́гу**. Я был **в гостя́х у дру́га**.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Именительный падеж *что?*	Родительный падеж *чего́?*
Мужской род	
успе́х	успе́х**а**
Женский род	
уда́ча	уда́ч**и**
ра́дость	ра́дост**и**
любо́вь	любв**и́**
Средний род	
сча́стье	сча́сть**я**
здоро́вье	здоро́вь**я**
Множественное число	
успе́хи	успе́х**ов**

ИМПЕРАТИВ С ОТРИЦАНИЕМ

Не чита́й!
Не говори́!
Не покупа́й!
Не говори́те гро́мко!

Не чита́йте!
Не говори́те!
Не покупа́йте!
Не покупа́йте э́ти о́вощи!



34-1870






... понима́ть что...
... знать, что...
... ду́мать, что...

Он **понима́ет, что** пло́хо зна́ет ру́сский язы́к.
Она́ **зна́ет, что** за́втра у него́ день рожде́ния.
Они́ **ду́мают, что** он живёт в Росси́и.

СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.



—Приве́т, Серге́й!
—Приве́т, Андре́й!
—Поздравля́ю тебя́ с днём рожде́ния.
—Спаси́бо.
—Жела́ю тебе́ успе́хов в учёбе, в спо́рте, сча́стья, здоро́вья...
—Спаси́бо за поздравле́ние. А я приглаша́ю тебя́ в го́сти. Сего́дня ве́чером в 7 часо́в.
—Спаси́бо за приглаше́ние.



—Здра́вствуйте, Ири́на Миха́йловна! Поздравля́ю вас с пра́здником. Жела́ю вам сча́стья, здоро́вья, успе́хов.
—Спаси́бо за поздравле́ние. Я тоже́ хочу́ поздра́вить вас с пра́здником и пожела́ть вам успе́хов и уда́чи.



—Мари́, ты поздра́вила роди́телей и друзе́й с пра́здником?
—Коне́чно. Я поздра́вила и ма́му, и па́пу, и бра́та, и подру́гу. Я ча́сто ду́маю о них. Я живу́ в Москве́, а они́ во Фра́нции.






—А что ты им пожела́ла?

—Коне́чно, здоро́вья. А ещё ра́дости, успе́хов.



—Оле́г, где ты был вчера́?

—Вчера́ я был в гостя́х у Анто́на. У него́ был день рожде́ния.

—Бы́ло ве́село?

—Да, о́чень. Мы пе́ли, танцева́ли, слу́шали му́зыку, игра́ли на гита́ре…

—А что ты ему́ подари́л?

—Я подари́л ему́ интере́сную кни́гу. Анто́н лю́бит чита́ть, и кни́га ему́ о́чень понра́вилась.



—На́стя, что ты бу́дешь де́лать в воскресе́нье?

—В воскресе́нье я пойду́ в го́сти к подру́ге. У неё день рожде́ния.

—А како́й пода́рок ты ей купи́ла?

—Я купи́ла ей духи́. Францу́зские. Она́ о́чень лю́бит хоро́шие духи́.



—О чём ты ду́маешь?

—Я ду́маю о пода́рке. В суббо́ту я иду́ в го́сти к подру́ге и не зна́ю, что купи́ть. Я хочу́ купи́ть что-нибу́дь оригина́льное.

—Да, хоро́ший пода́рок купи́ть тру́дно. А чем она́ занима́ется? Чем она́ интересу́ется?

—Она́ у́чится в университе́те. Лю́бит литерату́ру, му́зыку, лю́бит петь и танцева́ть, лю́бит ходи́ть в теа́тр…

—Купи́ ей хоро́шие кни́ги и́ли ди́ски, и́ли биле́ты в теа́тр.

—Нет, э́то не пода́рок. Я хочу́ купи́ть что-нибу́дь оригина́льное. Бу́ду ду́мать ещё.

—Молоде́ц!







Пи́шем откры́тки

а) Дру́гу

Дорого́й Ви́ктор!

Поздравля́ем тебя́ с днём рожде́ния. Жела́ем тебе́ сча́стья, здоро́вья, успе́хов в учёбе, уда́чи!

Твои́ друзья́ Джон и Игорь

б) Подру́ге

Дорога́я Оля!

Поздравля́ю тебя́ с пра́здником. Жела́ю тебе́ сча́стья, любви́, ра́дости.

Твоя́ подру́га Ка́тя

в) Колле́ге

Уважа́емый Михаи́л Ива́нович!

Поздравля́ем Вас с днём рожде́ния. Жела́ем Вам здоро́вья, ра́дости, успе́хов в рабо́те.

Ва́ши колле́ги








г) Преподава́телю

Уважа́емая Гали́на Никола́евна!

Поздравля́ем Вас с пра́здником.

Жела́ем Вам ра́дости, сча́стья и успе́хов в рабо́те.

Ва́ши студе́нты

ПОГОВОРИМ?

1. Поздра́вьте ва́шего дру́га с днём рожде́ния.

2. Поздра́вьте ва́шего преподава́теля с пра́здником.

3. Скажи́те, каки́е пода́рки вы обы́чно покупа́ете, когда́ идёте в го́сти и́ли на день рожде́ния.

4. Спроси́те ва́ших друзе́й, каки́е пода́рки они́ покупа́ют.

5. Посмотри́те на рису́нки и скажи́те, кто что кому́ купи́л на пра́здник.











1. Существительные в скобках поставьте в нужную форму.

1. Я поздравля́ю тебя́ (пра́здник). 2. Жела́ю вам (сча́стье). 3. Мы поздра́вили (роди́тели). 4. Они́ пожела́ли им (успе́хи). 5. Она́ поздра́вила его́ (день рожде́ния). 6. Они́ купи́ли ей (пода́рок). 7. Ве́чером мы идём (го́сти). 8. Вчера́ мы бы́ли (го́сти).

2. Вместо точек вставьте нужные вопросительные слова.

1. ... ты идёшь? 2. ... ты был? 3. ... вы поздра́вили? 4. ... вы ему́ пожела́ли? 5. ... они́ ей купи́ли? 6. ... пода́рок ты купи́л? 7. ... вы ду́маете? 8. ... сего́дня пра́здник? 9. ... вы де́лали в гостя́х?

3. Поставьте глаголы **поздравля́ть**/**поздра́вить** и **жела́ть**/**пожела́ть** в нужную форму.

а) **поздравля́ть/поздра́вить**

1. Я ... бра́та с пра́здником. 2. Они́ ... друзе́й. 3. Она́ ... роди́телей? 4. Кого́ ты ... ? 5. Мы ... вас с пра́здником. 6. Вы ... преподава́теля? 7. Я ... тебя́ с днём рожде́ния.

б) **жела́ть/пожела́ть**

1. Что вы ... друзья́м? 2. Я ... вам сча́стья. 3. Она́ всегда́ ... успе́хов в рабо́те. 4. Кому́ они́ ... здоро́вья? 5. Что ты ей ... ? 6. Мы ... вам уда́чи.

4. Дайте ответы на вопросы.

1. О ком ду́мает Игорь? 2. О чём ду́мают роди́тели? 3. О ком вы ду́маете? 4. О чём ты ду́маешь? 5. Ты ду́маешь о роди́телях? 6. Она́ ду́мает о любви́? 7. О ком ты ду́мал? 8. О чём вы ду́мали? 9. О чём она́ ча́сто ду́мает? 10. О ком они́ ре́дко ду́мают? 11. Как вы ду́маете, ско́лько сто́ит э́тот уче́бник? 12. Как вы ду́маете, кто он по национа́льности?







5. Поставьте существительные в скобках в нужную форму.

а) 1. Он поздра́вил (друзья́). 2. Он пожела́л (друзья́) успе́хов в спо́рте. 3. Мы поздра́вили (преподава́тель). 4. Мы пожела́ли (преподава́тель) успе́хов в рабо́те. 5. Я поздра́вил (Све́та) с днём рожде́ния. 6. Я пожела́л (Све́та) любви́. 7. Она́ поздра́вила (Анто́н) с пра́здником. 8. Она́ пожела́ла (Анто́н) сча́стья. 9. Они́ поздра́вили (колле́ги). 10. Они́ пожела́ли (колле́ги) уда́чи.

б) 1. Я пожела́л ему́ (сча́стье). 2. Мы пожела́ли ба́бушке (здоро́вье). 3. Она́ пожела́ла им (уда́ча). 4. Они́ пожела́ли ей (любо́вь). 5. Он пожела́л вам (успе́хи). 6. Я жела́ю вам (ра́дость).

6. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

Меня́ ... Джон. Я америка́нец. Сейча́с я ... в Москве́. А мои́ роди́тели и друзья́ ... в Аме́рике. Я ча́сто ... о них. Сего́дня пра́здник. Я ... им по телефо́ну и ... их с пра́здником. Я ... роди́телям здоро́вья и ра́дости, а друзья́м — успе́хов в учёбе и любви́.

Слова для справок: ду́маю, жела́ю, живу́, живу́т, звоню́, зову́т, поздравля́ю.

7. Спрашивайте и отвечайте.

1. Ты поздра́вил с пра́здником свои́х друзе́й? 2. Что они́ ей подари́ли? 3. У кого́ вы бы́ли в гостя́х? 4. Что вы ей пожела́ли? 5. О чём она́ ча́сто ду́мает? 6. Где мо́жно купи́ть хоро́ший пода́рок?

8. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

1. Я ... их с пра́здником. 2. Мы ... ей уда́чи и успе́хов. 3. Вы лю́бите ... в го́сти? 4. Что он ... подру́ге на день рожде́ния? 5. Вчера́ они́ ... в гостя́х у Ле́ны. 6. О ком он ...?

Слова для справок: бы́ли, говори́т, жела́ем, подари́л, поздравля́ю, ходи́ть.



ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.



Мой друг Джим о́чень лю́бит ходи́ть в го́сти. Че́стно говоря́, он лю́бит вку́сно пое́сть и повесели́ться. У него́ хоро́шие друзья́, и они́ ча́сто его́ приглаша́ют. Они́ понима́ют, что у Джи́ма нет семьи́, и сейча́с он живёт в Москве́ оди́н. Ру́сские лю́ди вообще́ гостеприи́мные. А Джи́му нра́вится в Росси́и. Ему́ нра́вится ру́сская ку́хня, ру́сские блю́да. Он говори́т, что ру́сская еда́ вку́сная и поле́зная. Джи́му нра́вится ру́сская литерату́ра, хотя́ он чита́л её то́лько на англи́йском языке́. Люби́мый писа́тель Джи́ма — Лев Толсто́й. Моему́ дру́гу нра́вятся ру́сские де́вушки. Он говори́т, что они́ до́брые и краси́вые.

Ита́к, Джи́му нра́вится ходи́ть в го́сти к ру́сским друзья́м, потому́ что он лю́бит вку́сно пое́сть. А ещё в гостя́х мо́жно познако́миться с ру́сской де́вушкой и узна́ть мно́го но́вых ру́сских слов. Непло́хо, пра́вда?

Ча́сто я спра́шиваю у Джи́ма: «Отку́да ты зна́ешь э́то сло́во?» А он отвеча́ет: «Слы́шал в гостя́х у Ди́мы», «Ле́на пе́ла пе́сню, там бы́ло э́то сло́во», «Друзья́ поздра́вили с пра́здником и сказа́ли э́то сло́во».

Хорошо́ бы, что́бы и у меня́ бы́ло сто́лько друзе́й-иностра́нцев, что́бы я мог хорошо́ говори́ть по-англи́йски.

1. Почему́ Джим лю́бит ходи́ть в го́сти?
2. Почему́ его́ ча́сто приглаша́ют в го́сти?
3. Джи́му нра́виться ру́сская ку́хня?
4. Кто люби́мый писа́тель Джи́ма?
5. Джи́му нра́вятся ру́сские де́вушки?
6. Как Джим у́чит но́вые ру́сские слова́?
7. Что я ча́сто спра́шиваю у Джи́ма?
8. И что он отвеча́ет?









Меня́ зову́т Миге́ль. Вчера́ я был в гостя́х у Анны. Это моя́ ру́сская колле́га. Бы́ло о́чень ве́село. Все пе́ли, танцева́ли, говори́ли то́сты. Но была́ одна́ пробле́ма. Одна́, но серьёзная. Все го́сти бы́ли ру́сские. Иностра́нец то́лько я. И, коне́чно, все говори́ли по-ру́сски. А я… Я почти́ ничего́ не понима́л. Это бы́ло удиви́тельно… Я непло́хо говорю́ по-ру́сски. Я учи́л ру́сский язы́к 5 лет. Я чита́ю ру́сские газе́ты и кни́ги. Но все говори́ли бы́стро и непоня́тно, и я ничего́ не понима́л.

Я хоте́л сказа́ть тост за Анну. Хоте́л сказа́ть мно́го хоро́ших слов о ней. Но… На́чал говори́ть и стал де́лать оши́бки. Тогда́ я про́сто сказа́л: «За Анну!» Сты́дно, коне́чно. Но мне говори́ли, что́бы хорошо́ понима́ть живу́ю речь, обяза́тельно ну́жно слу́шать CD и, коне́чно, нужна́ пра́ктика.

Анна непло́хо говори́т по-испа́нски, но тепе́рь я попрошу́ её, что́бы она́ со мной говори́ла то́лько по-ру́сски. И, коне́чно, бу́ду слу́шать CD. Поле́зно ходи́ть в го́сти, на мно́гое смо́тришь по-друго́му.

1. У кого́ Миге́ль был в гостя́х?
2. Кака́я пробле́ма у него́ была́?
3. Како́й тост он сказа́л? Почему́?
4. Почему́ поле́зно ходи́ть в го́сти?

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня́ зову́т Рома́н. Сего́дня мой день рожде́ния. Мне 20 лет. Мои́ роди́тели у́тром поздра́вили меня́ и подари́ли костю́м, руба́шку и га́лстук. И сказа́ли: «Поздравля́ем тебя́ с днём рожде́ния! Жела́ем успе́хов в учёбе, здоро́вья, сча́стья». Пото́м позвони́л мой друг Ви́ктор. Он то́же поздра́вил меня́ и пожела́л





успе́хов в спо́рте и уда́чи. В университе́те меня́ поздра́вила моя́ подру́га Ле́на и подари́ла но́вый моби́льный телефо́н. Она́ сказа́ла: «Звони́ ка́ждый день». Ве́чером у меня́ бы́ли мои́ друзья́. Мы е́ли, пи́ли, танцева́ли, пе́ли, фотографи́ровались... Бы́ло о́чень ве́село. Друзья́ подари́ли мне мно́го пода́рков.

1. Кто поздра́вил Рома́на у́тром?
2. Что сказа́ли роди́тели Рома́на?
3. Что они́ ему́ подари́ли?
4. Что пожела́л ему́ его́ друг Ви́ктор?
5. Кто поздра́вил Рома́на в университе́те?
6. Что Ле́на подари́ла Рома́ну?
7. Что де́лали друзья́ ве́чером?



Вчера́ мы бы́ли в гостя́х у Марти́ны. Марти́на – на́ша подру́га. Мы вме́сте у́чимся в университе́те. Марти́на не́мка, но она́ непло́хо говори́т по-ру́сски. Она́ живёт в Москве́ 2 го́да. У Марти́ны был день рожде́ния. Мы купи́ли ей пода́рки: ру́сские сувени́ры, кни́ги, цветы́, духи́. Она́ была́ о́чень ра́да. Мы поздра́вили Марти́ну и пожела́ли ей сча́стья и ра́дости. Пото́м её друг Пи́тер игра́л на гита́ре и пел. Он поёт о́чень хорошо́, как арти́ст. Пото́м мы танцева́ли, фотографи́ровались... Был о́чень прия́тный ве́чер.

1. Где они́ бы́ли вчера́?
2. Кто Марти́на?
3. Марти́на говори́т по-ру́сски?
4. Ско́лько лет Марти́на живёт в Москве́?
5. Како́й пра́здник был у Марти́ны?
6. Каки́е пода́рки они́ ей купи́ли?
7. Что они́ ей пожела́ли?
8. Что они́ де́лали на дне рожде́ния?







1. Напишите диктант.

а) пра́здник, здоро́вье, сча́стье, пода́рок, день рожде́ния, поздравля́ть.

б) 1. Жела́ю вам успе́хов в рабо́те! 2. Приглаша́ю тебя́ в го́сти. 3. Что она́ подари́ла ма́ме? 4. С пра́здником вас! 5. Спаси́бо, вас та́кже.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 10.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 10. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?
— Я был в гостя́х.

— ... ?
— Коне́чно, поздра́вил.

— ... ?
— Я пожела́ла им сча́стья.

— ... ?
— Спаси́бо за поздравле́ние.

— ... ?
— Я ходи́л в го́сти.

— ... ?
— Мы подари́ли ей духи́.

— ... ?
— Вас та́кже.








— ... ?
— Мы пе́ли, танцева́ли.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Где ты был в воскресе́нье?
— ...

— Кого́ вы поздра́вили с пра́здником?
— ...

— Что она́ ему́ пожела́ла?
— ...

— С пра́здником!
— ...

— Куда́ вы ходи́ли в суббо́ту?
— ...

— Что вы ей подари́ли?
— ...

— О ком вы ду́маете?
— ...

— Что вы де́лали в гостя́х?
— ...









Тесты к урокам 8–10

ГОВОРЕНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. Скажи́те, что вы обы́чно де́лаете у́тром, днём и ве́чером?
2. Когда́ вы рабо́таете и когда́ отдыха́ете?
3. Что вы лю́бите де́лать в свобо́дное вре́мя?
4. У вас есть хо́бби?
5. Чем вы ещё интересу́етесь?
6. Кто ваш люби́мый писа́тель?
7. Лю́бите ли вы му́зыку? Есть ли у вас люби́мый пев́ец (певи́ца) и́ли люби́мая музыка́льная гру́ппа?
8. Вы хо́дите в теа́тр? У вас есть люби́мый актёр (актри́са)?
9. Ча́сто ли вы хо́дите в кино́? Како́й ваш люби́мый фильм?
10. Ча́сто ли вы хо́дите в го́сти? К кому́?
11. Лю́бите ли вы са́ми принима́ть госте́й?
12. Каки́е пода́рки вы обы́чно покупа́ете свои́м друзья́м на день рожде́ния?







ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

Здра́вствуйте, меня́ зову́т Вади́м. Сего́дня пя́тница. Я встал в 7 часо́в, поза́втракал. На за́втрак я ел бутербро́ды с колбасо́й и с сы́ром и пил чай с лимо́ном. Пото́м я пое́хал на рабо́ту. Обы́чно я е́зжу на авто́бусе. Это 3 остано́вки. Иногда́ хожу́ пешко́м. Я — ме́неджер, рабо́таю в магази́не. Моя́ рабо́та мне нра́вится. Ве́чером я свобо́ден. Мо́жно пойти́ в кафе́ и́ли в кино́. За́втра суббо́та. Мо́жно лечь спать по́здно. А в воскресе́нье я пойду́ с друзья́ми в аквапа́рк, а пото́м в го́сти. Я люблю́ ходи́ть в го́сти. Я люблю́ вку́сно пое́сть. Люблю́ петь, танцева́ть, фотографи́роваться. А пото́м смотре́ть э́ти фотогра́фии и ду́мать о друзья́х.

а) Закончите предложения.

1. Вади́м встал ...
2. На за́втрак он ел ...
3. На рабо́ту он обы́чно е́здит ...
4. Ве́чером Вади́м ...
5. В воскресе́нье Вади́м пойдёт ...
6. Вади́м лю́бит ...

б) Вместо точек вставьте слова.

1. ... Вади́м ел бутербро́ды.
2. Пото́м он пое́хал ...
3. Вади́м рабо́тает ...
4. Ему́ нра́вится ...
5. В аквапа́рк Вади́м пойдёт ...
6. Вади́м лю́бит ... пое́сть.
7. Он лю́бит смотре́ть ... и ду́мать ...

в) Расскажите текст.








АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните задания.

Приве́т! Меня́ зову́т Си́львия. Сего́дня воскресе́нье. Выходно́й день. Я вста́ла в 10 часо́в, а обы́чно я встаю́ в 8 часо́в. Я ходи́ла по кварти́ре, смотре́ла в окно́, слу́шала му́зыку. Пото́м вы́пила ко́фе. Я люблю́ ко́фе. Я пила́ ме́дленно-ме́дленно. А обы́чно пью бы́стро: ну́жно идти́ на рабо́ту. Пото́м я позвони́ла подру́ге. Мы 2 часа́ говори́ли по телефо́ну. Это бы́ло здо́рово! Пото́м я вы́пила ещё ко́фе. А пото́м... Пото́м я смотре́ла же́нские журна́лы и ду́мала, како́е пла́тье мне купи́ть на пра́здник. Ве́чером мне позвони́л мой друг. Он пригласи́л меня́ в кино́. Я люблю́ кино́. А ещё я люблю́ ходи́ть в кафе́ и ночны́е клу́бы.

а) Скажите,

во ско́лько Си́львия вста́ла в воскресе́нье;
во ско́лько она́ встаёт обы́чно;
что она́ де́лала у́тром;
что она́ де́лала днём;
что она́ бу́дет де́лать ве́чером;
что лю́бит Си́львия?

б) Расскажите текст.





Ключи к упражнениям рубрики «Учим» части 2

Урок 1

1. Меня; тебя; его; её; нас; вас; их.

2. Борис — Борисович — Борисовна, Антон — Антонович — Антоновна; Михаил — Михайлович — Михайловна; Алексей — Алексеевич — Алексеевна; Роман — Романович — Романовна.

3. Ростов — Ростова — Ростовы; Михайлов — Михайлова — Михайловы; Зубов — Зубова — Зубовы; Бахтин — Бахтина — Бахтины; Елисеев — Елисеева — Елисеевы; Макеев — Макеева — Макеевы; Васильев — Васильева — Васильевы; Лебедев — Лебедева — Лебедевы; Ерёмин — Ерёмина — Ерёмины.

4. а) Мой; зовут; врач; моя; её; учитель; меня; студент.

б) Познакомьтесь. Очень приятно. Давайте познакомимся. Познакомьтесь, пожалуйста.

в) Давайте познакомимся; ваш; Сергей Михайлович; вас; ваше; ваша.

***5.** Его фамилия Иванов. Её отчество Сергеевна. Моё имя Жан. Пожалуйста. Да, его фамилия Антонов / Нет, его фамилия не Антонов. Да, её отчество Михайловна. Нет, её отчество Ивановна. Да, моя фамилия Степанов. Нет, моя фамилия Матвеев. Её зовут Катя.

Урок 2

1. Работаю; работает; работаешь; работает; работаем; работаете; работают.

2. Отдыхаем; отдыхаете; отдыхают; отдыхаю; отдыхает; отдыхаете; отдыхаем.

3. В магазине; на почте; в университете; в фирме; в театре; на заводе; в школе; на фабрике.

4. Он работает в магазине. Мы работаем в университете. Она работает в театре. Вы работаете на заводе. Я работаю в институте. Они работают в банке.

---

* Значком отмечены упражнения, в которых приведены модели ответов.








5. Учится; учишься; учусь; учимся; учитесь; учатся.

***6.** а) в медицинской; в американском; в строительном; в крупной; в магазине «Глобус»;

б) я работаю; в небольшой; в педагогическом; они отдыхали; мы будем отдыхать.

Урок 3

1. Живёте; живу; живёт; живёшь; живёт; живём; живут.

2. Да, Стив американец / Нет, он не американец. Он англичанин.

Да, Мари немка / Нет, Мари не немка. Она француженка.

Да, Роберт англичанин / Нет, Роберт не англичанин. Он немец.

Да, мои родители русские / Нет, мои родители не русские. Они французы.

Да, мои друзья китайцы / Нет, мои друзья не китайцы. Они корейцы.

Да, Софи француженка / Нет, Софи не француженка. Она испанка.

Да, он араб / Нет, он не араб. Он итальянец.

Да, она русская / Нет, она не русская. Она американка.

3. В Китае, китаец; в Америке, американец/американка; в России, русские; во Франции, француз; в Англии, Англичане; в Германии, немцы.

4. Да, я могу писать по-русски / Нет, я не могу писать по-русски.

Да, она хорошо читает по-русски / Нет, она плохо читает по-русски.

Да, он понимает по-русски / Нет, он не понимает по-русски.

Да, я говорю по-английски / Нет, я не говорю по-английски.

Да, я могу писать по-китайски / Нет, я не могу писать по-китайски.

Да, они понимают по-немецки / Нет, они не понимают по-немецки.

Да, Ольга хорошо говорит по-французски / Нет, Ольга плохо говорит по-французски.

Да, Максим хорошо пишет по-арабски / Нет, Максим плохо пишет по-арабски.

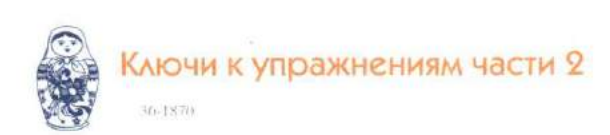
5. Русский, по-русски; арабский, по-арабски; китайский, по-китайски; немецкий, по-немецки; французский, по-французски; итальянский, по-итальянски.

6. Хочу; хотим; хотите; хочет; хочешь; хотят; хотите.

***7.** Да, хочу. Может. Потому что я хочу работать в России. Хорошо. В Германии. В России.

8. Не мог, могу; не могли; могут; можете.

9. Живу и работаю; говорю и понимаю; читаю и пишу; знаю; могу; живут; работают; не говорят и не понимают.



36-1870



Урок 4

1. а) лет; года; лет; год; года;

б) ей; мне; тебе; ему; вам.

2. Да, у меня есть сестра / Нет, у меня нет сестры.

Да, у него есть жена / Нет, у него нет жены.

Да, у неё есть муж / Нет, у неё нет мужа.

Да, у них есть дети / Нет, у них нет детей.

Да, у меня есть бабушка / Нет, у меня нет бабушки.

Да, у них есть родители / Нет, у них нет родителей.

3. Сестра, ей, она, зовут, сколько, как, где, у вас, лет, он, у него.

4. 1) У меня; у тебя; у него; у неё; у нас; у вас; у них.

2) Мне; тебе; ему; ей; вам.

5. Тысяча девятьсот семнадцатый год; тысяча девятьсот сорок пятый год; тысяча девятьсот пятьдесят восьмой год; тысяча девятьсот шестьдесят третий год; тысяча девятьсот семьдесят пятый год; тысяча девятьсот восемьдесят седьмой год; тысяча девятьсот девяносто второй год; две тысячи первый год; две тысячи седьмой год; две тысячи десятый год.

***6.** В 1995 году. В 1970 году. В 1968 году. В 2011 году. В 2005 году. В 2003 году. 2012 год.

Урок 5

1. а) идёте; иду; идти; идёт; идёшь; иду; идёт; идёт; идём; идут; идёшь;

б) едете; еду; едет; едут; ехать; едешь; еду; едут; едут.

2. На работу; в фирму; в университет, в общежитие; в аэропорт; домой; в Россию; в Москву.

3. Из магазина; с вокзала; с работы; из общежития; из дома; со станции метро.

4. В центре; на проспекте; в посольстве; в общежитии; на площади; в Кремле; в Москве.

***5.** В магазин; из магазина; в магазине; на работу; с работы; на работе; в Россию; из Англии; в университет; из университета.

6. а) Да, она идёт в магазин / Нет, она идёт в университет.

Да, они едут на метро / Нет, они едут на автобусе.

Да, я иду на работу / Нет, я иду в кафе.

Да, они идут из дома / Нет, они идут из общежития.

Да, я еду в университет / Нет, я еду в аэропорт.

Да, мы едем из магазина / Нет, мы едем из фирмы АБВ.







б) Да, из Испании / Нет, из Италии.
Да, в Германию / Нет, во Францию.
Да, в музей / Нет, в школу.
Да, из России / Нет, из Америки.
Да, из университета / Нет, из общежития.

7. На метро; пешком; приехали; пришла; были; идёт; ехать; идти.

Урок 6

1. а) Кому Джон купил русские сувениры? Что Джон купил брату?
Кому мама купила куртку? Что мама купила дочери?
Кому Денис купил цветы? Что Денис купил Даше?
Кому мы купили книги? Что мы купили детям?
Кому Олег купил часы? Что Олег купил отцу?
б) Кому нравится этот костюм? Что мне нравится?
Кому нравится Россия? Что им нравится?
Кому нравится эта куртка? Что нравится Ирине?
Кому нравятся эти сувениры? Что нам нравится?

2. Эта; это; эту, этот, эту, эти; это; этот.

3. Эту рубашку; сдачу; этот словарь; машину; этот учебник, эту тетрадь; сувениры; картошку, мясо, хлеб.

4. Рубля, рублей; рубль, рубля; рублей; рублей; рублей; рубля; рубля; рублей, рубля; рублей, рублей.

*5. Мой учебник стоит … Моя ручка стоит … Моя тетрадь стоит … Моё пальто стоит … Мой костюм стоит … Мои ботинки стоят …

6. Пакета и банки; костюмов и рубашек; книг, тетрадей, ручек; пачки и бутылки.

7. Сколько здесь студентов? Здесь 2 студента. Здесь 5 студентов.
Сколько здесь магазинов? Здесь 2 магазина. Здесь 5 магазинов.
Сколько здесь костюмов? Здесь 2 костюма. Здесь 5 костюмов.
Сколько здесь журналов? Здесь 2 журнала. Здесь 5 журналов.
Сколько здесь трамваев? Здесь 2 трамвая. Здесь 5 трамваев.
Сколько здесь музеев? Здесь 2 музея. Здесь 5 музеев.
Сколько здесь словарей? Здесь 2 словаря. Здесь 5 словарей.
Сколько здесь карандашей? Здесь 2 карандаша. Здесь 5 карандашей.
Сколько здесь рублей? Здесь 2 рубля. Здесь 5 рублей.
Сколько здесь книг? Здесь 2 книги. Здесь 5 книг.
Сколько здесь газет? Здесь 2 газеты. Здесь 5 газет.
Сколько здесь подруг? Здесь 2 подруги. Здесь 5 подруг.





Сколько здесь курток? Здесь 2 куртки. Здесь 5 курток.

Сколько здесь открыток? Здесь 2 открытки. Здесь 5 открыток.

Сколько здесь тетрадей? Здесь 2 тетради. Здесь 5 тетрадей.

Сколько здесь вещей? Здесь 2 вещи. Здесь 5 вещей.

Сколько здесь станций? Здесь 2 станции. Здесь 5 станций.

Сколько здесь упражнений? Здесь 2 упражнения. Здесь 5 упражнений.

Сколько здесь морей? Здесь 2 моря. Здесь 5 морей.

Сколько здесь окон? Здесь 2 окна. Здесь 5 окон.

8. Любишь; любит; любите; люблю; любим; любят; любил, люблю.

9. Обычно я покупаю маме духи. Я покупаю продукты в супермаркете. Мне нравится морковь и свёкла. Она купила 2 килограмма яблок. Нет, мне не нравятся красные галстуки. Они купили 5 книг. Да, я люблю покупать одежду. Он купил сок детям.

10. а) дороже; хуже; красивее; больше; дешевле;

б) самый большой; самый красивый; самое дорогое; самые дешёвые; самый маленький.

Урок 7

1. а) Машу; Олега; Михаила Сергеевича Сомова; Катю; Алексея; Нину Ивановну Седову;

б) словарь; книгу; учебник; ручку; карандаш.

2. Будет; будет; будет; будут; будем; будет; буду.

3. Лена будет часа через 4. Я звонил ему вечером часов в 9. Вы можете позвонить часа в 3? Юрий Петрович будет часа через 2. Они будут минут через 10.

4. Часов; минуты; часа; часов; минут; минут через 20.

5. Подруге; другу; Лене; родителям; ему; ей; им; вам; тебе.

6. Передайте, чтобы он позвонил Даше. Скажите ему, пожалуйста, чтобы он позвонил родителям. Передайте ей, чтобы она позвонила Владимиру Сорокину. Передайте ему, чтобы он позвонил Смирнову.

*7. Минутку. Пожалуйста. Его нет. Что передать? Он будет через час. Он будет минут через 10.

8. Вчера она звонила другу / Завтра она будет звонить другу.

Вчера вы звонили родителям? / Завтра вы будете звонить родителям?

Вчера они звонили преподавателю? / Завтра они будут звонить преподавателю?

Вчера вечером мы звонили друзьям / Завтра вечером мы будем звонить друзьям.








9. Двести пятьдесят один — ноль три — двенадцать. Семьсот семьдесят семь — семьдесят семь — ноль ноль. Восемь — девятьсот шесть — семьсот один — десять — ноль два. Четыреста тридцать два — восемнадцать — ноль один. Девятьсот двадцать восемь — тридцать три — сорок четыре. Восемь — девятьсот три — двести тридцать восемь — пятьдесят восемь — шестьдесят четыре. Шестьсот восемьдесят три — восемьдесят пять — восемьдесят шесть. Восемь — девятьсот двадцать шесть — шестьсот двенадцать — девяносто девять — пятнадцать.

10. Тринадцать часов тридцать минут (полвторого), двенадцать часов, восемнадцать часов пятнадцать минут (четверть седьмого), двадцать часов сорок пять минут (без четверти девять), двадцать два часа, шестнадцать часов тридцать минут (полпятого), двадцать три часа пятнадцать минут (четверть двенадцатого), восемь часов сорок пять минут (без четверти девять), семь часов тридцать минут (полвосьмого).

11. Утром я звонил Саше. Передайте, что звонил Поль. Номер её телефона 157-01-02. Он будет в 2 часа. Пожалуйста. Да, я позвонил родителям. Сейчас 3 часа. Она будет звонить в 5 часов.

Урок 8

1. Встаёшь; встаю; встают, ложатся; встала; встаёт; встаю; встаёт; встаём; встаёте; встали; вставал, встаю; вставала, встаёт.

2. Ешь, пьёшь; ем, пью; ел, пил; ел, пил; ели, пили; ели, пили; ест; ел, пил; ели, пили.

3. а) идёшь; иду; ходишь; хожу; идёте; идём; ходят; идёт; идёт; идёт; ходит;

б) едешь; еду; ездишь; езжу; ездят; ездит; ездите; ездим.

4. а) с сахаром, с молоком, с сыром, с колбасой, с маслом, с рыбой, с лимоном, с мясом;

б) с другом, с подругой, с женой, с коллегами, с собакой;

в) с сыром, с молоком; с собакой; с коллегами; с женой; с маслом, с лимоном.

5. а) С кем ты идёшь в театр? С кем вы обедаете? С чем они всегда пьют чай? С чем она иногда ест кашу?

б) С кем Иван вчера был в театре? Куда идёт Лена? Где твои друзья обычно обедают? Откуда они едут? Кому ты купил цветы? Что тебе нравится? Когда ты встаёшь? Куда они пойдут завтра? Что делает Олег вечером? Что ты ешь на завтрак?





*6. Кашу с молоком; да, обедал; чёрный; нет, не люблю; да, пешком; поздно; бутерброды.

7. Что; идут; когда; во сколько; идёшь; едешь; обедаете; ложатся спать.

Урок 9

1. Люблю; любите; любил, люблю; любят; любит; любила, любит; любите; любишь; любим.

2. Да, она играет в теннис / Нет, она не играет в теннис.

Да, он может играть на гитаре / Нет, он не может играть на гитаре.

Да, я хорошо играю на пианино / Нет, я плохо играю на пианино.

Да, они играют в хоккей / Нет, они не играют в хоккей.

Да, я могу играть в шахматы / Нет, я не могу играть в шахматы.

3. Поёт; пела, поёт; танцуют; танцуешь; поют; танцевала, танцую; пели и танцевали; поёте; танцует.

4. Что? Что? Чем? Кого? Что? Чем? Что? Когда?

5. Да, я свободен в воскресенье / Нет, я занят.

Да, они заняты в понедельник / Нет, они не заняты, они свободны.

Да, она свободна утром / Нет, она занята.

Да, он занят днём / Нет, он свободен.

Да, я свободен вечером / Нет, я занят.

6. Спортом; в театр; музыку; на пианино; литературой; русские блюда; в футбол.

7. В свободное время они любят читать. Нет, она занята. Да, я могу играть на пианино. Мы встретимся в 7 часов в метро. Мой любимый писатель Чехов. Он интересуется музыкой.

8. Чем; когда; давай; пригласить; слушать; интересуешься.

Урок 10

1. С праздником; счастья; родителей; успехов; с днём рождения; подарок; в гости; в гостях.

2. Куда? Где? Кого? Что? Что? Какой? О чём? Какой? Что?

3. а) поздравил; поздравили; поздравила; поздравил; поздравляем; поздравили; поздравил.

б) пожелали; желаю; желает; пожелали; пожелал; пожелали.

*4. Игорь думает о Наташе. Родители думают о детях. Я думаю о сыне. Я думаю о работе. Да, я думаю о родителях. Да, она думает о любви. Я думал о дочери. Я думал о празднике.







5. а) друзей; друзьям; преподавателя; преподавателю; Свету; Свете; Антона; Антону; коллег; коллегам.

б) счастья; здоровья; удачи; любви; успехов; радости.

6. Зовут; живу; живут; думаю; позвонил, поздравил; пожелал.

7. Да, я их поздравил. Они подарили ей цветы. Мы были в гостях у друга. Мы пожелали ей удачи. Она часто думает о любви. Хороший подарок можно купить в этом магазине.

8. Поздравил; пожелали; ходить; подарил; были; говорит.



Ключи к рубрике «Проверяем»

Урок 1

а) Как её зовут? Кто это? Как вас зовут? Очень приятно. Кто он? Как его зовут? Кто она? Меня зовут Ирина.

б) Меня зовут Игорь. Она учитель. Да, это мой коллега. Да, это Олег Иванович Петров. Очень приятно. Меня зовут Мари. Да, она учитель. Моя фамилия Свенсон.

Урок 2

а) Где вы работаете? В воскресенье они работают? Где работает ваш друг? Когда она отдыхает? Где они учатся? В понедельник вы работаете? Когда они работают? Где учится Лена?

б) Я отдыхаю. Да, он учится в университете. Нет, дети не работают. Я работаю в магазине. В субботу и воскресенье. Нет, я не работаю в воскресенье. Да, Юра работает в больнице. Я учусь в университете.

Урок 3

а) Вы русский? Где вы живёте? Они могут читать по-французски? Она понимает по-русски? Вы говорите по-китайски? Он англичанин? Какой ваш родной язык? Кто вы по национальности?

б) Да, Жан француз. Нет, я не говорю по-русски. Да, Лин знает китайский язык. Я живу во Франции. Да, я живу в России. Нет, она не может читать по-английски. Я араб. Я знаю немецкий язык.

Урок 4

а) Сколько вам лет? Он женат? У неё есть брат? Сколько ему лет? Ирина замужем? У них есть дети? Сколько ей лет? Какая у вас семья?

б) Да, у него есть сестра. Ей 20 лет. Нет, она не замужем. Да, Виктор женат. У них нет детей. Ему 35 лет. У нас большая семья. Мне 17 лет.

Урок 5

а) Куда вы идёте? Куда он едет? Откуда вы идёте? Где находится станция метро «Тверская»? Это далеко? Как дойти до метро? Как можно доехать до магазина? Откуда они едут?



б) Я иду в университет. Я иду из магазина. Да, это далеко. Прямо, потом направо. Остановка автобуса там. Лучше ехать на метро. Я был в музее. Город Тула, улица Северная, дом 10, квартира 12.

Урок 6

а) Сколько с меня? Сколько стоит словарь? Что вы хотите? Какой цвет вы хотите? Какой размер вы хотите? 2000 рублей. Сколько вам? Где вы покупаете продукты?

б) Мой учебник стоит 500 рублей. 46. Да, нравится. 100 рублей. Голубой. Пожалуйста. 200 граммов. В киоске.

Урок 7

а) Можно Марину? Можно Сергея Петровича? Когда он будет? Ты знаешь номер телефона Павла? 616-10-53. Что передать? Ты знаешь её номер телефона? Кому вы звонили?

б) Передайте, что звонил Дитмар. Она будет через 10 минут. Минутку. 420-15-18. Да, это школа. Он звонит жене. Вечером. Нет, не знаю.

Урок 8

а) Ты ходишь или ездишь на работу? Что он ел на ужин? Когда они обычно встают? Где ты завтракаешь? Что ты делал вчера вечером? Что ты пьёшь на завтрак? Где вы были днём? С кем он ходил в театр?

б) Вчера я ходил в кино. Я ложусь спать в 11 часов. На обед они ели суп и картофель с мясом. В кино я был с подругой. Обычно он обедает в кафе. Да, я пью чай с сахаром. Да, на работу она ходит пешком. Вечером я гуляю с собакой.

Урок 9

а) Куда ты хочешь меня пригласить? Чем он занимается? Чем она интересуется? Ты свободен сегодня вечером? Ты в воскресенье занята? Что вы делаете в свободное время? Я приглашаю тебя в гости. Какая музыка тебе нравится?

б) Я интересуюсь музыкой. Нет, я не могу играть на гитаре. В свободное время он любит гулять. Да, хорошо. Они занимаются спортом. Мне нравится современная музыка. Я свободен. Да, поеду.

Урок 10

а) Где ты был в субботу? Ты поздравил родителей? Что ты им пожелала? Поздравляю вас с праздником! Что ты делал в воскресенье? Что вы ей подарили? С праздником! Что вы делали в гостях?

б) В воскресенье я был на стадионе. Друзей. Здоровья. Вас также! Я ходил в ночной клуб. Цветы. О подруге. Ели, пили, фотографировались.



37-1870




Ключи к тестам

Уроки 1–4

*ГОВОРЕНИЕ

1. Меня зовут Джон. Моя фамилия Спенс.
2. Мне 25 лет. Я женат.
3. У меня есть сын. Ему 2 года.
4. У меня есть брат и нет сестры.
5. Я работаю в магазине. Я продавец.
6. Моя мама работает в колледже. Мой папа работает в больнице.
7. Я американец.
8. Мой родной город Чикаго.
9. Сейчас я живу в Нью-Йорке.
10. Я знаю испанский язык.

ЧТЕНИЕ

а) в газете; в посольстве; 5 лет; во Франции; английский язык;

б) лет; у него; секретарь; у них; жили; говорят; знает.

АУДИРОВАНИЕ

Имена и отчества: Максим Петрович, Нина Сергеевна, Оля, Станислав, Денис.

Профессии: юрист, учитель, врач;

места работы: фирма, колледж, больница.

Уроки 5–7

*ГОВОРЕНИЕ

1. Я живу в Смоленске на Лесной улице.
2. Мой адрес: город Смоленск, Лесная улица, дом 21, квартира 32.
3. На работу я езжу на автобусе.
4. В центре нашего города находятся музей, парк и библиотека.
5. В нашем городе есть автобусы и троллейбусы.
6. В нашем городе есть 3 музея, 5 библиотек и 6 кинотеатров.
7. Продукты и вещи я покупаю в магазинах.








8. Я хожу в магазин «Продукты» пешком. В книжный магазин я езжу на автобусе.

9. У меня есть мобильный телефон. Его номер 8-964-112-10-88.

10. Я люблю говорить по телефону.

11. Я часто звоню друзьям.

ЧТЕНИЕ

а) на Лесной улице; на машине; молочные продукты; овощей и фруктов; конфеты, печенье, шоколад; кофе; несколько пачек чая.

б) в супермаркете; ездим; ездили; пакета, пачки, пачку; детям.

Уроки 8–10

*ГОВОРЕНИЕ

1. Утром я завтракаю, днём работаю и обедаю, вечером гуляю, смотрю телевизор.

2. Я работаю в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, отдыхаю в субботу и воскресенье.

3. В свободное время я люблю ходить в музеи и ездить на экскурсии.

4. Моё хобби — спорт.

5. Ещё я интересуюсь литературой.

6. Мой любимый писатель — Диккенс.

7. Я люблю музыку. Мой любимый певец — Джо Дассен.

8. Да, я хожу в театр. Мой любимый актёр Евгений Миронов.

9. Я редко хожу в кино. Мой любимый фильм «Игрушка».

10. Я часто хожу в гости. К друзьям.

11. Я люблю принимать гостей.

12. Книги, диски, цветы, конфеты.

ЧТЕНИЕ

а) в 7 часов; бутерброды с колбасой и сыром; на автобусе; свободен; в аквапарк; петь, танцевать, фотографироваться;

б) на завтрак; на работу; в магазине; его работа; с друзьями; вкусно; фотографии, о друзьях.

АУДИРОВАНИЕ

В 10 часов; в 8 часов; ходила по квартире, смотрела в окно, слушала музыку, пила кофе; говорила по телефону, пила кофе; пойдёт в кино с другом; кино, ходить в кафе и ночные клубы.

Грамматические таблицы

Имя существительное

МУЖСКОЙ РОД
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж		Твёрдая основа		
		Одушевлённое		Неодушевлённое
Им. п.	*(кто? что?)*	студе́нт	Оле́г	магази́н
Род. п.	*(кого́? чего́?)*	студе́нт**а**	Оле́г**а**	магази́н**а**
Дат. п.	*(кому́? чему́?)*	студе́нт**у**	Оле́г**у**	магази́н**у**
Вин. п.	*(кого́? что?)*	студе́нт**а**	Оле́г**а**	магази́н
Тв. п.	*(кем? чем?)*	студе́нт**ом**	Оле́г**ом**	магази́н**ом**
Пр. п.	*(о ком? о чём?)*	о студе́нт**е**	об Оле́г**е**	о магази́н**е**

	Мягкая основа	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	преподава́тель	календа́рь
Род. п.	преподава́тел**я**	календар**я́**
Дат. п.	преподава́тел**ю**	календар**ю́**
Вин. п.	преподава́тел**я**	календа́рь
Тв. п.	преподава́тел**ем**	календар**ём**
Пр. п.	о преподава́тел**е**	о календар**е́**

	Основа на -й		
	Одушевлённое		Неодушевлённое
Им. п.	геро́й	Серге́й	музе́й
Род. п.	геро́**я**	Серге́**я**	музе́**я**
Дат. п.	геро́**ю**	Серге́**ю**	музе́**ю**
Вин. п.	геро́**я**	Серге́**я**	музе́й
Тв. п.	геро́**ем**	Серге́**ем**	музе́**ем**
Пр. п.	о геро́**е**	о Серге́**е**	о музе́**е**








МУЖСКОЙ РОД
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	студе́нт**ы**	магази́н**ы**
Род. п.	студе́нт**ов**	магази́н**ов**
Дат. п.	студе́нт**ам**	магази́н**ам**
Вин. п.	студе́нт**ов**	магази́н**ы**
Тв. п.	студе́нт**ами**	магази́н**ами**
Пр. п.	о студе́нт**ах**	о магази́н**ах**
	Мягкая основа	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	преподава́тел**и**	календар**и́**
Род. п.	преподава́тел**ей**	календар**е́й**
Дат. п.	преподава́тел**ям**	календар**я́м**
Вин. п.	преподава́тел**ей**	календар**и́**
Тв. п.	преподава́тел**ями**	календар**я́ми**
Пр. п.	о преподава́тел**ях**	о календар**я́х**
	Основа на **-й**	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	геро́**и**	музе́**и**
Род. п.	геро́**ев**	музе́**ев**
Дат. п.	геро́**ям**	музе́**ям**
Вин. п.	геро́**ев**	музе́**и**
Тв. п.	геро́**ями**	музе́**ями**
Пр. п.	о геро́**ях**	о музе́**ях**

ЖЕНСКИЙ РОД
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа		
	Одушевлённое		Неодушевлённое
Им. п.	ма́м**а**	Ле́н**а**	ла́мп**а**
Род. п.	ма́м**ы**	Ле́н**ы**	ла́мп**ы**
Дат. п.	ма́м**е**	Ле́н**е**	ла́мп**е**
Вин. п.	ма́м**у**	Ле́н**у**	ла́мп**у**
Тв. п.	ма́м**ой**	Ле́н**ой**	ла́мп**ой**
Пр. п.	о ма́м**е**	о Ле́н**е**	о ла́мп**е**
	Мягкая основа		
	Одушевлённое		Неодушевлённое
Им. п.	Та́н**я**		неде́л**я**
Род. п.	Та́н**и**		неде́л**и**
Дат. п.	Та́н**е**		неде́л**е**
Вин. п.	Та́н**ю**		неде́л**ю**
Тв. п.	Та́н**ей**		неде́л**ей**
Пр. п.	о Та́н**е**		о неде́л**е**
	Основа на **-ь**	Основа на **-ь**, окончание **-я**	Основа на **-и**, окончание **-я**
Им. п.	тетра́дь	семь**я́**	фами́ли**я**
Род. п.	тетра́д**и**	семь**и́**	фами́ли**и**
Дат. п.	тетра́д**и**	семь**е́**	фами́ли**и**
Вин. п.	тетра́дь	семь**ю**	фами́ли**ю**
Тв. п.	тетра́д**ью**	семь**ёй**	фами́ли**ей**
Пр. п.	о тетра́д**и**	о семь**е́**	о фами́ли**и**








ЖЕНСКИЙ РОД
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	ма́м**ы**	ла́мп**ы**
Род. п.	мам	ламп
Дат. п.	ма́м**ам**	ла́мп**ам**
Вин. п.	мам	ла́мп**ы**
Тв. п.	ма́м**ами**	ла́мп**ами**
Пр. п.	о ма́м**ах**	о ла́мп**ах**
	Мягкая основа	
Им. п.	неде́л**и**	тетра́д**и**
Род. п.	неде́ль	тетра́д**ей**
Дат. п.	неде́л**ям**	тетра́д**ям**
Вин. п.	неде́л**и**	тетра́д**и**
Тв. п.	неде́л**ями**	тетра́д**ями**
Пр. п.	о неде́лях	о тетра́д**ях**
	Основа на **-ь**, окончание **-я** (семья)	Основа на **-и**, окончание **-я** (фамилия)
Им. п.	се́мь**и**	фами́ли**и**
Род. п.	сем**е́й**	фами́л**ий**
Дат. п.	се́мь**ям**	фами́ли**ям**
Вин. п.	се́мь**и**	фами́ли**и**
Тв. п.	се́мь**ями**	фами́ли**ями**
Пр. п.	о се́мь**ях**	о фами́ли**ях**








СРЕДНИЙ РОД
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на согласный, окончание **-е**	Основа на **-и**, окончание **-е**
Им. п.	письм**о́**	по́л**е**	воскресе́нь**е**	зда́ни**е**
Род. п.	пи́сьм**а**	пол**я́**	воскресе́нь**я**	зда́ни**я**
Дат. п.	письм**у́**	по́л**ю**	воскресе́нь**ю**	зда́ни**ю**
Вин. п.	письм**о́**	по́л**е**	воскресе́нь**е**	зда́ни**е**
Тв. п.	письм**о́м**	по́л**ем**	воскресе́нь**ем**	зда́ни**ем**
Пр. п.	о письм**е́**	о по́л**е**	о воскресе́нь**е**	о зда́ни**и**

СРЕДНИЙ РОД
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на согласный, окончание **-е**	Основа на **-и**, окончание **-е**
Им. п.	пи́сьм**а**	пол**я́**	воскресе́нь**я**	зда́ни**я**
Род. п.	пи́сем	пол**е́й**	воскресе́н**ий**	зда́н**ий**
Дат. п.	пи́сьм**ам**	пол**я́м**	воскресе́нь**ям**	зда́ни**ям**
Вин. п.	пи́сьм**а**	пол**я́**	воскресе́нь**я**	зда́ни**я**
Тв. п.	пи́сьм**ами**	пол**я́ми**	воскресе́нь**ями**	зда́ни**ями**
Пр. п.	о пи́сьм**ах**	о пол**я́х**	о воскресе́нь**ях**	о зда́ни**ях**






МУЖСКОЙ РОД
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на **-г**, **-к**, **-х**
Им. п. (*како́й?*)	краси́в**ый**	си́н**ий**	ма́леньк**ий**
Род. п. (*како́го?*)	краси́в**ого**	си́н**его**	ма́леньк**ого**
Дат. п. (*како́му?*)	краси́в**ому**	си́н**ему**	ма́леньк**ому**
Вин. п. (*како́го?*)	краси́в**ого**	си́н**его**	ма́леньк**ого**
(*како́й?*)	краси́в**ый**	си́н**ий**	ма́леньк**ий**
Тв. п. (*каки́м?*)	краси́в**ым**	си́н**им**	ма́леньк**им**
Пр. п. (*о како́м?*)	о краси́в**ом**	о си́н**ем**	о ма́леньк**ом**

	Основа на **-ш**, **-ж**, **-щ**, **-ч**	
	Безударная основа	Ударная основа
Им. п.	больш**о́й**	хоро́ш**ий**
Род. п.	больш**о́го**	хоро́ш**его**
Дат. п.	больш**о́му**	хоро́ш**ему**
Вин. п.	больш**о́го**	хоро́ш**его**
	больш**о́й**	хоро́ш**ий**
Тв. п.	больш**и́м**	хоро́ш**им**
Пр. п.	о больш**о́м**	о хоро́ш**ем**



38-1870






ЖЕНСКИЙ РОД ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на **-г**, **-к**, **-х**
Им. п. (*кака́я?*)	краси́**вая**	си́н**яя**	ма́леньк**ая**
Род. п. (*како́й?*)	краси́**вой**	си́н**ей**	ма́леньк**ой**
Дат. п. (*како́й?*)	краси́**вой**	си́н**ей**	ма́леньк**ой**
Вин. п. (*каку́ю?*)	краси́**вую**	си́н**юю**	ма́леньк**ую**
Тв. п. (*како́й?*)	краси́**вой**	си́н**ей**	ма́леньк**ой**
Пр. п. (*о како́й?*)	о краси́**вой**	о си́н**ей**	о ма́леньк**ой**

	Основа на **-ш**, **-ж**, **-щ**, **-ч**	
	Безударная основа	Ударная основа
Им. п.	больш**а́я**	хоро́ш**ая**
Род. п.	больш**о́й**	хоро́ш**ей**
Дат. п.	больш**о́й**	хоро́ш**ей**
Вин. п.	больш**у́ю**	хоро́ш**ую**
Тв. п.	больш**о́й**	хоро́ш**ей**
Пр. п.	о больш**о́й**	о хоро́ш**ей**

СРЕДНИЙ РОД ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на **-г**, **-к**, **-х**
Им. п. (*какое?*)	краси́в**ое**	си́н**ее**	ма́леньк**ое**
Род. п. (*какого?*)	краси́в**ого**	си́н**его**	ма́леньк**ого**
Дат. п. (*какому?*)	краси́в**ому**	си́н**ему**	ма́леньк**ому**
Вин. п. (*какое?*)	краси́в**ое**	си́н**ее**	ма́леньк**ое**
Тв. п. (*каким?*)	краси́в**ым**	си́н**им**	ма́леньк**им**
Пр. п. (*о каком?*)	о краси́в**ом**	о си́н**ем**	о ма́леньк**ом**

	Основа на **-ш**, **-ж**, **-щ**, **-ч**	
	Безударная основа	Ударная основа
Им. п.	больш**о́е**	хоро́ш**ее**
Род. п.	больш**о́го**	хоро́ш**его**
Дат. п.	больш**о́му**	хоро́ш**ему**
Вин. п.	больш**о́е**	хоро́ш**ее**
Тв. п.	больш**и́м**	хоро́ш**им**
Пр. п.	о больш**о́м**	о хоро́ш**ем**









МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж		Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на **-г, -к, -х**
Им. п.	(*каки́е?*)	краси́**вые**	си́**ние**	ма́ленькие
Род. п.	(*каки́х?*)	краси́**вых**	си́**них**	ма́леньких
Дат. п.	(*каки́м?*)	краси́**вым**	си́**ним**	ма́леньким
Вин. п.	(*каки́х?*)	краси́**вых**	си́**них**	ма́леньких
	(*каки́е?*)	краси́**вые**	си́**ние**	ма́ленькие
Тв. п.	(*каки́ми?*)	краси́**выми**	си́**ними**	ма́ленькими
Пр. п.	(*о каки́х?*)	о краси́**вых**	о си́**них**	о ма́леньких

	Основа на **-ш, -ж, -щ, -ч** Безударная основа	Ударная основа
Им. п.	больши́е	хоро́шие
Род. п.	больши́х	хоро́ших
Дат. п.	больши́м	хоро́шим
Вин. п.	больши́х	хоро́ших
	больши́е	хоро́шие
Тв. п.	больши́ми	хоро́шими
Пр. п.	о больши́х	о хоро́ших








Местоимение

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Падеж						
				Единственное число		
Им. п.	*(кто?)*	я	ты	он	она́	оно́
Род. п.	*(кого́?)*	меня́	тебя́	его́ (у него́)	её (у неё)	его́ (у него́)
Дат. п.	*(кому́?)*	мне	тебе́	ему́ (к нему́)	ей (к ней)	ему́ (к нему́)
Вин. п.	*(кого́?)*	меня́	тебя́	его́ (на него́)	её (на неё)	его́ (на него́)
Тв. п.	*(кем?)*	мной	тобо́й	им (с ним)	ей (с ней)	им (с ним)
Пр. п.	*(о ком?)*	обо мне́	о тебе́	о нём	о ней	о нём
				Множественное число		
Им. п.		мы		вы		они́
Род. п.		нас		вас		их (у них)
Дат. п.		нам		вам		им (к ним)
Вин. п.		нас		вас		их (на них)
Тв. п.		на́ми		ва́ми		и́ми (с ни́ми)
Пр. п.		о нас		о вас		о них

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ **ЭТОТ**, **ТОТ**

	Единственное и множественное число			
Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Им. п.	э́тот, тот	э́та, та	э́то, то	э́ти, те
Род. п.	э́того, того́	э́той, той	э́того, того́	э́тих, тех
Дат. п.	э́тому, тому́	э́той, той	э́тому, тому́	э́тим, тем
Вин. п.	э́того, того́ э́тот, тот	э́ту, ту	э́то, то	э́тих, тех э́ти, те
Тв. п.	э́тим, тем	э́той, той	э́тим, тем	э́тими, те́ми
Пр. п.	об э́том, о том	об э́той, о той	об э́том, о том	об э́тих, о тех

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Падеж	Единственное и множественное число			
	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
	Мой, моя, моё, мои*			
Им. п.	мой	моя́	моё	мои́
Род. п.	моего́	мое́й	моего́	мои́х
Дат. п.	моему́	мое́й	моему́	мои́м
Вин. п.	моего́, мой	мою́	моё	мои́х, мои́
Тв. п.	мои́м	мое́й	мои́м	мои́ми
Пр. п.	о моём	о мое́й	о моём	о мои́х
	Наш, наша, наше, наши**			
Им. п.	наш	на́ша	на́ше	на́ши
Род. п.	на́шего	на́шей	на́шего	на́ших
Дат. п.	на́шего	на́шей	на́шему	на́шим
Вин. п.	на́шего, наш	на́шу	на́ше	на́ших, на́ши
Тв. п.	на́шим	на́шей	на́шим	на́шими
Пр. п.	о на́шем	о на́шей	о на́шем	о на́ших

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ КТО? ЧТО?

Падеж	Единственное число	
	Кто	Что
Им. п.	кто	что
Род. п.	кого́	чего́
Дат. п.	кому́	чему́
Вин. п.	кого́	что
Тв. п.	кем	чем
Пр. п.	о ком	о чём

* Местоимения **твой**, **твоя́**, **твоё**, **твои́** и **свой**, **своя́**, **своё**, **свои́** склоняются так же, как местоимения **мой**, **моя**, **моё**, **мои́**.

** Местоимения **ваш**, **ва́ша**, **ва́ше**, **ва́ши** склоняются так же, как местоимения **наш**, **на́ша**, **на́ше**, **на́ши**.








ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ **КАКОЙ?**

Падеж	Единственное и множественное число Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Им. п.	како́й	кака́я	како́е	каки́е
Род. п.	како́го	како́й	како́го	каки́х
Дат. п.	како́му	како́й	како́му	каки́м
Вин. п.	како́го, како́й	каку́ю	како́е	каки́х, каки́е
Тв. п.	каки́м	како́й	каки́м	каки́ми
Пр. п.	о како́м	о како́й	о како́м	о каки́х

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ **ЧЕЙ?**

Падеж	Единственное и множественное число Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Им. п.	чей	чья	чьё	чьи
Род. п.	чьего́	чьей	чьего́	чьих
Дат. п.	чьему́	чьей	чьему́	чьим
Вин. п.	чьего́, чей	чью	чьё	чьих, чьи
Тв. п.	чьим	чьей	чьим	чьи́ми
Пр. п.	о чьём	о чьей	о чьём	о чьих

Глагол

I СПРЯЖЕНИЕ

1 класс		2 класс
читáть	**гуля́ть**	**болéть**
я **читáю**	я **гуля́ю**	я **болéю**
ты **читáешь**	ты **гуля́ешь**	ты **болéешь**
он, онá **читáет**	он, онá **гуля́ет**	он, онá **болéет**
мы **читáем**	мы **гуля́ем**	мы **болéем**
вы **читáете**	вы **гуля́ете**	вы **болéете**
они́ **читáют**	они́ **гуля́ют**	они́ **болéют**

3 класс		4 класс
рисовать	**танцевать**	**отдохнуть**
я **рисýю**	я **танцýю**	я **отдохнý**
ты **рисýешь**	ты **танцýешь**	ты **отдохнёшь**
он, онá **рисýет**	он, онá **танцýет**	он, онá **отдохнёт**
мы **рисýем**	мы **танцýем**	мы **отдохнём**
вы **рисýете**	вы **танцýете**	вы **отдохнёте**
они́ **рисýют**	они́ **танцýют**	они́ **отдохнýт**

II СПРЯЖЕНИЕ

	5 класс	
говори́ть	**учи́ть**	**люби́ть**
я **говорю́**	я **учý**	я **люблю́**
ты **говори́шь**	ты **ýчишь**	ты **лю́бишь**
он, онá **говори́т**	он, онá **ýчит**	он, онá **лю́бит**
мы **говори́м**	мы **ýчим**	мы **лю́бим**
вы **говори́те**	вы **ýчите**	вы **лю́бите**
они́ **говоря́т**	они́ **ýчат**	они́ **лю́бят**







ВИДЫ ГЛАГОЛА. ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК

НСВ	СВ
смотре́ть	**по**смотре́ть
слу́шать	**по**слу́шать
нра́виться	**по**нра́виться
люби́ть	**по**люби́ть
звони́ть	**по**звони́ть
жела́ть	**по**жела́ть
дари́ть	**по**дари́ть
за́втракать	**по**за́втракать
обе́дать	**по**обе́дать
у́жинать	**по**у́жинать
писа́ть	**на**писа́ть
рисова́ть	**на**рисова́ть
учи́ться	**на**учи́ться
пить	**вы**пить
учи́ть	**вы**учить
де́лать	**с**де́лать
есть	**съ**есть
петь	**с**петь
ви́деть	**у**ви́деть
слы́шать	**у**слы́шать
чита́ть	**про**чита́ть
гото́вить	**при**гото́вить
хоте́ть	**за**хоте́ть
смея́ться	**за**смея́ться

ВИДЫ ГЛАГОЛА. ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ

НСВ	СВ
отдыха́ть	отдох**ну́**ть
пры́гать	пры́г**ну**ть
улыба́ться	улыб**ну́**ться
реш**и́**ть	реш**а́**ть
отве́т**и**ть	отвеч**а́**ть
приглас**и́**ть	приглаш**а́**ть
встре́т**и**ться	встреч**а́**ться
запо́мн**и**ть	запомин**а́**ть
поздра́в**и**ть	поздравл**я́**ть
повтор**и́**ть	повтор**я́**ть
прове́рить	провер**я́**ть
дать	да**ва́**ть
встать	вста**ва́**ть
прода́ть	прода**ва́**ть
переда́ть	переда**ва́**ть
забы́ть	забы**ва́**ть
откры́ть	откры**ва́**ть
закры́ть	закры**ва́**ть
показа́ть	пока́з**ыва**ть
спроси́ть	спра́ш**ива**ть
пон**я́**ть	пон**има́**ть

Исключения

НСВ	СВ
брать	взять
говори́ть	сказа́ть
класть	положи́ть
покупа́ть	купи́ть
ложи́ться (спать)	лечь (спать)



39-1870





ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ГЛАГОЛЫ **ИДТИ** И **ЕХАТЬ** С ПРИСТАВКАМИ

идти́	е́хать
пойти	**по**ехать
прийти	**при**ехать
дойти	**до**ехать
уйти	**у**ехать
войти	**въ**ехать
войти	**вы**ехать
зайти	**за**ехать
подойти	**подъ**ехать
отойти	**отъ**ехать









КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные *Сколько?*	**Порядковые** *Какой? Какая? Какое?*
1 оди́н, одна́, одно́	пе́рвый (-ая, -ое)
2 два, две	второ́й (-ая, -ое)
3 три	тре́тий (-ья, -ье)
4 четы́ре	четвёртый (-ая, -ое)
5 пять	пя́тый (-ая, -ое)
6 шесть	шесто́й (-ая, -ое)
7 семь	седьмо́й (-ая, -ое)
8 во́семь	восьмо́й (-ая, -ое)
9 де́вять	девя́тый (-ая, -ое)
10 де́сять	деся́тый (-ая, -ое)
11 оди́ннадцать	оди́ннадцатый (-ая, -ое)
12 двена́дцать	двена́дцатый (-ая, -ое)
13 трина́дцать	трина́дцатый (-ая, -ое)
14 четы́рнадцать	четы́рнадцатый (-ая, -ое)
15 пятна́дцать	пятна́дцатый (-ая, -ое)
16 шестна́дцать	шестна́дцатый (-ая, -ое)
17 семна́дцать	семна́дцатый (-ая, -ое)
18 восемна́дцать	восемна́дцатый (-ая, -ое)
19 девятна́дцать	девятна́дцатый (-ая, -ое)
20 два́дцать	двадца́тый (-ая, -ое)
21 два́дцать оди́н	два́дцать пе́рвый (-ая, -ое)
…	…
40 со́рок	сороково́й (-ая, -ое)
50 пятьдеся́т	пятидеся́тый (-ая, -ое)
60 шестьдеся́т	шестидеся́тый (-ая, -ое)
70 се́мьдесят	семидеся́тый (-ая, -ое)
80 во́семьдесят	восьмидеся́тый (-ая, -ое)
90 девяно́сто	девяно́стый (-ая, -ое)
100 сто	со́тый (-ая, -ое)
…	…
1000 ты́сяча	ты́сячный (-ая, -ое)
…	…
2000 две ты́сячи	двухты́сячный (-ая, -ое)








Русско-англо-французско-немецкий словарь

А

а	and; but	et; mais	aber
а́вгуст	August	août	August
авто́бус	bus	autobus	Autobus
а́дрес	address	adresse	Adresse
актёр	actor	acteur	Schauspieler
актри́са	actress	actrice	Schauspielerin
алфави́т	alphabet	alphabet	Alphabet
америка́нец (*м.р.*), америка́нка (*ж.р.*), америка́нцы (*мн.ч.*)	American, Americans *pl*	Américain *m*, Américaine *f*, Américains *pl*	Amerikaner *m*, Amerikanerin *f*, Amerikaner *pl*
англича́нин (*м.р.*), англича́нка (*ж.р.*), англича́не (*мн.ч.*)	Englishman *m*, Englishwoman *f*, the English *pl*	Anglais *m*, Anglaise *f*, Anglais *pl*	Engländer *m*, Engländerin *f*, Engländer *pl*
апре́ль (*м.р.*)	April	avril	April
аэропо́рт	airport	aéroport	Flughafen

Б

ба́бушка	grandmother	grand-mère	Großmutter
бале́т	ballet	ballet	Ballett
банк	bank	banque	Bank
ба́нка	can; jar	bocal; boîte de conserves	Büchse; Glasbuchse
бе́лый	white	blanc	weiß
библиоте́ка	library	bibliothèque	Bibliothek
бизнесме́н	businessman	businessmen	Busineßman
биле́т	ticket	billet	Billett; Karte
бли́зко	near; close; nearby	à proximité; tout près	nah; unweit
блокно́т	writing pad	bloc-notes	Notizblock
блу́зка	blouse	chemisette	Bluse









блю́до	dish	plat; mets	Gericht
бо́дрость (*ж.р.*)	cheerfulness	courage; vivacité	Munterkeit
больни́ца	hospital	hôpital	Krankenhaus
большо́й	big	grand	groß
боти́нки (*мн.ч.*)	boots	bottines; bottes	Schuhe
брат, бра́тья (*мн.ч.*)	brother, brothers	frère, frères	Bruder, Brüder
брать/взять (беру́, -ёшь, -ут / возьму́, -ёшь, -ут) *кого? что?*	to take	prendre	nehmen
брю́ки (*мн.ч.*)	trousers; pants	pantalon	Beinkleid
бу́ква	letter	lettre	Buchstabe
бума́га	paper	papier	Papier
бутербро́д	sandwich	tartine; sandwich	Stulle
буты́лка	bottle	bouteille	Flasche
быть	to be	être	sein

В

в	in; at; to	à; dans; en	in; nach
ваш	your; yours	votre; le vôtre; à vous	euer
весна́	spring	printemps	Frühling
весно́й	in spring	au printemps	im Frühling
ве́тер	wind	vent	Wind
ве́чер	evening	soir; soirée	Abend
ве́чером	in the evening	le soir	am Abend
вещь (*ж.р.*)	thing	objet; chose	Ding
вино́	wine	vin	Wein
вку́сный	delicious	bon; savoureux; appétissant	schmackhaft
вме́сте	together	ensemble	zusammen
внук	grandson	petit-fils	Enkel
вну́чка	granddaughter	petite-fille	Enkelin
вода́	water	eau	Wasser
во́здух	air	air	Luft
во́зраст	age	âge	Alter
вокза́л	(railway) station	gare	Bahnhof
во́семь	eight	huit	acht









воскресе́нье	Sunday	dimanche	Sonntag
вот	Here is (are)…; There is (are)…	voilà; voici	da; hier
врач	doctor	médicin	Arzt
вре́мя (*ср.р.*)	time	temps	Zeit
вре́мя го́да	the season of the year	saison	Jahreszeit
все	all; everybody; everyone	tous, toutes; tout le monde	alle
всегда́	always	toujours	immer
встава́ть/встать (встаю́, -ёшь, -ют / вста́ну, -ешь, -ут) *когда? во сколько?*	to get up	se lever	aufstehen
вто́рник	Tuesday	mardi	Dienstag
вход	entrance	entrée	Eingang
вчера́	yesterday	hier	gestern
вы	you	vous	ihr; Sie
вы́ставка	exhibition	exposition	Ausstellung
вы́ход	exit	sortie	Ausgang
выходи́ть/вы́йти (выхожу́, выхо́дишь, -ят / вы́йду, -ешь, -ут) *откуда? куда?*	to go out	sortir	ausgehen



газе́та	newspaper	journal	Zeitung; Blatt
га́лстук	tie	cravate	Krawatte
где	where	où	wo
гид	guide	guide	Fremdenführer
гита́ра	guitar	guitare	Gitarre
говори́ть/сказа́ть (говорю́, -ишь, -ят / скажу́, -ешь, -ут)	to tell; to say	parler	sprechen
год	year	année; an	Jahr
голова́	head	tête	Kopf; Haupt
го́рло	throat	gorge	Kehle; Gurgel










гото́вить/пригото́вить (гото́влю, -ишь, -ят / пригото́влю, -ишь, -ят) *что?*	to cook	préparer	vorbereiten; zubereiten
гость (*м.р.*)	guest	hôte	Gast
го́род	city; town	ville	Stadt
гости́ница	hotel	hôtel	Gasthaus; Hotel
грамм	gram	gramme	Gramm
гра́дус	degree	degré	Grad
гро́мко	loud; loudly	à haute voix	laut
гру́ппа	group	groupe	Gruppe
гуля́ть (гуля́ю, -ешь, -ют)	to walk; to walk around	se promener	spazierengehen

Д

да	yes	oui	ja
дава́ть/дать (даю́, -ёшь, даю́т / дам, дашь, даст, дади́м, дади́те, даду́т) *кому? что?*	to give	donner	geben
дава́й(те)!	Let's...!		wollen wir
далеко́	far	loin	entlegen
дари́ть/подари́ть (дарю́, -ишь, -ят / подарю́, -ишь, -ят) / *кому? что?*	to give (as a present)	donner; faire cadeau	schenken
два (*м.р.*), две (*ж.р.*)	two	deux	zwei *m*, *n*, zwei *f*
де́вочка	(*little*) girl	fillette; petite fille	(kleines) Mädchen
де́вушка	(*teenage*) girl; young lady	jeune fille	junges Mädchen; Jungfrau
де́вять	nine	neuf	neun
де́душка (*м.р.*)	grandfather	grand-père	Großvater
дека́брь (*м.р.*)	December	décembre	Dezember
де́лать/сде́лать (де́лаю, -ешь, -ют / сде́лаю, -ешь, -ют) *что?*	to do; to make	faire	machen; tun








де́ло, дела́ (*мн.ч.*)	matter; affair; business	affaire, affaires *pl*	Sache, Sachen *pl*
Как дела́?	How are things?	Comment ça va?	Wie geht es Ihnen?
день, дни (*мн.ч.*)	day, days *pl*	jour, jours *pl*; journée, journées *pl*	Tag, Tage *pl*
день рожде́ния	birthday	jour de naissance; anniversaire	Geburtstag
днём	in the afternoon; during the day	dans l'après-midi	am Tage
де́ньги (*мн.ч.*)	money	argent	Geld
де́рево, дере́вья (*мн.ч.*)	tree, trees *pl*	arbre, arbres *pl*	Baum, Bäume *pl*
де́сять	ten	dix	zehn
де́ти (*мн.ч.*)	children	enfants	Kinder
дешёвый	cheap	bon marché	billig
дие́та	diet	régime; diète	Diät
для	for	pour	für
до	till; to	jusqu'à	bis; bis nach; bis zu; bis auf
До свида́ния!	Goodbye!	Au revoir!	Auf Wiedersehen!
до́брый	kind	bon	gut; gutherzig
дое́хать (дое́ду, -ешь, -ут)	to get (*by transport*)	jusqu'à (*en voiture*)	erreichen; ankommen
дойти́ (дойду́, -ёшь, -ут)	to get (*by foot*)	aller jusqu'à; arriver jusqu'à (*à pied*)	erreichen; kommen bis...
дождь (*м.р.*)	rain	pluie	Regen
до́ктор	doctor	médecin	Arzt
дом	home; house	maison	Haus
дорого́й	dear; expensive	cher; coûteux	teuer; kostspielig
дочь (*ж.р.*)	daughter	fille	Tochter
друг, друзья́ (*мн.ч.*)	friend, friends *pl*	ami, amis *pl*	Freund, Freunde *pl*
друго́й	other	autre	der and(e)re
ду́мать/поду́мать (ду́маю, -ешь,-ют / поду́маю, -ешь, -ют) *что? о ком? о чём?*	to think	penser	denken
духи́ (*мн.ч.*)	perfume	parfums	Parfüm











Е

егó	him; his	1. le (*pronom personnel*) 2. son, sa (*pronom possessif*); le sien, la sienne; ses, les siens, les siennes; à lui	1. ihn; es (*Personalpronomen Akkusativ*) 2. sein *m*, seine *f*, sein *n*, seine *pl*; der (die, das) seine, der (die, das) seinige; seiner, seine, sein(e)s (*Possessivpronomen*)
её	her; hers	1. la (*pronom personnel*) 2. son, sa (*pronom possessif*); le sien, la sienne; ses, les siens, les siennes; à elle	1. sie (*Personalpronomen Akkusativ*) 2. ihr *m*, ihre *f*, ihr *n*, ihre *pl*; der (die, das) ihre, der (die, das) ihrige; ihrer, ihre, ihr(e)s (*Possessivpronomen*)
éсли	if	si	wenn; falls
есть/съесть (ем, ешь, ест, едúм, едúте, едя́т / съем…) *что?*	to eat	manger	essen
éхать/поéхать (éду, -ешь, -ут / поéду, -ешь, -ут) *куда?*	to go (*by riding*)	aller (*en voiture*)	fahren
ещё	still; yet; else; more	encore	noch
ещё раз	once again; once more	encore une fois	noch einmal

Ж

жаль	it is a pity	c'est dommage	schade; es ist bedauerlich
мне жаль	I am sorry	je (vous) regrette	es tut mir leid
жа́ркий	hot	chaud	heiß
ждать	to wait	attendre	warten
жела́ть/пожела́ть (жела́ю, -ешь, -ют / пожела́ю, -ешь, -ют) *кому? что?*	to wish	souhaiter	wünschen
жёлтый	yellow	jaune	gelb
жена́	wife	femme; épouse	Frau; Gattin; Weib








жена́т	married	marié	verheiratet
же́нщина	woman	femme	Frau; Weib
же́нский	women's	de femme	weiblich; Frauen
жить	to live	vivre	leben
журна́л	magazine	revue	Zeitschrift; Journal
журнали́ст	journalist	journaliste	Journalist

З

заво́д	factory	usine	Werk; Fabrik
за́втра	tomorrow	demain	morgen
за́втрак	breakfast	déjeuner	Frühstück
за́втракать/позавтракать (за́втракаю, -ешь, -ют / поза́втракаю, -ешь, -ют)	to have breakfast	prendre son déjeuner	frühstücken
за́мужем	married	mariée	verheiratet
за́нят (*м.р.*), занята́ (*ж.р.*), за́няты (*мн.ч.*)	busy	occupé, occupée, occupés *pl*	beschäftigen
заня́тие	class	classe; études	Stunde; Unterrichtsstunde
за́нято	the line is busy	pas libre	beschäftigen
звать	to be called	appeler	nennen; heißen
меня́ зову́т...	my name is...	je m'appelle...	ich heiße...
звони́ть/позвони́ть (звоню́, -ишь, -ят)	to phone; to call	téléphoner	anrufen
звоно́к	ring	coup de téléphone	Glockenzeichen
звук	sound	son; bruit	Laut; Ton; Schall
здесь	here	ici; là	hier
здоро́вье	health	santé	Gesundheit
здра́вствуй(те)	hello	bonjour; bonsoir	Guten Morgen; Guten Tag; Guten Abend
зелёный	green	vert	grün
зима́	winter	hiver	Winter
зимо́й	in winter	en hiver	im Winter









знако́миться/ познако́миться (знако́млюсь, знако́мишься, -ятся) / (познако́млюсь...) *с кем? с чем?*	to make someone's acquaintance	faire la connaissance de qn	Bekanntschaft machen mit...
знать (зна́ю, -ешь, -ют) *кого? что?*	to know	connaître; savoir	wissen
зонт	umbrella	parapluie	Schirm; Regenschirm

И

и	and	et	und
игра́	game	jeu	Spiel
игра́ть (игра́ю, -ешь, -ет) *во что? на чём?*	to play	jouer	spielen
идти́/пойти́ (иду́, -ёшь, -ут / пойду́, -ёшь, -ут) *куда? откуда? с кем?*	to go (*by foot*)	aller (*à pied*)	gehen
извини́(те)	excuse me; sorry	pardon; excusez-moi	entschuldigen sie; verzeihung
и́ли	or	ou; ou bien	oder
име́ть	to have	avoir	haben
и́мя (*ср.р.*)	name	nom; prénom	Name(n)
инжене́р	engineer	ingénieur	Ingenieur
иногда́	sometimes	parfois	manchmal
интере́сный	interesting	intéressant	interessant
испа́нец (*м.р.*), испа́нка (*ж.р.*), испа́нцы (*мн.ч.*)	Spaniard, Spaniards *pl*	Espagnol *m*, Espagnole *f*, Espagnols *pl*	Spanier *m*, Spanierin *f*, Spanier *pl*
италья́нец (*м.р.*), италья́нка (*ж.р.*); италья́нцы (*мн.ч.*)	Italian, Italians *pl*	Italien *m*, Italienne *f*, Italiens *pl*	Italiener *m*, Italienerin *f*, Italiener *pl*








их	1. them 2. their; theirs	1. les (*pronom personnel*) 2. leur (*pl.* leurs) (*pronom possessif*); le leur (*f.* la leur, *pl.* les leurs); à eux; à elles	1. sie (*Personalpronomen*) 2. ihr *m*, ihre *f*, ihr *n*, ihre *pl*; der (die, das) ihre, der (die, das) ihrige; ihrer, ihre, ihr(e)s (*Possessivpronomen*)
ию́ль (*м.р.*)	July	juillet	Juli
ию́нь (*м.р.*)	June	juin	Juni

К

к	to	vers; du côté de; à	zu; an
ка́ждый	every; each	chaque	jeder
как	how; as; like	comment; comme	wie; als
како́й	what; what kind of	quel; lequel	was für ein
како́й-нибудь	some	quelque	irgendein
календа́рь (*м.р.*)	calendar	calendrier	Kalender
кани́кулы (*мн.ч.*)	vacation	vacances	Ferien
канцтова́ры (*мн.ч.*)	stationery	fournitures de bureau	Schreibutensilien
капу́ста	cabbage	chou	Kohl; Kraut
каранда́ш	pencil	crayon	Bleistift
карти́на	picture	tableau; toile; peinture	Bild; Gemälde
карто́фель (*м.р.*), карто́шка (*ж.р.*)	potato	pommes de terre	Kartoffeln
ка́сса	cashier's desk	caisse	Kasse
ка́ша	cooked cereal	kacha; bouillie; brouet	Grütze; Brei
кварти́ра	apartment	logement; appartement	Wohnung
кефи́р	kefir	kéfir	Kefir
килогра́мм	kilogram	kilogramme	Kilogramm
кино́	movie	cinema; film	Kinematographie
кинотеа́тр	movie theater	cinema; ciné	Lichtspielhaus; Kino
кита́ец (*м.р.*), китая́нка (*ж.р.*), кита́йцы (*мн.ч.*)	Chinese, the Chinese *pl*	Chinois *m*, Chinoise *f*, Chinois *pl*	Chinese *m*, Chinesin *f*, Chinesen *pl*







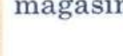


класс	classroom	classe; sale d'études	Klasse
класси́ческий	classical	classique	klassisch
клуб	club	club	Klub
кни́га	book (*noun*)	livre	Buch
кни́жный	book (*adjective*)	de livre	Buch-, Bücher- (*Adjektiv*)
ковёр	carpet	tapis	Teppich
когда́	when	quand	wann?; als; wenn
ко́е-что	something	quelque chose	einiges
колбаса́	sausage	saucisson	Wurst
колго́тки (*мн.ч.*)	panty hose	collants	Strumpfhose
колле́га (*м.р.*, *ж.р.*)	colleague	collègue	Kollege
кольцо́	ring	bague	Ring
ко́мната	room	pièce; chambre	Zimmer; Stube
компози́тор	composer	compositeur	Komponist
компо́т	fruit compote	compote	Kompott
компью́тер	computer	ordinateur	Computer
конве́рт	envelope	enveloppe	Briefumschlag
коне́ц	end	fin	Ende
коне́чно	of course	certes; certainement; bien entendu; bien sûr	gewiß; natürlich
конфе́ты (*мн.ч.*)	candy	bonbons	Konfekte
конце́рт	concert	concert	Konzert
копе́йка	kopeck	kopeck	Kopeke
коре́ец (*м.р.*), корея́нка (*ж.р.*), коре́йцы (*мн.ч.*)	Korean *m*, Korean *f*, Koreans *pl*	Coréen *m*, Coréenne *f*, Coréens *pl*	Koreaner *m*, Koreanerin *f*, Koreaner *pl*
кори́чневый	brown	brun	braun
коро́бка	box	boîte	Schachtel
косме́тика	cosmetics	cosmétique	Kosmetik
костю́м	suit	costume	Anzug; Kostüm
кото́рый	who; which; that	qui; que; dont, duquel, auquel, *etc.*	welcher; der
ко́фе (*м.р.*)	coffee	café	Kaffee
ко́шка	cat	chat	Katze

краси́вый	beautiful; pretty	beau; joli	schön; hübsch
кра́сный	red	rouge	rot
кре́сло	armchair	fauteuil	Sessel; Lehnstuhl
кро́ме того́	besides	outre cela	außerdem
кто	who	qui	wer
куда́	where	où	wohin
ку́ртка	(*short*) coat	veste	Jacke; Joppe
ку́хня	kitchen	cuisine	Küche

Л

ла́мпа	lamp	lampe	Lampe
лес	forest	bois; forêt	Wald
ле́кция	lecture	conférence; cours	Vorlesung; Lektion
ле́то	summer	été	Sommer
ле́том	in summer	en été	im Sommer
литерату́ра	literature	littérature	Literatur
лист, ли́стья (*мн.ч.*)	leaf, leaves	feuille, feuilles	Blatt, Blätter
лифт	elevator	ascenseur	Lift
ложи́ться/лечь спать (ложу́сь, -и́шься, -а́тся) / (ля́гу, ля́жешь, ля́гут) *когда? во сколько?*	to go to bed	se coucher; se mettre au lit	zu Bett gehen
лук	onion	oignon	Zwiebel
лу́чше	better	meilleur; mieux	besser
лу́чший	the best	meilleur; le meilleur	der beste
люби́мый	favorite	favori; préféré	Lieblings- (*Adjektiv*)
люби́ть (люблю́, лю́бишь, лю́бят) *кого? что?*	to love	aimer	lieben
любо́й	any	n'importe quel; n'importe lequel	beliebig

М

магази́н	store; shop	magasin	Laden; Kaufladen; Handlung; Geschäft








май	May	mai	Mai
ма́ленький	little; small	petit	klein
ма́ло	few; little	peu	wenig
ма́льчик	boy	(*petit*) garçon	Junge; Knabe
ма́ма	mama; mommy	maman	Mama
ма́рка	stamp	timbre(-poste)	Briefmarke
март	March	mars	März
ма́сло	butter; oil	beurre; huile	Butter; öl
мать (*ж.р.*)	mother	mère	Mutter
маши́на	car	auto; voiture	Auto; Wagen
ме́бель (*ж.р.*)	furniture	meubles	Möbel
ме́сяц	month	mois	Monat
метро́	metro; subway	métro	Untergrundbahn; U-Bahn
ми́нус	minus	moins	Minus
мину́та	minute	minute	Minute
мно́го	many; much; a lot of	beaucoup de	viel
мо́жет быть	maybe	peut-être	vielleicht; möglich
мо́жно	may	on peut	man darf; man kann
мой	my; mine	mon; le mien; à moi	mein; der meine; der meinige; meiner
молодо́й	young	jeune	jung
молоко́	milk	lait	Milch
моло́чный	dairy	de lait	Milch- (*Adjektiv*)
мо́ре	sea	mer	Meer; See
моро́женое	ice cream	glaces	Eis; Speiseeis
мочь (могу́, мо́жешь, мо́гут) *что делать?*	can	pouvoir	können
муж	husband	mari; époux	Mann; Ehemann; Gemahl
мужчи́на (*м.р.*)	man	homme	Mann
музе́й	museum	musée	Museum
му́зыка	music	musique	Musik
мы	we	nous	wir
мы́ло	soap	savon	Seife








мя́со	meat	viande	Fleisch
мяч	ball	balle; ballon	Ball

Н

на	on	sur	auf; an; in; nach; zu
наве́рно	probably	probablement	wahrscheinlich
на́до	to need	il faut	man muß; man soll
нале́во	to the left	à gauche	nach links
напра́во	to the right	à droite	nach rechts
напро́тив	opposite	vis-à-vis; en face	gegenüber
находи́ться (нахожу́сь, нахо́дишься, нахо́дятся) *где?*	to be located; to be	se trouver; être	sich befinden
наш	our; ours	notre; le nôtre; à nous	unser; der unsere; der uns(e)rige
не	not	ne … pas	nicht; kein
не́бо	sky	ciel	Himmel
небольшо́й	small; not large	petit; pas grand	nicht groß; klein
неде́ля	week	semaine	Woche
дни неде́ли	the days of the week	les jours de la semaine	die Wochentage
недорого́й	inexpensive	pas cher; bon marché	nicht teuer; preiswert
не́когда — мне не́когда	I have no time	je n'ai pas de temps	Ich habe keine Zeit; Ich komme nicht dazu
нельзя́	may not	on ne peut pas; il est interdit	man darf (soll) nicht; es ist verboten; es ist unmöglich
не́мец (*м.р.*), не́мка (*ж.р.*), не́мцы (*мн.ч.*)	German, Germans *pl*	Allemand *m*, Allemande *f*, Allemands *pl*	Deutsche *m*, Deutsche *f*, Deutschen *pl*
немно́го	a little	un peu	etwas; ein wenig; ein bißchen
не́сколько	a few	plusieurs; quelques	einige; etliche; mehrere; ein paar
не́сколько раз	several times	plusieurs fois	einige Male










нет	no	non	nein; nicht
неудо́бно	1. *adverb*: uncomfortably 2. *adjective, used predicatively*: uncomfortable; inconvenient	1. d'une manière incommode; incommodément 2. il est incommode de…	unbequem
но	but	mais	aber; sondern
но́вый	new	neuf	neu
нож	knife	couteau	Messer
ноль (*м.р.*)	zero	zéro	Null
но́мер	number	numéro	Nummer
носки́ (*мн.ч.*)	socks	chaussettes; socquettes	Socken
ночь (*ж.р.*)	night	nuit	Nacht
но́чью	at night	la nuit; pendant la nuit	in der Nacht
ноя́брь (*м.р.*)	November	novembre	November
нра́виться/понра́виться *кому? что?*	to like	plaire	gefallen
ну́жно *кому? что?*	to need	il faut	man muß; man soll

О

о (об)	about	de; sur; à; au sujet de	von; über; um; an
обе́д	lunch	dîner (*nom*)	Mittagessen
обе́дать/пообе́дать (обе́даю, -ешь, -ют)	to have lunch	dîner (*verbe*)	zu Mittag essen
о́блако	cloud	nuage	Wolke
о́бувь (*ж.р.*)	shoes	chaussure	Schuhwerk
общежи́тие	dormitory	foyer d'étudiants	Studentenheim
обы́чно	usually	d'habitude; habituellement	gewöhnlich; gewohnheitsgemäß
о́вощи (*мн.ч.*)	vegetables	légumes	Gemüse
оде́жда	clothes	vêtements	kleidung; kleider
оди́н (*м.р.*), одна́ (*ж.р.*), одно́ (*ср.р.*)	one	un, une	ein *m*, *n*, eine *f*
окно́	window	fenêtre	Fenster



41-1870





октя́брь (*м.р.*)	October	octobre	Oktober
он	he	il; lui	er
она́	she	elle; lui	sie
оно́	it	il (*forme de genre neutre du pronom personnel*)	es
они́	they	ils; eux; elles	sie
о́пера	opera	opéra	Oper
опя́ть	again	de nouveau	wieder; aufs neue; abermals
оре́хи (*мн.ч.*)	nuts	noix *pl*	Nüsse
оригина́льный	original; unique	original	original
о́сень (*ж.р.*)	fall	automne	Herbst
о́сенью	in fall	en automne	im Herbst
осо́бенно	especially	surtout	besonders; insbesondere
о́тдых	rest	repos	Erholung; Ruhe
отдыха́ть/отдохну́ть (отдыха́ю, -ешь, -ют / отдохну́, -ёшь, -ут) *где? когда? с кем?*	to rest; to relax	se reposer	(sich) ausruhen; sich erholen
оте́ц	father	père	Vater
откры́тка	card; postcard	carte postale	Postkarte
отку́да	from where	d'où	von wo; woher
отли́чно	great; excellently	parfaitement	ausgezeichnet; glänzend
о́тчество	patronymic	patronyme; nom patronymique	Vatersname
о́чень	very; very much	très	sehr
очки́ (*мн.ч.*)	glasses	lunettes	Brille
оши́бка	mistake	faute	Fehler

П

паке́т	package	paquet	Paket
пальто́	(*long*) coat; overcoat	pardessus; manteau	Mantel; überzieher
па́па (*м.р.*)	papa; daddy	papa	Papa
па́чка	package	paquet	Päckchen










пев́ец (*м.р.*), **пев́ица** (*ж.р.*), **певцы́** (*мн. ч.*)	singer	chanteur *m*; cantatrice, chanteuse *f*	Sänger *m*; Sängerin *f*
перево́дчик	interpreter	interprète	übersetzer; Dolmetscher
передава́ть/переда́ть (передаю́, -ёшь, -ют / переда́м, переда́шь, переда́ст, передади́м, передади́те, передаду́т) *кому? что?*	to pass	passer; dire	übergeben; mitteilen
переса́дка	transfer	changement de train	Umsteigen
перехо́д	crossing	passage	übergang
пе́сня	song	chanson	Lied
петь (пою́, поёшь, пою́т) *что?*	to sing	chanter	singen
пече́нье	cookie	pâtisserie	Gebäck; Keks
пешко́м	on foot	à pied	zu Fuß
пиани́но	piano	piano droit	Klavier; Pianino
пи́во	beer	bière	Bier
писа́тель (*м.р.*)	writer	écrivain	Schriftsteller
писа́ть/написа́ть (пишу́, -ешь, -ут / напишу́, -ешь, -ут) *кому? что?*	to write	écrire	schreiben
письмо́	letter	lettre	Brief; Schreiben
пить/вы́пить (пью, пьёшь, пьют / вы́пью, -ешь, -ют) *что?*	to drink	boire	trinken
пла́тье	dress	robe	kleid
пло́хо	bad; badly; poorly (*adverb*)	mal	schlecht (*adverb*)
плохо́й	bad (*adjective*)	mauvais	schlecht; schlimm; übel (*adjektiv*)
пло́щадь (*ж.р.*)	square	place	Platz
плюс	plus	plus	Plus

повторя́ть/повтори́ть (повторя́ю, -ешь, -ют) / (повторю́, -и́шь, -я́т) *кому? что?*	to repeat	répéter	wiederholen
пого́да	weather	temps	Wetter; Witterung
пода́рок	gift; present	cadeau	Geschenk
подру́га	(*female*) friend	amie	Freundin
пожа́луйста	please; you are welcome; certainly; here you are	s'il vous plaît	bitte
по́здно	late	tard	spät
поздравле́ние	congratulation	félicitations; congratulation	Gratulation; Glückwunsch
поздравля́ть/поздра́вить (поздравля́ю, -ешь, -ют / поздра́влю, поздра́вишь, поздра́вят) *кого? с чем?*	to congratulate	féliciter	gratulieren; beglückwünschen
по́зже, попо́зже	later, a little later	plus tard, un peu plus tard	später
пока́	bye	a bientôt	tschüss
пока́зывать/показа́ть (пока́зываю, -ешь, -ют / покажу́, -ешь, -ут) *кому? что?*	to show	montrer	zeigen; sehen lassen
покупа́тель (*м.р.*)	buyer	acheteur	Käufer
покупа́ть/купи́ть (покупа́ю, -ешь, -ют / куплю́, ку́пишь, ку́пят) *кому? что?*	to buy	acheter	kaufen; einkaufen; ankaufen
по́ле	field	champ	Feld
по-мо́ему	in my opinion	selon moi; à mon avis	meiner Meinung (Ansicht) nach; meines Erachtens
понеде́льник	Monday	lundi	Montag







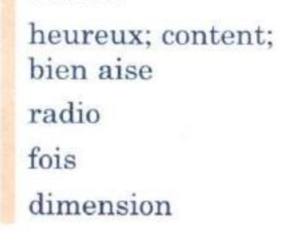



понима́ть/поня́ть (понима́ю, -ешь, -ют / пойму́, поймёшь, пойму́т) *что?*	to understand	comprendre	verstehen; begreifen
посо́л	ambassador	ambassadeur	Botschafter
посо́льство	embassy	ambassade	Botschaft
посу́да	dishes	vaisselle	Geschirr
пото́м	then	ensuite; puis	dann; nachter; darauf
потому́ что	because	parce que	weil; da
почему́	why	pourquoi	warum; weshalb
по́чта	post office	poste	Post
почти́	almost; nearly	presque	fast; beinahe
поэ́зия	poetry	poésie	Poesie; Dichtung
поэ́тому	so; that's why	c'est pourquoi	darum; deswegen; deshalb
пра́вда	It is true	C'est vrai	Das ist wahr
пра́вильный	right; correct	juste; correct	richtig; korrekt
пра́здник	holiday (*noun*)	fête	Fest; Feiertag
пра́здничный	holiday (*adjective*)	de fête	Feier-; Fest- (*adjektiv*)
пре́жде всего́	first of all	avant tout; tout d'abord	vor allem
прекра́сный	beautiful; excellent; wonderful	beau	schön; herrlich
преподава́тель (*м.р.*)	teacher	maître; professeur	Lehrer
Приве́т!	Hi!	Salut!	Hallo!
приглаша́ть/пригласи́ть (приглаша́ю, -ешь, ют / приглашу́, пригласи́шь, приглася́т) *кого? куда?*	to invite	inviter	einladen; auffordern
приглаше́ние	invitation	invitation	Einladung; Aufforderung
приро́да	nature	nature	Natur

прия́тно	pleasantly (*adverb*); pleasant; nice (*adjective, used predicatively*)	Il est agréable	angenehm
продава́ть/прода́ть (продаю́, -ёшь, -ю́т / прода́м, прода́шь, прода́ст, продади́м) *кому? что?*	to sell	vendre	verkaufen
продаве́ц	seller; salesperson	vendeur	Verkäufer
продово́льственный	food (*adjective*)	d'approvisionnement	Lebensmittel- (*adjektiv*)
проду́кты (*мн.ч.*)	food (*noun*)	denrées alimentaires	Lebensmittel *pl*; Eßwaren *pl*
про́за	prose	prose	Prosa
проси́ть/попроси́ть (прошу́, -ишь, -ят / попрошу́, -ишь, -ят) *у кого? что?*	to ask	demander	bitten; ersuchen
проспе́кт	avenue	perspective; avenue	breite Straße
про́сьба	request	prière; demande	Bitte; Anliegen
профе́ссия	profession	profession	Beruf; Profession
прохла́дный	cool	frais	kühl; frisch
пря́мо	straight; straight ahead	droit	gerade; geradezu
пти́ца	bird	oiseau	Vogel
пя́тница	Friday	vendredi	Freitag
пять	five	cinq	fünf

Р

рабо́та	work (*noun*)	travail	Arbeit; Stelle
рабо́тать (рабо́таю, -ешь, -ют) *где? кем?*	to work	travailler	arbeiten
рабо́чий	worker	ouvrier	Arbeiter
рад	glad	heureux; content; bien aise	froh; erfreut
ра́дио	radio	radio	Radio; Rundfunk
раз	time; once	fois	Mal
разме́р	size	dimension	Größe










ра́зный	different	différent	vershieden (artig)
ра́но	early	tôt	früh
ра́ньше	before; before that	autrefois; auparavant	früher; einst; ehemals
рисова́ть (рису́ю, -ешь, -ют) *кого? что?*	to draw; to paint	dessiner; peindre	zeichnen
ре́дко	rarely; seldom	rarement	selten
река́	river	rivière; fleuve	Fluß; Strom
рестора́н	restaurant	restaurant	Restaurant
речь (*ж.р.*)	speech	discours	Rede; Sprache
роди́тели (*мн.ч.*)	parents	parents	Eltern
руба́шка	shirt	chemise	Hemd
рубль (*м.р.*)	ruble	rouble	Rubel
ру́сский	Russian	Russe	Russe
ру́чка	pen	stylo	Federhalter
ры́ба	fish	poisson	Fisch
ры́нок	market	marché	Markt
ря́дом	nearby	côte à côte; de front	nebeneinander; nebenan; in der Nähe

С

с	with	avec	mit
сала́т	salad	salade	Salat
салфе́тка	napkin	serviette	Serviette
сам	oneself	moi-même, toi-même, lui-même, *etc.*	selbst; selber
са́мый (са́мый ва́жный вопро́с)	*used in forming superlatives* (the most important question)	le plus	aller-; höchst
сапоги́ (*мн.ч.*)	high boots	bottes	Stiefel
са́хар	sugar	sucre	Zucker
све́жий	fresh	frais	frisch
свида́ние	appointment; date; meeting	rendez-vous	Wiedersehen
до свида́ния	Goodbye	Au revoir	Auf Wiedersehen








сда́ча	change	reste; monnaie	Rest
се́вер	north	nord	Norden; Nord
сего́дня	today	aujourd'hui	heute
сейча́с	now	maintenant	jetzt
секрета́рь (*м.р.* и *ж.р.*)	secretary	secrétaire	Sekretär
семь	seven	sept	sieben
семья́	family	famille	Familie
се́рдце	heart	cœur	Herz
се́рый	gray	gris	grau
сестра́	sister	sœur	Schwester
сигаре́ты (*мн.ч.*)	cigarettes	cigarettes	Zigaretten
си́льный	strong	fort	stark; kräftig
си́ний	blue	bleu	blau
ско́лько	how many; how much	combien	wieviel
сле́ва	on the left	à gauche	links
слова́рь (*м.р.*)	dictionary	dictionnaire	Wörterbuch
сло́во	word	mot; parole	Wort
слу́шать (слу́шаю, -ешь, -ют) *кого? что?*	to listen	écouter; entendre	zuhören
смотре́ть/посмотре́ть (смотрю́, -ишь, -ят / посмотрю́, -ишь, -ят) *что?*	to look; to watch	regarder; voir	sehen
снег	snow	neige	Schnee
сок	juice	jus	Saft
со́лнце	sun	soleil	Sonne
соль (*ж.р.*)	salt	sel	Salz
спаси́бо	thanks; thank you	merci	danke
спать	sleep	dormir	schlafen
спекта́кль (*м.р.*)	show; performance	spectacle	Vorstellung; Aufführung
спорт	sports	sport	Sport
спортсме́н	athlete; sportsman	sportif; sportsman	Sportler
спра́ва	on the right	à droite	rechts








спра́вочная	information service	service d'information	Auskunftsstelle
спра́шивать/спроси́ть (спра́шиваю, -ешь, -ют / спрошу́, спро́сишь, спро́сят) *кого? о чём?*	to ask	demander	fragen
среда́	Wednesday	mercredi	Mittwoch
сре́дний	middle	moyen	Mittel-; mittler
стадио́н	stadium	stade	Stadion
ста́нция	station	station; gare	Station
стака́н	glass	verre	Glas
ста́рый	old	vieux	alt
стихи́ (*мн.ч.*)	poetry	vers *pl*	Verse
сто́ить	to cost	coûter; valoir	kosten
стол	table	table	Tisch
столи́ца	capital	capitale	Hauptstadt
стоя́нка	parking	station	Parkstelle
страна́	country	pays	Land; Reich
студе́нт (*м.р.*), студе́нтка (*ж.р.*)	student	étudiant, étudiante	Student
стул	chair	chaise	Stuhl
суббо́та	Saturday	samedi	Sonnabend; Samstag
сувени́р	souvenir	souvenir	Andenken; Souvenir
су́мка	bag	sac	Tasche
суп	soup	soupe	Suppe
сча́стье	happiness	bonheur	Glück
сын	son	fils	Sohn
сыр	cheese	fromage	Käse

Т

такси́ (*ср.р.*)	taxi	taxi	Taxi
такси́ст	taxi driver	chauffeur de taxi	Taxifahrer
там	there	là; là-bas; par là; y	dort; da
танцева́ть (танцу́ю, -ешь, -ют) *что?*	to dance	danser	tanzen



42-1870






твой	your; yours	ton; le tien; à toi	dein; der deine; der deinige
творо́г	curds	fromage blanc; fromage frais	Quark
теа́тр	theater	théâtre	Theater
телеви́зор	television set	poste de télévision; téléviseur	Fernsehapparat; Fernseher
телефо́н	telephone; phone	téléphone	Telephon
те́ннис	tennis	tennis	Tennis
температу́ра	temperature	température	Temperatur
тетра́дь (*ж.р.*)	notebook	cahier	Heft
тёплый	warm	chaud; tiède; doux	warm
то́же	also; too; either	aussi; non plus	auch; ebenfalls
то́лько	only	seulement; ne … que …	nur; allein
торт	cake	gâteau; tarte	Torte
тот (*м.р.*); та (*ж.р.*); то (*ср.р.*); те (*мн.ч.*)	that, those *pl*	ce…-là (cette…-là, ces…-là); celui-là (celle-là, ceux-là, celles-là); то — *forme de genre neutre du pronom démonstratif* тот	jener *m*, jene *f*, jenes *n*, jene *pl*
трамва́й	tram	tramway	Straßenbahn
тра́нспорт	transport	moyens de transport; transport	Transport; Beförderung
три	three	trois	drei
тролле́йбус	trolleybus	trolleybus	Trolleybus
тури́ст	tourist	touriste	Tourist
тут	here	ici; y	hier
ту́фли (*мн.ч.*)	shoes	souliers	Schuhe
ты	you	tu; toi	du

У

у	1. by; at; near 2. indicating possession (*preposition*)	1. près de; à; contre 2. chez	1. bei; 2. an; neben; bei
уважа́емый	respected	honorable; honoré; cher	geachtet; angesehen









уда́ча	good luck	réussite; succès; chance	Gelingen; Erfolg; Glück
удо́бно	1. comfortably (*adverb*) 2. comfortable; convenient (*adjective, used predicatively*)	1. commodément (*adverbe*); d'une manière commode; confortablement; 2. *prédicat*	bequem
удово́льствие	pleasure	plaisir	Vergnügen; Wohlbehagen
с удово́льствием	with pleasure	avec plaisir	mit Vergnügen
уже́	already	déjà	schon; bereits
у́жин	dinner	souper *nom*	Abendbrot; Abendessen
у́жинать/поу́жинать (у́жинаю, -ешь, -ют / поу́жинаю, -ешь, -ют)	to have dinner	souper *verbe*	Abendbrot essen; zu Abend essen
у́лица	street	rue	Straße
университе́т	university	université	Universität
уро́к	lesson	leçon	Stunde; Unterrichtsstunde
успе́х	success	succès; réussite	Erfolg; Fortschritt
устава́ть/уста́ть (устаю́, -ёшь, -ю́т / уста́ну, -ешь, -ут)	to get tired	se fatiguer	müde werden; ermüden
у́тро	morning	matin; matinée	Morgen; Frühe
у́тром	in the morning	le matin; dans la matinée	am Morgen
уче́бник	textbook	manuel	Lehrbuch; Schulbuch
учи́тель (*м.р.*)	teacher	maître; instituteur; professeur	Lehrer
учи́ть/вы́учить (учу́, у́чишь, у́чат / вы́учу, -ишь, -ат) *что?*	to study; to learn	apprendre; étudier	lernen; studieren
учи́ться	to study	apprendre; étudier	lernen; studieren

Ф

фами́лия	surname	nom (de famille)	Familienname
февра́ль (*м.р.*)	February	février	Februar
фи́рма	firm	firme	Firma








францу́з (*м.р.*), францу́женка (*ж.р.*), францу́зы (*мн.ч.*)	French, the French *pl*	Français *m*, Française *f*, Français *pl*	Franzose *m*, Franzosin *f*, Franzosen *pl*
фру́кты (*мн.ч.*)	fruit	fruits	Obst; Früchte
фонта́н	fountain	fontaine	Springbrunnen; Fontäne
фотографи́ровать (фотографи́рую, -ешь, -ют) *кого? что?*	to take a picture	photographier	photographieren
фотогра́фия	photo	photographie; photo	Photo
фотоаппара́т	camera	appareil photographique	Photoapparat; Kamera
футбо́л	soccer	football	Fußball

Х

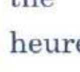
хлеб	bread	pain	Brot
хо́бби (*ср.р.*)	hobby	hobby	Hobby
ходи́ть (хожу́, хо́дишь, хо́дят) *куда? с кем?*	to go; to walk	aller (à pied); marcher	gehen; hingehen; besuchen
хокке́й	hockey	hockey	Hockey
холо́дный	cold	froid	kalt
хоро́ший	good	bon (*adjective*); beau	gut; schön (*adlektiv*)
хорошо́	well	bien; bon (*adverbe*)	gut; schön (*Adverb*)
хоте́ть (хочу́, хо́чешь, хо́чет, хоти́м, хоти́те, хотя́т) *что?*	to want	vouloir	wollen; wünschen
худо́жник	artist; painter	peintre	Künstler

Ц

цвет	color	couleur	Farbe
цвето́к, цветы́ (*мн.ч.*)	flower, flowers *pl*	fleur, fleurs *pl*	Blume, Blumen *pl*
центр	center	centre	Zentrum
цирк	circus	cirque	Zirkus

Ч

чай	tea	thé	Tee
час	hour	heure	Stunde











ча́сто	often	souvent	oft; häufig
часы́ (*мн.ч.*)	clock; watch	montre; pendule; horloge	Uhr
чей (*м.р.*); чья (*ж.р.*); чьё (*ср.р.*); чьи (*мн.ч.*)	whose	à qui	wessen?
чек	check	ticket	Scheck
челове́к	man; person	homme; personne	Mensch; Mann
чемода́н	suitcase	valise; malle	Koffer; Handkoffer
четве́рг	Thursday	jeudi	Donnerstag
четы́ре	four	quatre	vier
чёрный	black	noir	schwarz
число́	date	date	Datum
чита́ть (чита́ю, -ешь, -ют) / прочита́ть (прочита́ю, -ешь, -ют) *что?*	to read	lire	lesen
что	what; that	que; quoi	was

Ш

ша́пка	cap	bonnet; toque	Mütze; Kappe
шарф	scarf	écharpe; cache-nez	Schärpe
ша́хматы (*мн.ч.*)	chess	échecs	Schach
шесть	six	six	sechs
шкаф	wardrobe; cupboard; bookcase	armoire; buffet; garderobe; bibliothèque	Schrank
шко́ла	school	école	Schule
шокола́д	chocolate	chocolat	Schokolade
шофёр	driver	chauffeur	Chauffeur
шту́ка	piece	pièce	Stück
шу́ба	fur coat	pelisse	Pelz; Pelzmantel



Э

экономи́ст	economist	économiste	Wirtsschaftler
экску́рсия	excursion	excursion; visite	Ausflug; Exkursion
эта́ж	floor	étage	Stockwerk; Stock; Etage








э́то	this	1. ça; ce; ceci; cela; le; 2. ce (cette, ces) (*forme de genre neutre du pronom démonstratif*)	1. das, dies(es), es; 2. dieses
э́тот (*м.р.*); э́та (*ж.р.*); э́то (*ср.р.*); э́ти (*мн.ч.*)	this, these *pl*	ce…-ci (cette…-ci, ces…-ci); celui-ci (celle-ci, ceux-ci, celles-ci)	dieser *m*, diese *f*, dieses *n*, diese *pl*

Ю

ю́бка	skirt	jupe	Rock
юг	south	sud	Süden; Süd
ю́мор	humor	humour	Humor
ю́ноша (*м.р.*)	young man	adolescent	Jüngling

Я

я	I	je; moi	ich
я́блоко	apple	pomme	Apfel
язы́к	language	langue	Sprache
яйцо́	egg	œuf	Ei
янва́рь (*м.р.*)	January	janvier	Januar










Учебное издание

КАРАВАНОВА Наталья Борисовна

МАТРЁШКА

Элементарный практический курс русского языка

Редактор: *Н.О. Козина*
Корректор: *И.Н. Цвийович*
Компьютерная вёрстка и оригинал-макет: *Е.П. Бреславская*
Обложка: *Т.А. Ляхович*

Подписано в печать 13.10.2014 г. Формат 84×108/$_{16}$
Объем 21 п.л. Тираж 1500 экз. Зак. №1870

Издательство ЗАО «Русский язык». Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18
Тел./факс: +7(499) 251-08-45; тел.: +7(499) 250-48-68
e-mail: ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com; russky_yazyk@mail.ru; ruskursy@mail.ru
www.rus-lang.ru

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография»
117623, Москва, ул. Типографская, д. 10
Тел.: +7(495) 659-23-27